

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный  
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский  
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»  
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение  
Лопатино, с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание  
2; e-mail: [ougsch\\_zabava@samara.edu.ru](mailto:ougsch_zabava@samara.edu.ru)

## Проект

### «Солнышко и весна»



Воспитатель: **Т.Н. Андриянова**

### **Актуальность проекта:**

Тема была выбрана в последний месяц зимы и разработана для реализации ближе к весне, а точнее к соответствующей теме недели «Весна». Так как в конце марта – начале апреля солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, должны заметить дети. Необходимо обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной (наблюдение, эксперименты, художественное слово), музыкально-эстетической, продуктивной.

### **Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
5. Развивать мелкую моторику.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители. **Тип проекта:** информационно-исследовательский. **Длительность:** 2 недели (краткосрочный) **Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

### **Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

### **Основной этап:**

1. Чтение и заучивание потешки «Солнышко», стихотворения «Солнечный зайчик» А. Бродского, стихотворения «Солнышко» А. Барто и др.
2. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик»

3. Дидактические игры: «Капельки и тучки», «Солнышко», «На что похоже?»
4. Наблюдение за изменениями в природе, связанные с солнцем.
5. Проведение НОД по рисованию «Солнышко-колоколнышко», лепки по теме «Солнышко- колоколнышко».
6. Комплекс утренней гимнастики «Солнышко лучистое»
7. Проведение и наблюдение за восходом и закатом солнца с использованием иллюстраций (подготовленными родителями)
6. Игра – ситуация «Солнечные зайчики».
7. Мимические, голосовые, дыхательные и артикуляционные упражнения на тему «Весна»
8. Пальчиковые игры по теме «Весна»
9. Динамические и подвижные игры на тему «Весна»
10. Стихи и загадки о весне

**Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации фотоотчета

Оформление книжки с потешками, играми, загадками, дидактическими играми о солнце по итогам реализации проекта.

**Конспект игрового занятия для детей раннего возраста  
«Солнышко и дождик» совместно с родителями**

**Оборудование:**

Солнце, вырезанное из картона и прикрепленное к нитке.

Вырезанные из картона желтые круги, счетные палочки.

Аудиозаписи: Э. Григ «Утро», «Дождик-дождик, лей-лей-лей». Зонт, солнце на палочке.

Подносы с манной крупой.

Палочка, к ней прикреплены разрезанные на ленты прозрачные пакеты.

Барабаны.

Лужи (Бумага), дорожки (коррекционные).

Картонные капельки голубого цвета на ниточках, тазик.

Дощечки для лепки, пластилин желтого цвета, вырезанные из картона тучки.

**Ход занятия:**

**Приветствие «Встало солнце по утру»**

В колыбельке золотой

Спало солнце за рекой.

(Родители сажают малышей на колени, ручки малышей складывают перед грудью, образуя круг «колыбельку». Имитация качания младенца на руках).

Встало солнце поутру, разбудило детвору.

Вышли детки погулять,

Стали прыгать и

скакать.

(Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются.

Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание).

И ... (имя ребёнка) здесь.

(Показываем открытыми ладошками на называемых детей).

**Слушание отрывка музыкального произведения Э. Грига «Утро»**

Давайте позовем солнышко. Повторяйте за мной:

- Солнышко, покажись

поскорей! Нас ребяток обогрей!

Под звуки музыки воспитатель поднимает за нитку солнце.

**Чтение стихотворения Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»**

Смотрит солнышко в

окошко. Греет нашу комнату

Мы захлопали в ладошки  
Очень рады солнышку.

### **Дидактическое упражнение «Вот как солнышко встает»**

Вот это круг. Желтого цвета. Это будет наше солнышко. Возьмите в  
руки желтый круг.

Вот как солнышко  
встает. Выше, выше,  
выше.

(Поднять руку с солнышком вверх,  
потянуться) К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Медленно присесть на корточки, руку опустить на  
пол) Хорошо, хорошо.

