

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный  
муниципального района Волжский  
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»  
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение  
Лопатино, с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2;  
Проезд Вишневый, здание 2; e-mail: zabavasad@bk.ru

## **Методическая разработка**

**Конспект занятия по познавательному развитию  
для детей раннего возраста  
на тему «Зима. Снег»**

Выполнила: Андриянова Татьяна Николаевна,  
воспитатель

**Цель:** формирование представлений детей о зиме.

**Задачи:**

- Познакомить детей со снегом, его качествами и свойствами.
- Развивать познавательный интерес.
- Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** мягкая игрушка: зайка, ёлки, два ведерка, снег, ватные снежинки, заготовка рисунка, краски, салфетки влажные.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Ребята, подойдите ко мне, какие вы все хорошие, красивые.
- С добрым утром! С новым днем!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

**2. Основная часть.**

- Ребята, скажите какое сейчас время года? (*Зима*)
- Правильно, зима. На улице холодно, солнышко светит, но не греет, идет белый, пушистый снег. Все дорожки, деревья и крыши домов укрыты снегом. Хотите, полюбоваться такой красотой? (*Да*)
- Давайте, с вами отправимся на прогулку в зимний лес. На улице холодно, нам нужно одеться.

**Игра «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой, (*дети дрожат*)  
Но, мы пойдем гулять с тобой. (*дети шагают на месте*)  
Мы наденем шубку, (*проводят ладонями по груди вниз*)  
Мы наденем шапку, (*имитируют надевание шапки*)  
Мы наденем шарфик, (*поглаживают шею сначала одной рукой*)  
И ещё платок, (*затем другой рукой*)  
А потом красивые рукавички-варежки. (*поглаживают по очереди ладошки*)  
И хотя мы маленькие,  
Но у нас есть валенки. (*поочередно выставляют на пятку*)

- Вот мы и оделись. Ребята, до лесу далеко, давайте отправимся туда на поезде.
- Становимся паровозиком. (*Включают музыку*)
- Вот мы с вами в лесу. Посмотрите, как красиво.
  - А какие деревья вы видите? (*ёлки*)
  - Какие они? (*большие и маленькие*)
  - Ой, ребятки, посмотрите, кто-то сидит под елочкой? Кто это? (*зайчик*)

- А давайте поздороваемся с зайкой (*здороваются*)
- У него, что – есть? (*ведерки*)

- А какого цвета, вот это ведерко? (*красного*)

- Давайте, посмотрим, что в нем? (*снег*)
- Конечно, снег. Потрогайте снег ладошкой и скажите, какой он? (*холодный, мокрый, белый*)
- А теперь возьмите немного снега и сожмите в кулачок. Что происходит? (*снег тает*).
- Наши ручки теплые, а снег в тепле тает. Озябли ручки, давайте их погреем.

### **Пальчиковая гимнастика «Ручки греем»**

Очень холодно зимой,  
Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!  
Надо ручки нам погреть,  
Посильнее растереть. (*Упражнение выполняется по внешней стороне ладони*)

- Ребята, посмотрите у зайчика, есть ещё одно ведерко. Какого оно цвета? (*синего*)
- В нем снежинки. Давайте, возьмем каждый по снежинке, положим ее на ладошку и подуем на них, чтобы они улетели далеко-далеко. (*Дети выполняют упражнение на развитие дыхания*).
- Молодцы, подули так сильно, что все снежинки разлетелись. Ребята, давайте нарисуем зайке от нас подарок. (*да*)
- Будем, мы рисовать с вами снег, не кисточками, а пальчиками. Палец окунаем в краску и делаем отпечаток на листе. (*Дети делают отпечатки, педагог помогает тем, кто испытывает затруднение, звучит спокойная музыка*)
- Ребята, очень красивый подарок, мы сделали зайчику, давайте подарим ему и попрощаемся.
- Нам пора возвращаться домой. Поедем снова на поезде. Встаем друг за другом, наш поезд отправляется. (*звучит музыка*)

### **3. Рефлексия.**

- Вот мы с вами снова в детском саду.
- Понравилось вам наше путешествие? (*да*)
- А где мы с вами были? (*в лесу*)
- Кого мы там встретили? (*зайчика*)