

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневы, здание 2;
e-mail: so_ugsch_zabava@samara.edu.ru

План - конспект занятия с дошкольниками
в средней группе «Звездочки»
по речевому развитию
на тему: «Космос»

Решетникова Э.Р., воспитатель 1 кат.
СП «Детский сад «Забава»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

пос. Придорожный

*План - конспект занятия с дошкольниками
в средней группе «Звездочеты»
по речевому развитию
на тему: «Космос»*

*Решетникова Э.Р., воспитатель I кат.
СП «Детский сад «Забава»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»*

Вид деятельности: Развитие речи

Тема: «Космос»

Цель: Совершенствование диалогической и монологической речи у детей посредством темы «Космос»

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую речь у детей посредством темы «Космос»
2. Развивать умения свободно вступать в общение со взрослыми и детьми
3. Закреплять у детей умения использовать в речи названия космических объектов: Звезды, Земля, Луна, ракета, черная дыра.
4. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки)
5. Создать положительный эмоциональный настрой детей.

Виды детской деятельности:

Детская деятельность	Примерные формы и методы организации совместной деятельности
игровая деятельность	Малоподвижная игра «Полетели!», игра «Что у рыбы, для чего?»
общение со взрослым	внеситуативно – познавательное
речевая деятельность	слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь <u>беседы, отгадывание загадок, словесные игры, вопросы.</u> <u>чтение, обсуждение</u>

Методы и приемы

Практические - *малоподвижная игра «Полетели!», рисование рыб, игра «Что у рыбы, для чего?»*

наглядные - показ макета планет солнечной системы, рассматривание иллюстраций с изображением Земли, звезд, метеорита, ракеты, черной дыры.

словесные – Объяснение, вопросы, загадки связанные с космосом, рассказы детей и воспитателя

Материалы и оборудование: Конверт с письмом, макет планет солнечной системы, картинки с изображением Земли, звезд, Луны, ракеты, черной дыры

Логика образовательной деятельности:

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые Результаты
Мотивационно-организационный	<p><i>Сюрпризный момент.</i> Здравствуйте ребята! К нам в группу сегодня принесли письмо, давайте мы вместе его прочтем. « Здравствуйте ребята! Пишут вам Белка и Стрелка — ваши верные друзья и отважные путешественники. В космосе было так интересно, что мы решили еще раз туда слетать. Но мы так сильно увлеклись, рассматривая Землю, звезды и метеориты, что не заметили как у нас кончилось топливо. Теперь мы летаем в открытом космосе и не можем вернуться домой. Друзья, помогите нам! Ваши Белка и Стрелка. » Ребята, надо помочь вернуться Белке и Стрелке. Но чтобы добраться до них, нам нужно пройти несколько испытаний. Слушайте задания внимательно, чтобы найти подсказку, где же наши путешественники. Для того чтобы быстрее помочь нашим друзьям, предлагаю вам выбрать себе пару и выполнять задания вместе .</p>	<p><i>Сидят</i></p> <p><i>Слушают</i></p> <p><i>Поднимаются с ковра, занимают места</i></p>	
Деятельностный	<p><i>Подходит к столу, на котором лежат карточки</i> <i>Станция 1: « Назови и объясни»</i> Ребята, посмотрите, на столе лежат карточки с изображениями различных космических объектов и вам нужно сказать что это, и что вы знаете об этих объектах. Возможно мы их встретим на пути к Белке и Стрелке <i>Воспитатель раздает каждой паре по карточке с изображением одного космического объекта: Земли, звезд, Луны, ракеты, черной дыры</i></p> <p>Вы большие молодцы, выполнили первое задание, давайте узнаем следующее .</p>	<p><i>Обращают внимание на карточки</i></p> <p><i>Один ребенок из пары рассказывает что изображено на карточке, описывает: Земля -это наша планета, она круглая, на ней , звезды — это далекие планеты, мы их можем увидеть только ночью, они сияют. Луна — это спутник земли, она белого или серого цвета, она сменяет солнце. Ракета — это летательный аппарат, на котором космонавты могут попасть в космос. Черная дыра — это воронка, которая засасывает в себя все что к ней приближается. Она большая и темная.</i></p>	<p>Рассуждают, анализируют, дают верные ответы</p>