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши)

### **Дидактическое упражнение «Туча закрыла солнце»**

Вдруг подул ветер. Вот так. Подуйте, как ветер дует. Ветер принес тучку. Вот  
она. Тучка закрыла солнышко. Наложите тучку сверху, так, чтобы она  
закрыла солнышко. Снова подул ветер. Подуйте. И тучка улетела. Солнышко  
открылось и засияло.

### **Конструирование «Солнышко лучистое»**

А теперь вы сами сделаете красивое солнышко. Желтый круг — это солнце, а  
лучики сделаем из палочек. Нужно выложить их вокруг желтого круга. Вот  
так. (Воспитатель показывает).

### **Подвижная игра «Дождик и солнышко»**

Вот солнышко яркое сияет, и все ребятки гуляют. (Воспитатель держит  
солнышко на палочке, дети ходят по ковру)

А вот солнышко спряталось за тучкой, пошел дождь. Бегите все ко мне под  
зонт. (Воспитатель раскрывает зонт, дети бегут к нему).

### **Пальчиковая гимнастика «Капельки-дождевики»**

Капельки-дождевики  
Упали на травинки.  
Кап-кап капельки,  
Кап-кап маленьки.

(Раскрываем одну ладонь, подушечками пальцев другой руки постукиваем по ней, имитируя дождевые капли)

На ладошки дети  
Ловят капли эти.  
Кап-кап капельки,  
Кап-кап маленьки.

(То же самое делаем с другой ладошкой)

### **Упражнение «Соберем капельки»**

Вот сколько капелек упало из тучки. Много капелек. Давайте их соберем и сложим в этот тазик.

### **Рисование пальчиками по крупе «Дождик капал»**

Когда из тучки на землю падают капли, то от них остаются следы. Давайте нарисуем следы от капелек. Приставляйте пальчик, нажимайте и убирайте. Вот одна капелька упала. А их тучки много капелек падает, поэтому сделаем так пальчиком много раз. Получится много следов от капель. Сколько капель упало из тучки? Много капель.

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Дождик-дождик, лей-лей-лей»**

Дети отбивают ритм палочками по барабанам.

### **Чтение потешки «Дождик»**

Дети, давайте попросим дождик перестать нас каплями поливать. Воспитатель читает потешку, а дети качают указательным пальчиком.

- Дождик, дождик,  
Полно лить,  
Малых детушек мочить!

### **Подвижная игра «Перепрыгни через лужу»**

- Вот какие лужи остались после дождика. Попробуйте перепрыгнуть через лужу. А эта лужа очень большая, нам ее не перепрыгнуть. Поэтому перебросим через нее мостик и пройдем по нему.

### **Дидактическая игра «Не намочи»**

- Вот дождевики у меня (палочка, к ней прикреплены разрезанные на ленты прозрачные пакеты). Воспитатель пытается задеть «дождевиками» те части тела детей, о которых идет речь, а дети их прячут.

Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не жалеи!  
Лей потише, не стучи -  
Ручки нам не замочи!  
Лей потише, не стучи  
- Уши нам не замочи!  
Лей потише, не стучи  
- Щеки нам не замочи!  
Лей потише, не стучи  
- Брови нам не замочи!  
Лей потише, не стучи  
- Плечи нам не  
замочи!

### **Лепка барельефная «Солнышко»**

На картон, вырезанный в форме тучки, дети наклеивают пластилиновый шар желтого цвета, придавливают и вытягивают пальцами лучи.

### **Динамическая пауза «Солнце вышло из-за тучки»**

Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу  
ручки.  
Потягивания, руки  
вверх. Руки в стороны  
потом Мы пошире  
разведем.  
Потягивания, руки в стороны.  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки,  
спинки.

## Утренняя зарядка «Солнышко лучистое...»

### Цели:

Перевести ребенка в бодрое состояние, активизировать и содействовать переходу к более интенсивной деятельности; способствовать усилению всех физиологических процессов— дыханию, кровообращению, обмену веществ, улучшению питания всех органов и систем, что создает условия для увеличения работоспособности.

С помощью двигательной активности приводить в деятельное состояние различные анализаторы. Активизировать сердечно-сосудистую, дыхательную системы, растормаживать нервную систему, создавать условия для хорошей умственной работоспособности, для перехода к деятельному состоянию всего организма.

