

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино, с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы,
здание 2; Проезд Вишневый, здание 2; e-mail: ougsch_zabava@samara.edu.ru

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД
ПО КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
«ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Воспитатель Т.Н.Андрянова

2022-2023 учебный год

Сентябрь. 1-4 неделя

Задачи: Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования. Знакомить с детьми, воспитателем. Адаптировать детей к условиям детского сада. Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей. Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени. Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Сентябрь | | | | |
| <p>1-4 неделя</p> <p>«Детский сад и моя группа»</p> | <p><u>Экскурсии по участку и группе:</u> рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек</p> <p><u>Наблюдения в природе</u></p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.3, 1.1.4, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.3)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.1)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Волшебные слова»,</p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1(1-3)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (12-14)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26-28)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31-33)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5(40-42)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (46-48)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют, кушают, спят</p> <p><u>Тематические наборы картинок:</u> «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. «Мой детский сад», Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто, С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Пора кушать»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> сюжет «Прятки с солнечными зайчиками»</p> <p><u>Игры в парах 5.1</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Птички»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Коровка мычит»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект №1)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2.</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Игры с природным материалом 4.1.4</u></p> <p><u>Сказки-раскраски</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3.</u></p> <p><u>Конструирование</u> «Мягкие блоки», Деревянные пазлы «Семейка», кролики</p> <p><u>Аппликация из мозаики без поля</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Социологический срез:</u> «Особенности и традиции жизни семьи»</p> <p><u>Родительское собрание</u> «Будем знакомы!» (выборы Совета родителей группы)</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Украшение участка и группы к празднику «День города»</p> <p>Фото - выставка «Я и море» ко «Дню моря»</p> <p>День именинников сентября</p> | | | | |

Октябрь. 1-2 неделя

Задачи: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья, о частях дерева: ствол, ветки. Собрать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с обобщающими понятиями «овощи», «фрукты». Различать овощи и фрукты на ощупь. Формировать представления «один», «много», находить один и много предметов на картинке, в окружающей обстановке. Различать некоторые деревья ближайшего окружения. Поддерживать любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Расширять знания о домашних питомцах: кто у кого живёт дома. Рассматривать картинки, соотносить увиденное с названием животного, загадывать загадки о животных.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Октябрь | | | | |
| <p align="center">1-2 неделя</p> <p align="center">«Что нам Осень принесла?»</p> | <p>Обследование овощей и фруктов (цвет, форма, запах)</p> <p>Рассматривание тематических картинок</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.3, 1.2.4)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.2, 1.3.3)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.2)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (3-5)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (14-16)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26,27)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (33-35)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5 (42-44)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (48-50)</u></p> <p><u>Рассматривание серии картин «Осень»</u></p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Овощи», «Цветы», «Фрукты», «Ягоды»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия, «Разноцветный мир лесной», «Что где растёт?» Берлова А.Л. «Времена года»</u></p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: сюжет «Надо, надо умыться»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2.: сюжет «Сладкий арбуз»</u></p> <p><u>Игры в парах 5.1.</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание серии картин «Дети в детском саду»</u></p> <p><u>Наблюдения</u></p> <p><u>Поручения</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Закачалось деревцо»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игровые упр. Сидя 6.4</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Ветерок»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект №2)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с печатками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Игры с природным материалом 4.1.4</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3.</u></p> <p><u>Конструирование «Кролики», Деревянные пазлы «Животные»</u></p> <p><u>Аппликация из мозаики без поля</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Анкетирование: «Что Вы знаете о питании ребёнка в детском саду?»</u></p> <p><u>Консультация: «Режим и его значение в жизни ребёнка», «Питание-это привычка. Чем и как кормить ребёнка до трёх лет?»</u></p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Развлечение «В гости к нам пришли игрушки» (народные игрушки, игрушки -забавы, заводные) | | | | |