<p><i>Подходят к столу с макетами планет</i> <i>Станция 2: "Звездочет"</i> Чтобы нам не заблудиться в космосе, давайте повторим, как называются планеты. А если вы что то забудете, вам поможет звездочет. <i>Надевает на голову колпак и начинает считалку:</i> На Луне жил звездочёт, Он планетам вёл подсчёт: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс, Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, Восьмой — Нептун,</p> <p><i>Станция 3 «Космодром»</i> А сейчас мы с вами отправимся в полет. <i>Организует малоподвижную игру «Поехали!».</i> Показывает движения и проговаривает слова:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>«Все готово для полета</i> <i>Ждут ракеты всех ребят</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Мало времени для взлета</i> <i>Космонавты встали в ряд</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Поклонились вправо-влево</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Отдадим земной поклон</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Вот ракета полетела</i> <i>Опустел наш космодром»</i></p> <p><i>Станция 3: "Загадки"</i></p>	<p><i>Обращают внимание на макеты планет</i></p> <p><i>Проговаривают считалку, указывая на планеты в соответствии с текстом</i></p> <p><i>Выполняют действия, повторяя за воспитателем.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>поднять руки вперед и вверх</i> <i>Соединить руки над головой</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Марш на месте</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>ноги врозь, руки на пояс</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>наклоны в стороны</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>наклоны вперед</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>прыжки на двух ногах</i> <i>присесть на корточки и встать</i></p>	<p>Строят предположения, испытывают радость открытия и познания.</p> <p>Повторяют за действиями воспитателя</p> <p>Выполняют физическую разминку</p>
---	---	--

	<p>Пока мы с вами летим к Белке и Стрелке, предлагаю отгадать загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На корабле воздушном, космическом, послушном, мы обгоняя ветер, несемся на... 2. Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью, отважный русский парень, наш космонавт ... 3. Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть, пусть все спят, ей не до сна, в небе не заснет ... <p><i>Станция 2: "Составь предложение"</i> Ребята, смотрите, мы нашли Белку и стрелку! Вон они! Но что бы заправить их корабль, нужно выполнить последнее задание: Я называю слово, а вы должны составить с ним полное предложение. Чем длиннее будет предложение, тем длиннее будет наш шланг, через который мы поделимся топливом с нашими друзьями - Пример: Слово "ракета". Ребенок говорит: "Ракета летит в космос." <i>Произносит каждой паре по 1 слову: Комета, скафандр, Солнце, Луноход, Гагарин</i></p> <p><i>Ведет детей на место, усаживает их на стульчики</i></p>	<p><i>Отгадывают загадки</i></p> <p><i>РАКЕТЕ</i></p> <p><i>Гагарин</i></p> <p><i>Луна</i></p> <p><i>Выполняют задание, составляют из слов предложения: «У кометы яркий хвост», «Космонавты носят скафандр», «Солнце дарит нам тепло и свет», «Луноход ездит по Луне», «Гагарин первый человек, который полетел в космос»</i></p>	<p>Рассуждают, анализируют, дают верные ответы</p> <p>Рассуждают, анализируют, дают верные ответы</p>
<p>Заключительный (итог, рефлексия)</p>	<p>Отмечает, какие ребята молодцы, что справились со всеми заданиями и помогли Белке и Стрелке</p> <p>- Как вы думаете, Белка и Стрелка теперь доберутся до дома? Конечно, ведь мы вместе помогли им! Расскажите, что вы сегодня делали на занятии? Какое задание было самое сложное? А какое самое легкое? Что нового вы смогли узнать?</p> <p>С белкой и Стрелкой будет все хорошо. Давайте попро-</p>	<p><i>Отвечают, рассуждают, рассказывают о своих впечатлениях</i></p>	

	щаемся с ними и скажем «До новых встреч!»		
--	---	--	--