Повышая жизненный тонус организма, создавать благоприятные условия для дальнейшей деятельности, благотворно влиять на развитие организованности, дисциплинированности, выдержки.

**Оборудование:** аудиозапись утренней зарядки «Солнышко лучистое...»

Эй, Лежебоки, ну ка вставайте! На зарядку выбегайте! Хорошенько потянулись, наконец-то вы проснулись!

(Исходное положение: руки на поясе, ноги на ширине плеч, повороты головой налево и направо, вперед и назад)

Начинаем! Все готовы? Отвечаем-все готовы!  
отвечаем, все здоровы?! Отвечаем-все здоровы!  
Становитесь по порядку, на веселую зарядку.  
Приготовились, начнем и все вместе подпоём.  
Солнышко лучистое, любит скакать,  
С облачка на облачко перелетать! Вот так  
вот Раз, два, три, четыре, раз, два три, четыре  
Раз, два, три, четыре, пять.



Еще раз! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,  
Раз, два, три, четыре, пять!

(руки в сторону и вверх с добавлением шага на месте)

Все разрабатываем руки! Нету места больше скуки!

Все разрабатываем плечи чтоб походу было легче!

Все разрабатываем ноги, чтоб не уставать в дороге.

Все разрабатываем шею, что бы пелось веселее.

Солнышко лучистое любит

скакать, с облачка на облачко

перелетать.

Все вместе!

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,

раз, два, три, четыре, пять!

Еще раз!

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре, пять!

(наклоны туловища вперед с касанием пальцев пола)

Так, приготовились, сей момент, очень важный элемент.

Надо пополам согнуться и руками земли коснуться!

Ну-ка, ноги не сгибать! Раз, два, три, четыре, пять!

Молодцы! Все постарались, разогнулись, отдышались.

(руки на поясе, приседания)

Солнышко лучистое любит

скакать,

С облачка на облачко перелетать! вот так вот

Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре

Раз, два, три, четыре, пять.

Еще раз! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

Не халтурить! Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре, пять!

(прыжки на месте)

Прыгают, скачут все на свете, даже зайцы и медведи.

А жирафы и слоны скачут прямо до луны.

Кошки, белки, утки, свинки, все на утренней

разминке Всем прибавилось настроенья от такого

пробужденья. Солнышко лучистое, любит скакать,

С облачка на облачко перелетать!  
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,  
Раз, два, три, четыре, пять!

(на носках, руки вверх )

С чувством полного удовлетворенья в заключение упражненья,  
Встали тихо на носочки, тянем руки что есть мочи!  
Прям до неба дотянись выдыхаем, руки в низ!  
Поздравляем, все в порядке, молодцы! конец зарядки!  
Солнышко лучистое, любит скакать,  
С облачка на облачко перелетать! все вместе!  
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Еще раз!  
Раз, два, три, четыре, раз, два, три, четыре,  
Раз, два, три, четыре, пять!

## Художественное творчество. Лепка «Солнышко-колоколнышко»

На востоке круглый год  
Утром солнышко встает,  
Умывается дождем,  
Катит огненным шаром  
По небесному пути,  
Чтобы к западу прийти.  
Вечерком ложится спать  
В облака – свою  
кровать.

**Цель:** изготовление картины из пластилина. (Предметная лепка.)

**Задачи:** вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Научить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

**Предварительная работа:** рассматривание книжных иллюстраций в сборниках, чтение песенок, потешек, народных сказок – с целью обогащения впечатлений и представлений детей о вариантах изображения солнышка.

**Материалы, оборудование:** картон квадратной формы голубого цвета (для фона), пластилин желтого, оранжевого, красного цвета (на выбор), бусинки, зубочистки, мягкая игрушка – солнышко, карточки с изображением последовательности работы. (алгоритм).

**Содержание занятия:** предлагаю детям подойти к окну и отметить, что за окном темно. (Светят фонари, в окнах домов горит свет.) Объяснить детям, что зимой солнышко по утрам долго спит, не торопится просыпаться. Предложить разбудить солнышко веселой закличкой:

Солнышко – колоколнышко,  
Выгляни в окошечко!  
Солнышко, нарядись.  
Красное, покажись!