Октябрь. 3-4 неделя

Задачи: Формировать представления об игрушках, знакомить с игрушками группы, народными игрушками. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формировать умение рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога. Складывать картинки из 2-4 частей (горизонтальный и вертикальный разрезы). Развивать зрительное внимание, учить находить в окружающей обстановке предмет, нарисованный на картинке. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Организовывать детское экспериментирование с водой, песком, сыпучими, пластическими материалами, красками, интересными для исследования и наблюдений предметами. Развивать познавательную активность в процессе действия с различными материалами: бумагой, пластилином, знакомить с разными свойствами предметов: твёрдость, мягкость, тепло, холод, тяжесть и пр. Формировать у детей безопасное обращение с игрушками. Развивать зрительное восприятие.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Октябрь | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>«Наши игры и игрушки»</p> | <p>Экскурсии по участку и группе: рассматривание оборудования, игрушек</p> <p>Наблюдения</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.1, 1.1.2, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.2, 1.2.5, 1.2.4)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.3)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (5-7)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (16—18)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26-28)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (35-37)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5 (43-45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (47-50)</u></p> <p><u>Рассматривание серии картин: «Дети играют»</u></p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. «Мой детский сад», Хрестоматия, «Игрушки», А Барто, Ч. Янчарский. «В магазине игрушек»</u></p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: сюжет «Кукла проснулась»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Укладываем игрушку спать»</u></p> <p><u>Игры в парах 5.1.</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимн-ка «Закачалось деревцо»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игровые упр. Сидя 6.4</u></p> <p><u>Дыхательная гимн-ка 6.7. «Ветерок»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 3)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с фломастерами 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Игры с природным материалом 4.1.4</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструирование</u></p> <p><u>Пазлы «Семейка»</u></p> <p><u>Мозаики без поля</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>Встреча с медицинским работником: «Питание-это привычка. Чем и как кормить ребёнка до трёх лет?»</p> <p>«В какие игры и как играть с ребёнком раннего возраста»</p> <p>Участие в подготовке выставки и дней рождения.</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>День рождения Винни-Пуха (просмотр фрагментов из м/ф и слушание песенок)</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец»</p> <p>День именинников октября</p> | | | | |

Ноябрь. 1-2 неделя

Задачи: Знакомить детей с состоянием погоды, различными свойствами объектов живой и неживой природы, дать общее представление об их отличительных признаках. Поддерживать интерес детей к деятельности взрослых в быту (кто работает в детском саду) и природе: работа в цветниках, огороде, саду. Знакомить с особенностями поведения некоторых диких зверей (медведь, ёжик) и птиц осенью. Формировать мотивацию подкармливать птиц, узнавать птиц на картинках и на участке. Различать некоторые деревья ближайшего окружения. Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Ноябрь | | | | |
| <p>1-2 неделя</p> <p>«Осень» (сезонные изменения)</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: уголок заповедника, осеннее дерево</p> <p>Наблюдения в природе: труд взрослых,</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.3, 1.1.4, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.4)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.2, 1.3.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.4)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (6-8)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (17-20)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (27-29)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (36-38)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5 (43-45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (48-51)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Осенние явления: ветер, дождь, части суток</p> <p><u>Тематические наборы картинок: осенняя одежда</u></p> <p>Печерская А.Н. Хрестоматия, «Разноцветный мир лесной», «Что где растёт?»</p> <p>Берлова А.Л. «Времена года»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Баюшки-баю»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> сюжет «Мячик-яблочко»</p> <p><u>Игры в парах 5.1.</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Осень»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Листопад»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры-комплексы 6.6</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Пыхтим, как ёжики»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 4)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с печатками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3.</u></p> <p><u>Конструкторы:</u> Развивающая цепь, ферма</p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Консультация: «Значение наблюдений в природе для развития ребёнка» Участие в подготовке развлечения и дней рождения. | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Музыкальное развлечение: «Осень в гости к нам пришла» | | | | |

