

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2;
e-mail: zabavasad@bk.ru

Лист оценки

Критерий 8 «Наличие внутренней системы оценки качество дошкольного образования (ВСОКО)»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Положение о ВСОКО в ДОО.			3
2	Приказы об организации и проведении ВСОКО.			3
3	Программа ВСОКО.			3
4	Аналитические материалы по проведению оценки качества дошкольного образования			3
5	Программа ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО			3
6	Положение и приказы размещены на сайте ДОО			3
ИТОГО: 3 балла				

Аналитическая справка

о наличии и реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в СП «Детский сад «Забава»

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 270-р от 14.03.2023 г. «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области», распоряжении Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области № 98-р от 17.03.2023 в СП «Детский сад «Забава» (далее детский сад) была разработана внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). Её реализация обеспечивается с марта 2023 года и регламентируется следующим перечнем нормативных документов и локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад «Забава» (утверждено приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» № 64/3 от 03.04.2023 г.)
- Приказ «О создании внутренней системы оценки качества дошкольного образования (№ 64/3 от 03.04.2023 г.)
- Программа внутреннего мониторинга качества образования в структурном подразделении «Детский сад «Забава» (утверждено приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» № 64/3 от 03.04.2023 г.)

Положение о ВСОКО в детском саду включает в себя следующие разделы:

- общие положения
- цель и задачи
- принципы
- организационная и функциональная структура ВСОКО
- реализация ВСОКО
- этапы проведения ВСОКО
- общественное участие в оценке и контроле качества образования
- ответственность
- делопроизводство

Так же, в Положении прописаны показатели мониторинга качества дошкольного образования, которые включают в себя перечень подтверждающих документов, сроки проведения ежегодного мониторинга в детском саду и ответственных за предоставление информации.

В приказе «О создании внутренней системы оценки качества дошкольного образования» № 64/3-од от 03.04.2023 г. отражён состав Рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы ВСОКО, в который вошли руководитель СП Кавтаськина Я.М., старшие воспитатели Правдина И.Н., Чаплыгина О.Ю., заведующий хозяйством Грачева Н.П., медицинские сестры Соловьева Т.Н., Лазарева Т.П., делопроизводитель Журавлева Е.А. Данным приказом утверждено

Положение о ВСОКО и программа внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

В данной программе подробно представлены критерии оценки внутреннего мониторинга в детском саду. Для оценки каждого критерия Рабочей группой детского сада был разработан инструментарий (карты контроля с листами оценки) для обеспечения процедуры ВСОКО на протяжении всего календарного года.

Лист оценки

Критерий 1 «Образовательные программы дошкольного образования»

(Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО)

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)			
2	ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			
3	ООП ДО соответствует требованиям ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			
4	Ссылка на текст ООП ДО, размещена на сайте ДОО			
5	Лист экспертной оценки структуры ООПДО в наличии			
6	Результаты экспертизы ООП ДО. Выполнение рекомендаций.			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 2 «Создание условий для обучающихся с ОВЗ»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
<i>1. Нормативно-правовая основа обучения дошкольников с ОВЗ</i>				
1.1	В Уставе ДОО имеются разделы, регламентирующие организацию получения образования обучающимися с ОВЗ.			
1.2	В ДОО имеется отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т.п.), регламентирующий организацию получения образования обучающимися с ОВЗ			
1.3	Наличие приказов об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ			
1.4	Разработана и реализуется программа развития инклюзивной образовательной среды (подраздел Программы развития «Развитие инклюзивной образовательной среды»)			
<i>2. Программное обеспечение образовательного процесса</i>				
2.1	Разработаны основные образовательные программы ДО, адаптированные для каждой нозологической группы дошкольников с ОВЗ, обучающихся в ДОО			
2.2	АООП размещены на официальном сайте ДОО			
<i>3. Доступность и насыщенность образовательной среды организации</i>				
3.1	Обеспечена архитектурная доступность для различных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а			

