

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2;
e-mail: zabavasad@bk.ru

Аналитическая справка
о ходе реализации Программы развития СП «Детский сад «Забава»
в 2024 году

Программа развития структурного подразделения разработана Рабочей группой в составе которой находится руководитель, старшие воспитатели, воспитатели и узкие специалисты структурного подразделения (приказ № 10/2-од от 10.01.2023 г) на 2023-2025 год. Утверждён данный документ в январе 2023 года (приказ № 5/1/1-од от 26.01.2023 г).

В Программе определены задачи развития структурного подразделения на ближайшие 3 года по следующим направлениям:

- Создание в детском саду современной образовательной среды;
- Повышение доступности дошкольного образования;
- Развитие инклюзивной образовательной среды
- Развитие творческих способностей у воспитанников посредством театрального искусства;
- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана на 2023-2025 годы.

Первый этап 2023 год – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития.

Второй этап 2024 год – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития.

Третий этап 2025 год – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы.

В 2023 году свою реализацию вел формирующий этап Программы развития. За период с января по апрель 2023 году в детском саду была скорректирована нормативно-правовая база с учётом современных требований, а именно:

1. Обновлен банк информационных данных в методическом кабинете
2. Создан проект новой ООП ДО
3. Скорректирована документация по внутренней оценке качества образования

Так же детский сад так же стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения микрорайона в различных видах деятельности и одновременно повысить свой рейтинг среди других учреждений. Обучение и воспитание ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей детей, запросов родителей.

Так же, был проведён опрос среди родителей на предмет того, каким должен быть современный детский сад. Данные по результатам проведенного в детском саду анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями;
- с высоким профессионализмом сотрудников;
- с индивидуальным подходом к ребенку;
- с качественной подготовкой к школе;
- с использованием современных программ и технологий.

Кроме этого, 93% родителей готовы участвовать в жизни детского сада, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей. Многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от СП «Детский сад «Забава» компетентной и качественной помощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В настоящее время в структурном подразделении продолжается трансформация развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых, так и в помещениях общего пользования- холлах, кабинетах, студиях. За основу взят новый метод Соучаствующего проектирования — процесса включения всех участников образовательных отношений в создание новых образовательных пространств.

Субъектами соучаствующего проектирования являются родители, заинтересованные в качестве образования своих детей, педагоги, непосредственно задействованные в процессе обучения, сами дети, которые с большим интересом и удовольствием будут посещать образовательную деятельность, созданную с их участием. Очень ценно получить от детей информацию о том, какой они видят идеальную учебную среду, понять, насколько эти идеи применимы к существующему процессу обучения и воспитания.

В 2024 году в соответствии с общим планом реализации заданных направлений Программы развития начался конструктивный этап её реализации, а именно активная реализация её целевых пунктов.

В соответствии с социальным заказом родителей, в отношении того каким должен быть современный детский сад (современно оснащен и эстетически привлекателен; с комфортными психолого-педагогическими условиями; с высоким профессионализмом сотрудников; с индивидуальным подходом к ребенку; с качественной подготовкой к школе; с использованием современных программ и технологий) в учреждении были оформлены новые развивающие центры в холлах и коридорах детского сада: «По тропинкам русских-народных сказок», «Лаборатория конструирования», «Играем, растем, развиваемся», «Центр патриотического воспитания». С учётом индивидуальных особенностей детей, в каждой группе детского сада были созданы модули детской активности, где каждый ребенок может

проявить своё творчество и найти занятие по душе. Так же, во многих группах было доработаны центры уединения. Продолжается оформление лестничных пролётов и окон детского сада. Более 74% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации.

Учитывая анализ актуальной очередности в детский сад, было создано 59 дополнительных мест: 35 для детей от 1,5 до 3 лет и 24 для детей от 3 до 7 лет. Это позволило обеспечить всех детей, находящихся в очередности местами в детском саду.

В систему дополнительного образования в детском саду были введены новые образовательные программы: программа по рисованию и ручному труду «Океан возможностей», программа по конструированию и робототехнике «Техномир», программа по художественной гимнастике. На сегодняшний день 303 воспитанника в возрасте от 5 до 8 лет дополнительно занимаются в различных сферах дополнительного образования. Таким образом, можно сделать вывод, что 82 % воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет осваивают программы дополнительного образования, что является высоким показателем.

В текущем году продолжается развитие инклюзивной образовательной среды детского сада. Поскольку количество детей с ОВЗ возросло, и в детском саду появились дети с такими диагнозами как РАС и ЗПР, были организованы дополнительные учебные пространства для учителя-дефектолога и нового учителя-логопеда. На сегодняшний день в детском саду работает 9 специалистов коррекционно-развивающего направления, среди них:

- 1 учитель-дефектолог
- 2 педагога-психолога
- 6 учителей-логопедов.

С целью организации более качественного коррекционно-образовательного процесса с 2023 года в детском саду функционирует методическая мастерская по речевому развитию в состав которой входят: учителя-логопеды, воспитатели комбинированных групп, учителя-дефектологи. На методических встречах

обсуждаются проблемы по вопросам речевого развития воспитанников, рассматривается инновационный опыт.

Продолжается развитие образовательной среды в комбинированных группах детского сада. В настоящее время во всех созданы центры речевого развития для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Они оснащены большим количеством развивающего наглядного и игрового материала, сделанного руками педагогов и родителей.

В соответствии с рекомендациями мониторинга 2023 г. все специалисты инклюзивного направления прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», «Адресная помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».

В 2024 году продолжилась работа по оснащению образовательного процесса педагогическими кадрами. Штат детского сада пополнился тремя новыми воспитателями и новым инструктором по физической культуре. Так же, были направлены на переподготовку по профилю «Воспитатель детского сада» 2 человека. Продолжают своё обучение в Самарском педагогическом колледже по направлению «Дошкольное образование» 4 человека.

В соответствии с целевыми направлениями Программы развития, с 2024 года реализуется план мероприятий направленных на повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации занятий. За 2023-2024 год старшими воспитателями, методистами и педагогами-наставниками были организованы и проведены: мастер-классы «Подготовка к занятию», «Организация и проведение динамической паузы», «Как организовать детей на занятие», коллективные открытые просмотры «Занятие по развитию связной речи», «Индивидуальная работа с детьми по итогам занятия». В годовом плане воспитательно-образовательной работы на календарный год была спланирована система

контрольных мероприятий, включающих в себя отдельные просмотры занятий с воспитанниками по различным видам деятельности, проведение итоговых мероприятий по темам недели, подготовка к занятиям.

Таким образом, вся запланированная деятельность по Программе развития, исполнителями которой являются администрация и педагогический коллектив, осуществляется планомерно в соответствии с запланированными сроками.

Ссылка на Программу развития, приказ о её создании и утверждении размещена на официальном сайте детского сада [Образование — СП "Детский сад "Забава" \(osug.ru\)](#)