Ноябрь. 3-4 неделя

Задачи: Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); обращать внимание на дома (высокие, низкие); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). Формировать умение рассматривать сюжетную картинку, отвечать по картине на вопросы педагога, развивать диалогическую речь, расширять словарь по теме. Развивать слуховое внимание.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Ноябрь | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>«Я и мой дом»</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: осеннее дерево, цветник</p> <p>Наблюдения в природе: труд взрослых,</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.2, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.5, 1.3.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.5)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (7-9)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (19-21)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (28-30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (35-37)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (40-42)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (50-52)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Улица, Дома на улице</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. Хрестоматия, «Во дворе и на крыльце»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u> <u>Электронное пособие Времена года»</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Кукольный домик»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> сюжет «Посмотри в окошко»</p> <p><u>Игры в парах 5.1</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p>Печерская А.Н. «Мой детский сад»</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Листопад»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры-комплексы 6.6</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Пыхтим, как ёжики»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 5)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3.</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Тест «Я и мой ребёнок» (Л.В.Белкина) Участие в подготовке демонстрационных и видео-материалов к экологическим датам | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Показ видеофрагмент к экологической дате «Синичкин день» День именинников ноября | | | | |

Декабрь. 1-2 неделя

Задачи: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть).

Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях нет листьев, веточки голые.

Поддерживать любопытство, любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Формировать желание подкармливать птиц.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Декабрь | | | | |
| <p align="center">1-2 неделя</p> <p align="center">«Зима пришла...»</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: птичья столовая, зимнее дерево</p> <p>Наблюдать за птицами участка, подкармливать</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.1, 1.1.2, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.3)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.4, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.6)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (8-10)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (20-22)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (27,28)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31-33)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (43-45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (51-53)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u></p> <p>Зима</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u></p> <p>Печерская А.Н. «Зима-Волшебница», Хрестоматия, Берлова А.Л. «В ожидании Нового года»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u></p> <p>сюжет «Маленькие путешественники»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u></p> <p>сюжет «Сапожки, надевайтесь на ножки»</p> <p><u>Игры в парах 5.1</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u></p> <p>сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Снежинки кружатся»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u></p> <p>«Ветерок»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на санках</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 5)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3.</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Консультация педагога-психолога: «О доверии и взаимопонимании между отцом и сыном» Совместное изготовление новогодних украшений и игрушек, участие в украшении группы, в подготовке детских подарков | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Украшение группы и установка ёлки в группе. | | | | |

Декабрь. 3-4 неделя

Задачи: Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, народных традициях: ёлка, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, гости. Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Знакомство с зелёным цветом.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Декабрь | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>Зима</p> <p>Новый год</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: птичья столовая, зимнее дерево</p> <p>Наблюдать за птицами участка, подкармливать</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.2, 1.1.3, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.2)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.5, 1.3.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.7)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (8-11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (21-23)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (29,30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (34,39)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5 (40)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (52-54)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют, дети кушают, дети спят</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мebelь», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. «Зима-Волшебница», Хрестоматия, Берлова А.Л. «В ожидании Нового года»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: «Приходите в гости к нам»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> Сюжет «Кукла заболела»</p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Снежинки кружатся»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игровые упр. Сидя 6.4</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Ветерок»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на санках</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 6)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3.</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Консультация медиков и информационный материал «Осторожно! Новогодние сладости.» Участие в подготовке новогоднего праздника и дней рождения. | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Праздник «Новый год» День именинников декабря | | | | |

Январь. 1-2 неделя

Задачи: Формировать представления о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких зверей и птиц зимой. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши). Уточнять звукопроизношение в звукоподражаниях. Формировать умение соотносить игрушку (картинку) со словесным обозначением животного, птицы.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Январь | | | | |
| <p align="center">1-2 неделя</p> <p align="center">«Дикие животные»</p> | <p>Наблюдать за птицами участка, подкармливать</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.6, 1.1.8)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.8)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (5,7,10)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (22-24)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (29)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31,32)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (42,43)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (53-55)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют, дети кушают, дети спят</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Медведь», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. «Разноцветный мир лесной», Хрестоматия, Берлова А.Л. «Времена года», С.Маршак «Детки в клетке», Л. Толстой. «Три медведя»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «В цирке»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> сюжет «Совушка-сова»</p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки С. Маршак «Сказка о глупом мышонке Г. Сапгир. «Кошка», А. Введенский. «Мышка»</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Медвежата»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Совушка-сова»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на санках</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 7)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Родительское собрание: «За здоровьем в детский сад» Консультация медицинского работника: «Профилактика простудных заболеваний». | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Развлечение «Кто, кто в теремочке живёт» | | | | |