	также оказания им при этом необходимой помощи».			
3.2.	Имеется «Паспорт доступности» ДОО			
3.3	Паспорт доступности размещен на официальном сайте ДОО			
3.4	Образовательная среда соответствует потребностям всех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в ДОО			
3.5	Групповые помещения оборудованы специальной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ.			
3.6	Наличие сенсорной комнаты в ДОО			
3.7	В ДОО выделены зоны самостоятельного (нерегламентированного) развития детей (свободные изобразительные поверхности, конструкции для «игрового» экспонирования, театральные импровизаций и т. д.), позволяющие организовывать самостоятельную деятельность обучающихся с ОВЗ, а также совместную деятельность детей с ОВЗ и нормотипичных детей			
3.8	В ДОО имеются условия для занятий по адаптивной физической культуре, в том числе специальное физкультурное оборудование для обучающихся с ОВЗ, помещения для проведения воспитательной культурно-массовой и досуговой работы			
3.9	В ДОО имеются все необходимые ресурсы: информационные, дидактические, технические для обучения детей с ОВЗ различных нозологических групп с учетом их особых образовательных потребностей.			

3.10	В ДОО имеются специализированные технические средства и реабилитационное оборудование в соответствии с особенностями развития обучающихся			
3.11	В образовательном процессе педагогами используются специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, используются средства альтернативной коммуникации с обучающимися с ОВЗ.			
3.12	В ДОО разработаны специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (учебные наглядные пособия, рабочие тетради, буклеты и т. д.) с учетом нозологии обучающихся.			
3.13	В ДОО разработаны специальные электронные образовательные ресурсы для обучающихся с ОВЗ			
<i>4. Кадровое обеспечение инклюзивного образования</i>				
4.1	Штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор)			
4.2	Численность всех категорий специалистов соответствует установленным нормативам			
4.3	100% всех педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, за последние 3 года прошли обучение по освоению методов и технологий работы с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации			
4.4	Организация и/или педагогические работники ОО принимали участие в конкурсах профмастерства, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, федерального уровня (в том			

	числе региональных этапах всероссийских конкурсов)			
5. Организация психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса				
5.1	В ДОО разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ			
5.2	В ДОО имеются программы психолого-педагогической работы различной направленности, учитывающие особые потребности обучающихся с ОВЗ			
5.3	В ДОО имеются программы логопедической работы, разработанные с учетом структуры речевых дефектов обучающихся с ОВЗ			
5.4	Наличие Положения о психолого-педагогическом консилиуме, имеется график и протоколы проведения плановых заседаний ППк на учебный год			
5.5	Имеется журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк; имеются протоколы заседаний ППк.			
5.6	В состав консилиума входят штатные специалисты службы психолого-педагогического сопровождения			
5.7	ППк выполняет диагностическую, методическую и просветительскую функции			
5.8	В ДОО имеются специально оборудованные кабинеты для коррекционно-развивающей работы для всех специалистов службы психолого-педагогического сопровождения			
5.9	В ДОО осуществляется индивидуальное тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ на период адаптации обучающегося в образовательной организации и/или тьюторское сопровождение обучающихся при реализации			

	адаптированных образовательных программ.			
5.10	Тьюторское сопровождение осуществляется тьюторами, состоящими в штате ДОО, или педагогическими работниками ДОО, прошедшими профессиональную переподготовку			
<i>б. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>				
6.1	В ДОО реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности, адаптированные для обучающихся с ОВЗ			
6.2	Свыше 50% детей с ОВЗ занимаются по программам дополнительного образования			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 2.1 «Организация работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Наличие положения о службе ранней помощи, должностные инструкции специалистов			
2	Размещение информации и фото-материалов на сайте ДОО			
3	Наличие плана и графика работы на календарный год			
4	Наличие используемых методик в формате WORD, в том числе авторских с указанием наличия патента, рецензентов и т.д.			
5	Имеются в наличии данные по контингенту детей			
6	Информация (аналитическая) об основных проблемах деятельности службы ранней помощи в т.ч. организационного характера и варианты их решения			
7	Взаимодействие специалистов СРП с родителями, отзывы			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 3 «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
<i>1. Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода</i>				
1.1	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (отражение в календарных планах, индивидуальной работе, на занятиях, во время режимных моментов)			
1.2	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии (отражение в календарных планах, индивидуальной работе, на занятиях, во время режимных моментов)			
1.3	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников			

