

структурное подразделение «Детский сад «Забава»
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2;
e-mail: so_ugsch_zabava@samara.edu.ru

План - конспект занятия с дошкольниками
в старшей группе «Звездочки»
Разговор о важном
на тему: «День матери»

*Решетникова Э.Р., воспитатель
СП «Детский сад «Забава»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»*

пос. Придорожный

План - конспект занятия с дошкольниками
в старшей группе «Звездочки»
Разговор о важном
на тему: «День матери»

*Решетникова Э.Р.,
воспитатель I категории
СП «Детский сад «Забава»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»*

Форма проведения:

Интерактивное тематическое мероприятие с элементами творчества и самовыражения.

Тема: «День Матери»

Цель: Формирование положительного образа матери, уважения и любви к ней, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

«Художественно - эстетическое развитие»:

1. Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью.
2. Формировать у детей способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета.

«Познавательное развитие»

1. Расширять представления о празднике «День матери».

«Речевое развитие»

1. Продолжать закреплять у детей умение отвечать на загадки и вопросы педагога
2. Развивать умения свободно вступать в общение со взрослыми и детьми

«Социально - коммуникативное развитие»

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых

«Физическое развитие»

1. Развивать умение согласовывать свои действия с движениями других детей

Формы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	Примерные формы и методы организации совместной деятельности
<i>игровая деятельность</i>	<i>игра «Это моя мама» «Ласковое слово»</i>
<i>общение со взрослым</i>	<i>внеситуативно – познавательное</i>
<i>речевая деятельность</i>	<i>слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь <u>беседы, отгадывание загадок, словесные игры, вопросы.</u> <u>чтение, обсуждение</u></i>
<i>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</i>	<i><u>решение проблемных ситуаций</u></i>
<i>изобразительная деятельность</i>	<i>Создание стенгазеты: рисование, аппликация по замыслу ребёнка</i>
<i>двигательная деятельность</i>	<i><u>двигательная пауза Малоподвижная игра «Мамочка моя».</u></i>

Логика образовательной деятельности:

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые Результаты				
Мотивационно-организационный	<p><i>Сюрпризный момент.</i> Здравствуйте ребята! Какой сегодня чудесный день! Давайте поздороваемся друг с другом и подарим улыбки! У меня в руках находится коробка, давайте посмотрим, что в ней?</p> <p>В коробке лежат загадки и открытка</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно приглубит, И заботится о вас Не смыкая ночью глаз</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>Я шагаю по дорожке, но устали мои ножки. Перепрыгнуть через яму Кто поможет? Знаю, ...</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Нет в квартире грязи, хлама Убрала все чисто</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Перед сном надев пижаму Почитать мы просим</i></td> </tr> </table> <p>Ребята, о ком все эти загадки? (о маме) Давайте посмотрим на открытку: <i>На открытке изображен ребенок с мамой.</i> Как вы думаете, почему мы сегодня будем разговаривать о мамах?</p>	<i>Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно приглубит, И заботится о вас Не смыкая ночью глаз</i>	<i>Я шагаю по дорожке, но устали мои ножки. Перепрыгнуть через яму Кто поможет? Знаю, ...</i>	<i>Нет в квартире грязи, хлама Убрала все чисто</i>	<i>Перед сном надев пижаму Почитать мы просим</i>	<p><i>Сидят вокруг воспитателя, здороваются друг с другом, улыбаются</i> <i>Предполагают, высказывают свои варианты.</i> <i>Отгадывают загадки</i> <i>Слушают</i></p> <p><i>Дети отгадывают загадки.</i></p> <p><i>Ответы детей: скоро праздник, день мам</i></p>	<p>Организация активной деятельности детей, направленной на выражение любви и благодарности маме, развитие творческой активности.</p>
<i>Кто вас, дети, больше любит, Кто вас нежно приглубит, И заботится о вас Не смыкая ночью глаз</i>	<i>Я шагаю по дорожке, но устали мои ножки. Перепрыгнуть через яму Кто поможет? Знаю, ...</i>						
<i>Нет в квартире грязи, хлама Убрала все чисто</i>	<i>Перед сном надев пижаму Почитать мы просим</i>						
Деятельностный	<p>Подходит к столу. Ребята, послушайте, как появился праздник День матери:</p> <p>Рассказывает как появился праздник. <i>Карточки</i></p> <p>А теперь давайте поиграем в игру «Это моя мама»</p> <p>У вас в руках 2 сердечка. Вам надо ответить на вопросы с помощью этих сердечек. Красное означает «ДА», Синее – «НЕТ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Твоя мама любит мыть посуду? 2. Мама часто разговаривает по телефону? 3. Мама читает на ночь сказки? 4. Любит ли мама ходить по магазинам? 5. Твоя мама поет песни когда делает уборку дома? 6. Вкусно ли мама готовит? 7. Любишь ли ты свою маму? <p>Мы сейчас узнали какие ваши мамы, а Арина хочет вам рассказать про свою маму. <i>Арина читает стих.</i></p> <p>Вот они какие ваши мамы: трудолюбивые, заботливые, общительные и</p>	<p><i>Внимательно слушают</i></p> <p><i>Отвечают показывая карточки</i></p> <p><i>Арина рассказывает стих, остальные слушают</i></p>	<p>Строят предположения, радуясь правильным ответам</p> <p>Строят предположения, испытывают радость открытия и познания.</p>				

	<p>нежные. А сейчас давайте немножко разомнемся.</p> <p><i>Кто пришел ко мне с утра? Кто сказал вставать пора Кашу кто успел сварить? Чаю нам с утра налить? Кто косички мне заплет? Целый дом один подмет? Кто дома разобрал весь хлам? Кто меня поцеловал? Кто на свете всех милее И теплом своим согреет, Любит больше, чем себя? Это мамочка моя</i></p> <p>Проводит игру «Теплые слова» У меня в руках сердце, это символ любви. Мы сейчас с вами будем передавать сердечко друг другу и тот, у кого будет в руках сердечко, говорит, какая у него мама. Какие все молодцы! Раз все так сильно любят своих мам, предлагаю сделать для них подарок – стенгазету. В процессе работы, помогает детям: дает указания, дополнительные объяснения, оказывает адресную помощь обучающимся с ОВЗ, обучающимся, проявляющих выдающиеся способности.</p>	<p><i>шагают потягиваются вращают руками качают руками делают перекрест руками наклоняются и качают руками воздушные поцелуи сердечко к груди обнимают себя</i></p> <p><i>хором говорят</i></p> <p><i>Играют в игру</i></p> <p><i>Садятся за свои рабочие места</i> <i>Помогают воспитателю сделать стенгазету: наклеивают картинки, рисуют, раскрашивают.</i></p>	<p>Рассуждают, анализируют, дают верные ответы</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность, проявление собственных интересов</p>
<p>Заключительный (итог, рефлексия)</p>	<p>Отмечает, какая красивая стенгазета получилась! Когда она высохнет, мы обязательно поместим ее в нашей раздевалке. Ответьте на вопросы: Почему мы любим своих мам? Чем особенна роль мамы в жизни ребенка? Когда отмечается День матери? А у нас в саду? Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем «Спасибо» и «До новых встреч!»</p>	<p><i>Отвечают, рассуждают, рассказывают о своих впечатлениях</i></p>	