Январь. 3-4 неделя

Задачи: Формировать представления об одежде и обуви. Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь». Продолжать знакомить детей с названиями предметов одежды, обуви, головных уборов, назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Развивать умение сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь). Развивать слуховое внимание. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменении цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Развивать общую и мелкую моторику, продолжать учить выполнять движения по показу педагога, координируя движения с речью.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Январь | | | | |
| <p align="center">3-4 неделя</p> <p align="center">Мой дом (одежда, обувь, головные уборы)</p> | <p>Наблюдать за птицами участка, подкармливать</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.6, 1.1.8)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.2)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.9)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (4,9,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (5,8,11)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26,30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31,33)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (40,45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (46,53)</u></p> <p><u>Рассматривание картины: Улица города, дома</u></p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. «Зима-Волшебница», Хрестоматия, «Ферма», Берлова А.Л. «Времена года»</u></p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: сюжет «Мы идём гулять»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «На что это похоже»</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Медвежата»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игровые упр. Сидя 6.4</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Совушка-сова»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на санках</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 8)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Анкетирование:</u> «Здоровый малыш-забота общая» (получение информации о формах и методах оздоровления детей дома, оценка осведомлённости родителей о физкультурно-оздоровительной работе в ДОО)</p> <p>Формирование наглядно-информационного материала «Как одевать ребёнка зимой».</p> <p>Участие в подготовке выставки и дней рождения.</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Выставка детско-взрослого творчества «Снежная семейка» к Всемирному Дню Снеговиков</p> <p>День именинников января</p> | | | | |

Февраль 1-2 неделя

Задачи: Расширять представления о домашних животных и птицах, узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза и т. д.) и их детенышей. Рассказывать детям о повадках и хитростях домашних животных. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными (наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда, кормить животных только с разрешения взрослых). Рассказывать, чем питаются, у кого какой дом, как называют детёнышей, назначение домашних животных, какую пользу приносят.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| 1-2 неделя Домашние животные и птицы | <p>Наблюдать за погодой, за птицами участка, подкармливать</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.2, 1.1.4, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.4, 1.3.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.10)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (1.5.9)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (23-25)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26.30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (32.34)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (41,44)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (47-49)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Домашние животные, птичий двор</p> <p><u>Тематические наборы картинок:</u> домашние животные и птицы</p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. Хрестоматия, «Ферма», «Во дворе и на крылечке», В.Сутеев. «Цыпленок и утенок», Е.Чарушин «Большие и маленькие», Л. Толстой. «Спала кошка на крыше», В. Сутеев «Кто сказал «мяу»»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Петушок поёт»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> «Курочка и цыплята»</p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Котята»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Коровка мычит»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на санках</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 9)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Школа для родителей «Уроки семейного воспитания»: Круглый стол «Какой отец нужен ребёнку?» Участие в подготовке выставки книг, праздника для пап | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Выставка детских книг о животных (В.Бианки, Сутеева, Толстого) | | | | |

Февраль 3-4 неделя

Задачи: Знакомить детей с праздником для пап. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке. Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. Расширять представление о солдатах (танкисты, лётчики, моряки), военной технике (самолёт, танк, корабль). Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными и защищать слабых. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| <p>3-4 неделя</p> <p>Я и мой дом</p> | <p>Наблюдать за погодой, за птицами участка, подкармливать</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.2, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.1)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (3.7,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (12,25)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (29)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (35,38)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (43,45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (53-55)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют, дети кушают, дети спят</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, П. Воронько. «Обновки» «Был у Пети и Миши конь» Ч. Янчарский «Друзья» Стихи о папе</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Домашние заботы»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> «Разноцветные салфетки»</p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Котята»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры-комплексы 6.6</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Коровка мычит»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на санках</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 10)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>Наглядная информация: «10 практических рекомендаций для пап»</p> <p>Консультация «Семейные традиции и праздники»</p> <p>Участие в подготовке дней именинников февраля</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Развлечение с папами «Лучше папы друга нет»</p> <p>День именинников февраля</p> | | | | |