2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

2.1	Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий с учетом их потребностей, возможностей и интересов			
2.2	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений.			
2.3	Педагог стимулирует детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников.			
2.4	Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на ЗОЖ.			
2.5	Включаются инновационные (нетрадиционные) способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 4 «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми»
(медицинские работники)

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
<i>1. Обеспечение здоровья воспитанников</i>				
1.1	Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребёнка по итогам года)			
1.2	Информация об уровне заболеваемости в ДОО			
1.3	Наличие плана работы с семьёй на год			
1.4	Наличие выписки из годового плана физкультурно-оздоровительной работы на год			
<i>2 Организация медицинского обслуживания</i>				
2.1	Договор с медицинским учреждением на обслуживание воспитанников (при наличии)			
2.2	Выписка из протокола родительского собрания (педагогического совета) с участием медицинского персонала			
2.3	Наличие листов здоровья воспитанников ДОО			
2.4	Наличие листов адаптации воспитанников			
2.5	Ссылка на сайт ДОО с консультационными материалами медицинского персонала			
<i>3 Создание санитарно-гигиенических условий</i>				
3.1	План контроля на год по показателям соблюдения в ДОО требований СанПиН (ХААСП)			
3.2	Наличие карт контроля, материалов по итогам контроля			
3.3	Наличие графиков, инструкций, журналов в групповых, учебных и других помещениях			
<i>4 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания</i>				
4.1	Наличие документов, подтверждающих проведение контроля по формированию			

	культурно-гигиенических навыков дошкольников, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания			
4.2	Наличие адресных рекомендаций сотрудникам ДОО по итогам контрольных мероприятий			
4.3	Наличие информационных и дидактических материалов по формированию КГН у дошкольников			
<i>5. Организация питания воспитанников</i>				
5.1	Положение о бракеражной комиссии			
5.2	Положение об организации питания воспитанников			
5.3	Положение о контроле организации и качества питания			
5.4	План контроля организации питания			
5.5	Карта контроля по организации питания /справки по итогам контроля.			
5.6	Справка по результатам анкетирования родителей по вопросу организации процесса питания			
5.7	Ссылка на консультационные материалы об организации питания, размещенные на сайте ДОО			
5.8	Наличие информационных стендов (не менее 2-3 шт.)			
<i>6. Организация и соблюдение режима дня в ДОО</i>				
6.1	Локальный акт регламентирующий организацию режима дня воспитанников			
6.2	Наличие карт контроля за соблюдением режима дня воспитанниками			
6.3	Выписка из годового плана контроля			
6.4	Наличие рекомендаций по итогам контроля			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 4 «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми»
(заведующие хозяйством)

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
<i>1. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового)</i>				
1.1	Наличие паспорта безопасности (бумажный и электронный вариант)			
1.2	Наличие инструкции «Об охране жизни и здоровья детей в ДОО»			
1.3	Наличие Положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности, приказ об ответственных			
1.4	Наличие Положения о контрольно-пропускном режиме			
1.5	Наличие Приказа об ответственных работников за охрану жизни и здоровья воспитанников ДОО			
1.6	План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности			
1.7	Акт готовности учреждения к новому учебному году			
1.8	Система регулярного контроля обеспечения безопасности внутренних помещений ДОО			
1.9	Наличие адресных рекомендаций по результатам контроля			
<i>2. Обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</i>				
2.1	Положение об организации прогулки			
2.2	Положение об обеспечении безопасности территории			
2.3	Инструкция «Об охране жизни и здоровья детей в ДОО»			
2.4	Приказ о создании комиссии по осмотру оборудования на игровой и спортивной площадках, МАФ, общего технического осмотра здания и сооружений			

