

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский  
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»  
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение  
Лопатино, с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый,  
здание 2;  
e-mail: zabavasad@bk.ru

---

**Аналитическая справка**  
**«Создание психолого-педагогических условий**  
**в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»**  
**2023-2024 учебный год**  
**Корпус 2**

Для успешной реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО СП «Детский сад «Забава» ГБОУ СОШ ОЦ «Южный город» пос. Придорожный использует как новые формы организации процесса образования, так и традиционные, соответствующие возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфические для каждого возрастного периода.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными моделями построения образовательного процесса являются: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающий их интересы и мотивирующий к познанию окружающего мира во всём его многообразии с использованием нетрадиционных форм, методов и технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все моменты образовательного процесса отражены в календарно-тематическом планировании педагогов, в индивидуальной работе и во время режимных моментов.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группах обеспечивается соответствующей возрасту детей развивающей предметно-пространственной средой, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает ее реализацию.

В групповых комнатах созданы центры активности: «Центр познания», «Центр творчества», «Игровой центр», «Литературный центр», «Центр строительства», «Центр экспериментирования», «Центр здоровья и спорта».

Педагоги в своей работе используют ИКТ, что позволяет оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик с их стороны. Применение компьютерных дидактических игровых заданий, презентаций дает возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности.

Психолого-педагогические условия, созданные в детском саду, стимулируют музыкальное, конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий с учетом их потребностей, возможностей и интересов.

В работе с детьми используются традиционные формы и методы по формированию у воспитанников представлений о своём теле. Педагоги детского сада стимулируют детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учётом потребностей, возможностей, интересов воспитанников. Активно реализуются различные протяжённые по времени проекты, фокусирующие внимание детей на ЗОЖ.

Проявление инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности достигается путём включения в работу инновационных способов поддержки.

Созданная в группах система психолого-педагогического сопровождения отвечает приоритетным направлениям, целям и задачам дошкольной организации.

В нашем детском саду регулярно ведётся профилактическая работа по жестокому обращению с детьми, основной задачей данного направления является нравственно - патриотическое, духовное воспитание и воспитание культуры поведения.

В СП «Детский сад «Забава» регулярно ведётся консультативная работа с родителями по вопросам воспитания ребенка, профилактическая работа с семьями, находящимся в социально - опасном положении.

Педагогами реализуются различные формы работы с детьми и их родителями: родительские собрания, беседы, консультации, папки-передвижки, анкетирование, участие родителей в праздниках и развлечениях, спортивных досугах, конкурсах, выставках поделок и рисунков, дни открытых дверей, открытые просмотры.

#### **Лист оценки**

### **Критерий 3 «Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»**

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
<i>1. Решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода</i>				
1.1	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников (отражение в календарных планах, индивидуальной работе, на занятиях, во время режимных моментов)			<b>3</b>
1.2	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для полноценного освоения дошкольниками речи, норм и правил поведения в обществе, необходимых для успешной социализации в соответствии (отражение в календарных планах, индивидуальной работе, на занятиях, во время режимных моментов)		<b>2</b>	
1.3	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников			<b>3</b>
<i>2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</i>				
2.1	Психолого-педагогические условия стимулируют музыкальное,			<b>3</b>

	конструктивно-модельное, изобразительное творчество детей с использованием нетрадиционных форм, методов, технологий с учетом их потребностей, возможностей и интересов			
2.2	В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы по формированию у воспитанников представлений о своем теле, по выполнению различных действий и движений.		2	
2.3	Педагог стимулирует детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам с учетом потребностей, возможностей, интересов воспитанников.			3
2.4	Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на ЗОЖ.			3
2.5	Включаются инновационные (нетрадиционные) способы поддержки инициативы и самостоятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности			3
<b>ИТОГО: выше среднего</b>				<b>2,7 балла</b>