Март 1-2 неделя

Задачи: Знакомить детей с праздником для мам. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке. Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе. Знакомить с народным праздником-Масленицей и его традициями.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| <p>1-2 неделя</p> <p>Я и мой дом (семья)</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: дерево со скворечником</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.2, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.1)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (4,6,10)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (14-16)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31,39)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (40-42)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (46-48, 53)</u></p> <p><u>Рассматривание картин: Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, П. Воронько. «Обновки» «Был у Пети и Миши конь» Ч. Янчарский «Друзья» Стихи о маме</u></p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: сюжет «Ласковая мама»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Где моё окошко?»</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки П. Барто. «Девочка-ревушка, А. Плещеев, «Сельская песня»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Деревца растут всё выше»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игровые упр. Сидя 6.4</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Солнышко-луна»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 11)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Школа для родителей «Уроки семейного воспитания»: Круглый стол «Какая мама нужна ребёнку?» Акция «Лучший домик для скворца» (изготовление и развешивание гнездовий) Участие в проведении праздника для мам | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Праздничное чаепитие «Мы для милой мамочки» | | | | |

Март 3-4 неделя

Задачи: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с появлением различных цветов на клумбах и площадках детского сада, их названием: первоцветы, одуванчики, тюльпаны, нарциссы. Расширять представления детей о необходимости воды на земле для человека, животных и растений. Наблюдать за трудом взрослых в природе (копают, сажают, поливают). Формировать словарный запас по теме. Поддерживать любопытство, любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Обращать внимание детей на разнообразные природные звуки (пение птиц, шум ветра, шелест листьев) и запахи (цветов, листьев). Формировать умение создавать сюжетный рисунок, используя знакомые приёмы рисования. Уточнять знания основных цветов.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Март | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>«Что Весна нам принесла»</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: первоцветы</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.3, 1.1.6, 1.1.8)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.3, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.3, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.2)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (2.8,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (16-18)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (36-38)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (40,43)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (50,53,55)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Весна</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. Хрестоматия, «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», Берлова А.Л. «Времена года», Н. Павлова. «Земляничка»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: «Плывёт, плывёт кораблик»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: «Согреем птенчиков»</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Деревца растут всё выше»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Солнышко-луна»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 12)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>Опрос: «Проявляет ли Ваш ребёнок творческие способности?» (Л.В.Белкина)</p> <p>Наглядная информация: «10 практических рекомендаций для мам»</p> <p>Консультация педагога-психолога: «Детское упрямство и капризность»</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Развлечение «Волшебница-Водичка» к Всемирному Дню воды</p> <p>День именинников марта</p> | | | | |

Апрель 1-2 неделя

Задачи: Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения, не нанося им вред, нельзя рвать растения и их есть). Воспитывать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки. Расширять представления о птицах, которые живут рядом с нами и прилетают весной.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| 1-2 неделя Весна (труд взрослых) | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: первоцветы Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.1, 1.1.3, 1.1.6) Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4, 1.2.5) Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.5) Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.3)</p> <p>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u> <u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (15-17)</u> <u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (21-23)</u> <u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (29)</u> <u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (35-37)</u> <u>С картинками 2.5 (43-45)</u> <u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (47,52)</u> <u>Рассматривание картинок: труд взрослых весной</u> <u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u> <u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия, «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», Берлова А.Л. «Времена года»,</u> <u>Инсценировка сказок</u> <u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u> <u>Процессуальная игра 3.1: сюжет «В парикмахерской»</u> <u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Бабочки»</u> <u>Игры в парах 5.1</u> <u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u> <u>Пальчиковые игры 5.3</u> <u>Игры с правилами 5.5</u> <u>Совместные игры с предметами 5.6</u> <u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u> <u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u> Наблюдения Поручения <u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Распускаются цветы»</u> <u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u> <u>Игры с прыжками 6.2.</u> <u>Игры с бегом 6.3</u> <u>Игровые упр. Сидя 6.4</u> <u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Ветерок»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u> <u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 13)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u> <u>Игры с бумагой 4.1.2</u> <u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Почтовый ящик: «Какие трудности Вы испытываете в воспитании своего малыша?»</u> Изготовление и развешивание гнездовых для птиц на территории д/с и дома</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Акция «Лучший домик для скворца» к Международному Дню птиц</p> | | | | |

