

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная  
школа  
«Образовательный центр «Южный город»  
структурное подразделение «Детский сад «Забава»**

**Конспект занятия по артикуляционной гимнастике  
в первой младшей группе с использованием авторского пособия  
«Жучок с секретом»**

Подготовила: воспитатель Т.Н. Андриянова

Самара, 2022

**Цель:** улучшение подвижности артикуляционного аппарата, усиление речевого выдоха.

**Задачи:** развивать подвижность нижней челюсти, языка; укреплять мышцы речевого аппарата, улучшать дикцию. Формировать интерес к логопедическим занятиям.

**Материалы и оборудование:** мешочек, зеркальца, пособие для артикуляционной и дыхательной гимнастики «Жучок с секретом».

### Ход занятия

Дети сидят за столами, перед ними зеркало. Входит воспитатель и изображает жужжание жука. Обращается к детям.

В: Здравствуйте, ребята! Вы слышите? Кто-то жужжит!

Д: Да.

В: К нам в гости прилетели разноцветные жучки, и они хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть с жуками?

Д: Да.

В: Тогда послушайте стихотворение про жука.

По дорожке жук ползет,

Деткам он еду несет:

Две травинки, крошку,

Листик, корень, мошку.

И вам жучки принесли что-то интересное, какой-то сюрприз. Давайте скорее посмотрим!

Воспитатель достает из мешочка одного жука и открывает ему крылышки. Показывает картинку на животике жука.

В: Вот так сюрприз! Ребята, кто прятался под крылышками?

Д: Кошечка.

В: Правильно. Кошечка попила молочка и облизывает губки язычком. Вот так (воспитатель демонстрирует упражнение детям и просит детей выполнить его. Дети выполняют упражнение глядя в зеркало)

В: Как хорошо у вас получилось! А теперь давайте посмотрим что прячется под крылышками у другого жука.

Воспитатель достает из мешочка жука и открывает ему крылышки. Показывает картинку на животике жука.

В: Кто это?

Д: Собачка.

В: Верно, собачка. Она бегала, играла и устала. Высунула язык и тяжело дышит (воспитатель демонстрирует упражнение и просит детей выполнить его. Дети выполняют упражнение глядя в зеркало)

В: Замечательно у вас получилось! А к нам торопится еще один жучок с сюрпризом!

Воспитатель достает из мешочка жука и открывает ему крылышки. Показывает картинку на животике жука.

В: Ребята, посмотрите, это же бегемот! Как широко он открыл ротик! Давайте повторим за бегемотом. Вот так (воспитатель демонстрирует упражнение и просит детей выполнить его. Дети выполняют упражнение глядя в зеркало).

В: Отлично получилось! Вот молодцы!

Воспитатель изображает жужжание жука, достает его из мешочка и показывает ребятам изображение.

В: Ребята, вы узнали кто это?

Д: Медвежонок.

В: Верно. Этот медвежонок очень любит есть сладкий мед. Поел и облизывает губы язычком. Вот так (воспитатель демонстрирует упражнение и просит детей выполнить его. Дети выполняют упражнение глядя в зеркало).

В: Какие все детки молодцы! А жучкам пора улетать домой. Попрощаемся с ними.

Д: До свидания!

В: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

Д: Жуки.

В: Вы играли с ними?

Д: Да!

В: А упражнение язычком вы делали?

Д: Да!

В: Вам понравилось?

Д: Да!

В: Спасибо, дети, до свидания!