Вместе с детьми проговариваем закличку. Говорю детям, что солнышко крепко спит и нас не слышит. Предлагаю ребятам самим слепить из пластилина солнышко в окошке. Показываю большой квадрат голубого цвета и поясняю, что это - окошечко, в котором сейчас появится солнышко. Говорю детям о том, что цвет солнышка бывает разным: утром солнце бывает оранжевым, днем – желтым, а вечером – красным. Какой же цвет пластилина мне выбрать? Дети подсказывают, а я делаю выбор.

Демонстрирую способ лепки рельефного солнышка. Круговыми движениями ладоней катаю шар и затем прикрепляю его к квадрату голубого цвета. Поясняю, что «солнышко выглянуло в окошко». Чего же не хватает у нашего

солнышка? (лучиков.) Уточняем, на что похожи лучики, они бывают разными: прямыми и волнистыми, длинными и короткими. Прямыми движениями ладоней катаю жгутики и прикрепляю их вокруг диска. Говорю, что

«солнышко играет своими лучиками». А где же у солнышка глазки? Вот они! Предлагаю глазки сделать с помощью бусинок. А ротик я нарисую зубочисткой, вот так. «Солнышко смотрит на нас и улыбается!»

Предлагаю ребятам разбудить наши пальчики. Провожу пальчиковую гимнастику:

В нашей группе все друзья (ритмично стучим кулачками),

Самый младший – это я (разжимаем кулачки, начиная с мизинчика).

Это ....., это .....,

Это ....., это ....! (имена детей)

Предлагаю детям подойти к столам и создать свои солнышки-колоколнышки.

Дети сами выбирают цвет пластилина и лепят солнышко.

Напоминаю детям, что на доске есть подсказка: что лепить сначала, а что потом. (На доске расположен алгоритм работы.) По ходу оказываю индивидуальную помощь, даю советы в размещении «солнышек на окошечках». Обращаю внимание детей на то, что за окном стало светлее. Говорю, что «солнышко спешит к нам, чтобы полюбоваться на свой маленький портрет».

Оформление выставки детских работ.

Все вместе любимся готовыми работами.

Читаю детям народную потешку:

Солнышко – ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Наших маленьких детей!

## **Художественное творчество. Рисование «Солнышко-колоколнышко»**

**Задачи:** Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях) Форматировать умение замыкать линию в кольцо. Создать условия для самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Развивать чувство формы и цвета.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображений солнца в детских книжках и на предметах декоративно-прикладного искусства. Наблюдение за солнцем во время прогулки. Чтение стихотворения В. Шипоновой «Солнышко».

Солнце улыбается – золотые лучики.  
Солнышко качается на кудрявой  
тучке. Солнышко бросает золотые  
мячики.

В лужицах ныряют солнечные зайчики.

**Материалы и оборудование:** Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, салфетки.

### **Содержание занятия**

Воспитатель рассказывает детям новую потешку о солнышке:

Солнышко,  
колоколнышко, Ты раньше  
взойди,  
Нас пораньше разбуди:  
Нам в поля бежать,  
Нам весну встречать!

Воспитатель. Прошу детей нарисовать веселое солнышко. Показываю разные варианты солнышек и наглядно поясняю, что солнышко бывает разного цвета – красное, желтое, оранжевое, розовое, малиновое... И лучики у него бывают тоже разные – прямые и волнистые, длинные и короткие... Солнышко играет – бросает на землю колечки. Дети выбирают цвет и формат фона и начинают рисовать. Каждый ребенок создает солнышко по своему замыслу.

Солнышко,  
солнышко, Ты не спи  
за тучей!  
Солнышко, солнышко,  
Покажись нам лучше!  
Из-за тучки появись!  
Нам скорее улыбнись!  
Поскорее к нам явись! По тебе мы все скучаем!

