

Структурное подразделение «Детский сад «Забава»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр  
«Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский  
Самарской области

# **Незнайка и будущие космонавты**

Подготовила воспитатель  
Решетникова Эльвира Равильена

п. Придорожный,  
Южный город, 2024г.

**Тема: «Незнайка и будущие космонавты»**

**Цель:** Ознакомление детей с профессией летчик-космонавт.

Задачи:

- продолжать формировать интерес к изучению профессий;
- закрепить знания детей о космосе;
- развивать познавательную активность:память, мышление, воображение, зрительное и слуховое восприятие;
- укреплять навыки работы в команде, взаимопомощи и поддержки
- 

Материалы и оборудование: костюм Незнайки, фото Юрия Гагарина, самолетов, коробка с разными продуктами, конверты с пазлами, картинки с планетами солнечной системы, наклейки — звездочки, проигрователь и колонка.

Предварительная работа:

- беседы на тему «Космос», «Первые в космосе», «Планеты солнечной системы», «Профессии»;
- Рассматривание картинок на тему «Космос», «Космонавты», «Созвездия и планеты».

**•Ход занятия:**

*В группу входит грустный Незнайка.*

**Воспитатель:** - Ребята, к нам гости пришел Незнайка. Кажется он чем то расстроен. Давайте у него узнаем, что произошло? Здравствуй, Незнайка, скажи, пожалуйста, что случилось, почему ты такой грустный?

**Незнайка:** Здравствуйте. Наши механики Винтик и Шпунтик собрали ракету, но мы не знаем, кто сможет ей управлять. Так и стоит она, а нам на Луну полететь хочется.

**Воспитатель:** - Ребята, подскажите Незнайке, кто может управлять ракетой? (*Ответы детей: летчик, космонавт, пилот и тд*) Правильно ребята, ракетой может управлять летчик-космонавт. Незнайка, вам нужны летчики-космонавты, что бы вы смогли полететь на Луну.

**Незнайка:** - А кто они такие, и как ими стать?

**Воспитатель:** - Давайте узнаем все вместе, а ребята тебе помогут стать космонавтом. Правда, ребята? (*Да!!!*) Ребята, кто такой космонавт? (*Ответы детей*) Правильно, это человек, который летает в космос. А кто был первый космонавт? (*Юрий Гагарин*) Молодцы! Первый человек, который полетел в космос был Юрий Гагарин (*Воспитатель*

*показывает фото Юрия Гагарина в скафандре*). Но прежде чем стать космонавтом, Юрий Гагарин работал военным летчиком (*показывает фото Юрия Гагарина в форме пилота*) и летал он на военных самолетах (*показывает фото военных самолетов*). Когда Юрий Гагарин решил стать космонавтом, ему пришлось пройти космическую подготовку. Давайте мы все вместе сядем в самолет и слетаем в Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина. Расставляем руки в стороны и полетели за мной. Незнайка, не отставай и лети вместе с нами! (*расставив руки в стороны, дети «летят» за воспитателем*)

**Воспитатель:** - Наша первая остановка в центре здоровья. Как вы думаете, зачем мы здесь? (*ответы детей*). Первое и главное требование к космонавтам — это отличное здоровье. А чтобы быть здоровым что нужно делать? (*ответы детей*). В вашем возрасте, чтобы быть здоровым, нужно каждый день делать зарядку и правильно питаться. Посмотрите, в коробке лежат продукты, я буду сейчас их доставать, а вы должны определить, какие из них полезные, а какие вредные. А Незнайка проверит, всё ли вы разделили правильно.

**Полезные продукты** **Вредные продукты** Овощи и фрукты, сыр, молоко, мясо, рыба, орехи и тд. Чипсы, пицца, фаст-фуд, газированные напитки, колбасные изделия и тд. **Незнайка:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Полетели дальше? (*дети встают и «летят» за воспитателем*)

**Воспитатель:** - следующее требование — космонавт должен быть умным и быстро решать поставленные задачи. У меня есть 4 конверта, там лежат пазлы. Вам нужно разделиться на 4 команды и быстро собрать пазлы в картинку. (*Дети собирают пазлы*) И так, что у вас получилось? (*ответы детей: ракета, космонавт, планета, станция МКС*)

**Незнайка:** Молодцы ребята, все картинки собрали верно! Полетели дальше!

**Воспитатель:** - Космонавт не должен бояться высоты и должен уметь прыгать с парашютом. Встаем со своих мест и повторяем движения за мной:

Вот мотор затарахтел (*дети вращают перед собой руками*).

У-у-у, как быстро полетел (*сжимаем — разжимаем кулаки*).

Полетел над лугом, по большому кругу (*двигаются вокруг себя*).

А потом поднялся в горы (*поднимают руки вверх и тянутся*).

А с горы в ущелье (*приседают*).

Вот и лес (*изображают ёлки*).

И мы тут достаём парашют (*опустив руки вниз под углом, кружатся*).

Парашюты все раскрылись (*руки вверх, соединить*).

Детки мягко приземлились (*садятся на места*).

**Незнайка:** Умницы ребята, вы снова справились! Полетели дальше!

**Воспитатель:** - Космонавт должен уметь ориентироваться по звездам и знать планеты. Ваша задача расставить планеты солнечной системы в правильном порядке. *(дети раскладывают карточки с планетами в правильной последовательности и называют их).*

**Незнайка:** Ого! Вы и с этим заданием справились! Молодцы! Полетели дальше!

**Воспитатель:** - У космонавта должна быть быстрая реакция. Давайте проверим вашу. Сейчас заиграет мелодия, вы должны повторять за мной движения. Но будьте внимательны — с каждым куплетом песня будет ускоряться, и вы тоже должны ускориться. Готовы? Начали! *(дети играют в игру на ускорение «Я — Ракета!»)*

**Незнайка:** Какие же вы все быстрые!

**Воспитатель:** - Устали? Это была наша последняя остановка. Мы с вами прошли всю космическую подготовку и узнали, каким должен быть настоящий летчик — космонавт! Расскажите, что вы сегодня узнали нового? Что вам было интересно? Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*

**Незнайка:** Ребята, большое вам спасибо за вашу помощь, за то что вы помогли мне узнать кто такие летчики-космонавты! Теперь мы с друзьями тоже сможем научиться и наконец полететь на нашей ракете на Луну. А за вашу помощь, Я хочу подарить вам звездочки. *(раздает звездочки-наклейки).* До скорых встреч друзья!

**Воспитатель:** - До свидания, Незнайка!