

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2;
e-mail: so_ugsch_zabava@samara.edu.ru

**Аналитическая справка
об организации работы по предоставлению услуг
ранней помощи детям и их семьям»**

Для эффективной реабилитации детей с проблемами в развитии на базе СП «Детский сад «Забава» с 2022 года работает Служба ранней помощи. На сайте СП «Детский сад «Забава» имеется Положение о службе ранней помощи (*вкладка «Родителям» - Служба ранней помощи*)

В нем отражены цель, задачи, принципы и направления работы, прописаны требования к профессиональным компетенциям специалистов, должностные инструкции специалистов. Так же, на сайте имеются фото-материалы и информация по работе данной службы, план и график работы на календарный год со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители), загружена авторская развивающая психолого-педагогическая программа «Подрастай-ка».

Это комплексная программа для работы с детьми, педагогами и родителями, которая способствует сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего возраста, а также их гармоничному развитию в условиях детского сада.

У педагогов имеются данные о контингенте детей, зачисленных в группы раннего возраста. Служба оказывает комплексную поддержку детям от 0 до 3-и лет и их родителям (законным представителям).

Сотрудниками службы выстроена система ранней психолого-педагогической помощи детям и их семьям. Значимыми звеньями работы Службы являются ранняя диагностика, коррекция развития ребенка, психологическая поддержка и своевременное информирование родителей (законных представителей). Специалисты Службы разрабатывают и ведут карты динамического развития ребенка.

На основании получаемых данных, а также результатов специальной психолого-педагогической диагностики специалисты Службы выявляют и осуществляют психолого-педагогическую квалификацию ведущих, ядерных нарушений развития ребенка, их соотношения со вторичными нарушениями.

Реализуется диагностическая функция в ходе индивидуального педагогического обследования уровня психофизического развития ребенка, углубленной психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии, проводимой в индивидуальной

форме, в ходе педагогических наблюдений за ребенком в естественной и специально организованной деятельности, при проведении эпикризной и рубежной (при переходе на следующий возрастной этап) диагностики.

В 2023-2024 году специалисты в СРП работали с 16 детьми из них:

- с патологией— 5 чел.
- без патологий — 5 чел.
- с задержкой речевого развития —3 чел.
- с задержкой психо-речевого (моторного) развития — 3 чел.

Работая с детьми и их семьями специалисты Службы применяют широкий круг материалов, инструментов и техник, дистанционные формы работы с детьми и их родителями (законными представителями), педагогами. Тема вида продуктивной деятельности зависит, прежде всего, от темы, обозначенной в индивидуальной программе развития ребенка, а также зависит от возможностей детей, с которыми работает специалист Службы, от их особенностей.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы в 2023-2024 году определялась диагностическим обследованием, проводимым специалистами Службы, по итогам которого:

- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в СРП;
 - дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в СРП
- Всего за 2023-2024 год было проведено 48 занятий
- занятий с детьми
 - с родителями
 - с педагогами

Количество, проведенных занятий с детьми, родителями (законными представителями), педагогами специалистами СРП

Специалист	Количество проведенных занятий с детьми	Количество проведенных занятий с родителями (законными представителями)	количество проведенных занятий с педагогами	ИТОГО
Педагог — психолог	44	4	4	52
Учитель — логопед	12	4	1	17
				69

Положительными эффектами в деятельности СРП в 2022-2023 году является следующее:

1. в процессе работы Службы удалось систематизировать, урегулировать и согласовать коррекционные, развивающие, воспитательные образовательные стратегии;

2. интегрированный психолого-педагогический подход к построению содержания коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями, отвечает современным задачам обучения, специфическим потребностям и возможностям, а также позволяет развивать таких детей и включать их в жизненное пространство.

3. Положительные отзывы педагогов и родителей.

Критерий 2.1 «Организация работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям»

№	Критерий оценки	Низкий уровень (1)	Средний уровень (2)	Высокий уровень (3)
1	Наличие положения о службе ранней помощи, должностные инструкции специалистов			3
2	Размещение информации и фото-материалов на сайте ДОО			3
3	Наличие плана и графика работы на календарный год			3
4	Наличие используемых методик в формате WORD, в том числе авторских с указанием наличия патента, рецензентов и т.д.			3
5	Имеются в наличии данные по контингенту детей			3
6	Информация (аналитическая) об основных проблемах деятельности службы ранней помощи в т.ч. организационного характера и варианты их решения		2	
7	Взаимодействие специалистов СРП с родителями, отзывы			3
ИТОГО: выше среднего				2,8 баллов