После занятия оформление выставки детских работ  
«Здравствуй, солнышко»

### **Игра – ситуация «Солнечные зайчики».**

**Программное содержание.** Развивать воображение детей; побуждать к двигательной активности и самостоятельности в импровизации.

**Материалы.** Зеркало, набор картинок для театра (солнышко освещает полянку, на которой спит серый зайчик; серый зайчик радуется солнышку; серый зайчик видит солнечного зайчика; зайчики играют; серый зайчик растерянно ищет своего друга; сорока трещит; мама зайчиха объясняет, куда подевался солнечный зайчик).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.

#### **Ход игры.**

Необходимым условием для проведения игры является солнечный день.

Воспитатель. Жестом обвожу залитую солнечным светом комнату и спрашиваю у детей: «Почему так светло?»

Дети. Потому что солнышко выглянуло.

Воспитатель. Да, это солнышко пришло в гости. Солнечные лучики любят играть: они прыгают по стене, как зайчики. Их так и называют – солнечные зайчики.

Под звуки весёлой музыки, незаметно пускаю зеркалом солнечные зайчики и читаю стихотворение:

Солнечные зайчики скачут по стене,  
Солнечные зайчики скачут в тишине.  
Яркий лучик солнышка зайчиков  
пустил. Девочек и мальчиков лучик  
разбудил.

Предлагаю детям поиграть с солнечными зайчиками. Звучит весёлая музыка, дети бегают и, подпрыгивая, ловят солнечных зайчиков ладошками.

Далее показываю детям спектакль театра картинок.

#### **Сказка о солнечном зайчике.**

Однажды солнышко заглянуло в лес и осветило полянку. Дремавший серый зайчик тут же проснулся, чихнул и огляделся. Но полянке стало так красиво, что серый зайчик зажмурился от удовольствия. «Как тепло, светло! Можно поиграть». Но играть было не с кем. Все знакомые зайчата ещё спали в тёмном лесу. Серый зайчик сначала загрустил. Но вдруг он заметил яркий лучик на траве и принялся его ловить. Серый зайчик подпрыгивал, старался

поймать лучик, но не мог. Лучик всё время ускользал от него. Вдруг лучик поднялся на высокий куст и стал похож на зайчика.

«Ты кто?» - спросил серый зайчик. «Я – зайчик», - ответил лучик. Серый зайчик очень удивился, немного посопел, а потом сказал: «Я никогда не видел таких летающих зайчиков. Зайчик - это я». Солнечный зайчик подпрыгнул высоко на дерево и оттуда, свесив лапки, смотрел вниз. Он сказал: «А я не простой зайчик, а солнечный. Вот и всё».

«Так вот какие бывают солнечные зайчики», - подумал серый заяц и предложил: «Давай играть в догонялки». «Давай», - согласился солнечный зайчик. Они стали бегать, резвиться и не заметили, как наступил вечер. Солнечный зайчик погрустнел. «Ты что, не хочешь больше играть? Ты, наверное, устал?» - спросил серый зайчик. –Погоди, я тебя поймаю!»

Серый зайчик изловчился, хотел было поймать товарища, но солнечный зайчик вдруг пропал. Как не искал серый зайчик своего нового друга, всё напрасно. Солнечного зайчика не было видно. «Солнечный зайчик, ты где?» - закричал серый заяц, решив, что тот спрятался. Сидевшая на ёлке сорока, насмешливо затрещала: «Тр –р-р, смотрите, какой глупый заяц! Он не знает, что солнечные зайчики к вечеру исчезают!» И улетела, разнося эту новость по всему лесу. «Исчезают?» -удивился серый зайчик и вечером спросил об этом маму.

«Малыш, вечером солнышко уходит за лес, там оно отдыхает вместе со своими лучиками, солнечными зайчиками. А утром оно снова взойдёт на небе и будет сиять лучами», -мягко сказала зайчиха – мама. «Значит, завтра я снова смогу поиграть с солнечным зайчиком!» - обрадовался серый зайчик и довольный пошёл спать.

Воспитатель. Спрашиваю у детей, понравилась ли им сказка. Предлагаю ещё раз поиграть с солнечными зайчиками (под звуки весёлой музыки).