2.5	Акт осмотра и проверки оборудования детских игровых площадок и физкультурно-спортивной площадки			
2.6	Акт испытаний игрового и спортивного оборудования на прогулочных верандах			
2.7	Журнал обхода территории			
2.8	Журнал инструктажей персонала			
<i>3. Обеспечение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</i>				
3.1	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности			
3.2	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками			
3.3	Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций			
3.4	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками			
3.5	Инструкция о действиях должностного лица при угрозе совершения террористического акта на территории ДОО			
3.6	Приказ о проведении тренировок по эвакуации людей при возникновении чрезвычайной ситуации.			
3.7	План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в ДОО на учебный год			
3.8	План проведения тренировок по эвакуации людей при возникновении ЧС			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 5 «Создание кадровых условий»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (низкий до 10%; средний 11 - 19%; высокий 20% и более)			
2	Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включенных в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников указанной категории (низкий до 10%; средний 11 - 19%; высокий 30% и более)			
3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (низкий до 30%; средний 31 - 49%; высокий 50% и более)			
4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года (низкий до 50%; средний 51 - 89%; высокий 90% и более)			
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (низкий до 25%; средний 26 - 44%; высокий 45% и более)			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 6 «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
<i>1. Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия</i>				
1.1	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности: имеются нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию			
1.2	Представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)			
1.3	Наличие нетрадиционных пособий			
1.4	Организация отдельных центров детской деятельности			
<i>2. Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности</i>				
2.1	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных нетрадиционных дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей, игровой деятельности			
2.2	Среда детского сада в целом			
2.3	Организация отдельных центров детской деятельности			
<i>3. Приспособленность для познавательной деятельности</i>				
3.1	Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы.			
3.2	Среда детского сада в целом			
3.3	Организация отдельных центров детской деятельности			
<i>4. Ориентированность на творческое развитие</i>				

4.1	Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей			
4.2	Среда детского сада в целом			
4.3	Организация отдельных центров детской деятельности			
<i>5. Ориентированность на повышение физической активности</i>				
5.1	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные виды двигательной активности, воспитанникам доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты			
5.2	Оснащение физкультурного зала			
5.3	Оснащение бассейна			
<i>6. Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды</i>				
6.1	Мебель трансформируемая и полифункциональная; имеется возможность разнообразного использования составляющих РППС			
6.2	Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств			
6.3	Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).			
6.4	Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее трех выделенных зон)			
6.5	Предусмотрено наличие специализированных			

	кабинетов, пространств с использованием элементов цифровой образовательной среды (STEAM-лаборатории, мультстудии, центры робототехники и конструирования и др.)			
6.6	Имеется присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола); наличие в групповых и прочих помещениях ДО оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий			
6.7	Предусмотрено наличие в помещениях ДО достаточно места для специального оборудования			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 7 «Организация взаимодействия с семьей»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Анкетирование на сайте «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО»			
2	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования			
3	Выписка из городского плана ДОО работы с семьей			
4	Наличие информационных, консультационных материалов на сайте ДОО.			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 8 «Наличие внутренней системы оценки качество дошкольного образования (ВСОКО)»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Положение о ВСОКО в ДОО.			
2	Приказы об организации и проведении ВСОКО.			
3	Программа ВСОКО.			
4	Аналитические материалы по проведению оценки качества дошкольного образования			
5	Программа ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО			
6	Положение и приказы размещены на сайте ДОО			
ИТОГО:				

Лист оценки
Критерий 9 «Наличие программы развития»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Программа разрабатывается с опорой на результаты внутренней оценки качества образования ДОО			
2	Программа определяет стратегию и перспективы развития ДОО			
3	Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ОУ, направленных на совершенствование качества педагогической работы и образовательной деятельности.			
4	Программа развития ДОО содержит план мероприятий по развитию с указанием сроков их реализации (не менее 3 лет).			
5	Программа развития ДОО описывает требования к ресурсному обеспечению её реализации			
6	Ссылка на Программу развития ДОО размещена на официальном сайте			
ИТОГО:				

Поскольку внутренний мониторинг качества образования проводится в детском саду ежегодно, все аналитические материалы по проведению оценки качества дошкольного образования в 2024 году представлены на сайте детского сада в разделе «Смотрите также»-«Аудит 2024».

Все положения, приказы, программы так же размещены на сайте детского сада в разделе «Основные сведения»- «Образование» [Образование — СП "Детский сад "Забава" \(osug.ru\)](http://obrazovanie-sp-detскийсад-забава.osug.ru)