Апрель 3-4 неделя

Задачи: Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения). Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду (играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль, уходить из детского сада только с родителями, не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей, объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, никакие предметы нельзя засовывать в ухо или в нос — это опасно!). Развивать умение у детей безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила. С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Апрель | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>Я и мой дом (безопасность)</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: первые цветы (тюльпан, нарцисс)</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.1, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4, 1.2.1)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.4)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (10,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (23-25)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (37,39)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (41,44)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (51,53)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u></p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мельница», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u></p> <p>Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, П. Воронько. «Обновки» «Был у Пети и Миши конь» Ч. Янчарский «Друзья»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: «У меня звонил телефон»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Найди зайчика»</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Распускаются цветы»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Ветерок»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 14)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>Консультация: «Мужские радости: совместные игры и развлечения»</p> <p>Участие в подготовке и проведении акции и дней рождения.</p> <p><u>Родительский дневник:</u> подборка подвижных игр на воздухе</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>День именинников апреля</p> | | | | |

Май 1-2 неделя

Задачи: Формировать представления о некоторых предметах мебели, посуды, бытовой техники, их назначении, называние разных предметов мебели, посуды, техники. Сравнить предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, точность движений, умение визуально контролировать и координировать свои действия.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Май | | | | |
| <p align="center">1-2 неделя</p> <p align="center">Я и мой дом (мебель, посуда, техника)</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: дерево со скворечником, скворцы</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.2, 1.1.4, 1.1.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.5)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (3,5,8)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (15,25)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (300)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (33-35)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (40,41)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (48-50)</u></p> <p><u>Рассматривание картинок: посуда, техника, мебель</u></p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Мой детский сад, хрестоматия,</u></p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: «Матрёшки ходят в гости»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Качели»</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p><u>Наблюдения</u></p> <p><u>Поручения</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Бабочки»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Радуга улыбается»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 15)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Анкетирование «Педагогический рейтинг» (получение информации о качестве работы воспитателей группы)</u></p> <p><u>Украшение группы и участка к празднику «День рождения детского сада»</u></p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Праздничное чаепитие</p> | | | | |

Май 3-4 неделя

Задачи: Расширять представления о грузовом и легковом транспорте. Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части транспорта (автомобили ездят по дороге (проезжей части), ведет автомобиль водитель, в автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад). Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться, переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку). Расширять представления о правилах поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.). Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств (автомашина, автобус). Формировать представления «много» и «один», учить находить один и много предметов в окружающей обстановке и на картинке. Уточнять и расширять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт). Закреплять основные цвета и части машин: кабина, кузов, колёса.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Май | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>Улицы города (транспорт)</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: дерево со скворечником, скворцы</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.4, 1.1.5, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4, 1.2.2)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.6)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (9,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (17,24)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (27,28)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (34-36)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (43-45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (46-48)</u></p> <p><u>Рассматривание картин: Улицы города, транспорт</u></p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия,</u></p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: «Покатаем машинку»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Весёлый волчок»</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p><u>Наблюдения</u></p> <p><u>Поручения</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимн-ка «Бабочки»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры-комплексы 6.6</u></p> <p><u>Дыхательная гимн-ка 6.7. «Радуга улыбается»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 16)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | Родительское собрание: «Чему научились наши дети?» с показом презентации «Что умеем – всем покажем» Совет родителей группы: подготовка к летней оздоровительной кампании | | | | |
| Итоговое событие, традиции | Развлечение «Мы едем, едем, едем...» День именинников мая | | | | |

Июнь 1-2 неделя

Задачи: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с домашними птицами и их птенцами, их повадками, внешними признаками. Расширять представление о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, воробей, синица, сорока). Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц на картинках.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Июнь | | | | |
| <p>1-2 неделя</p> <p align="center">«Лето» (птицы, растения, насекомые)</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: водоём, альпийская горка</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.1.7)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.3, 1.3.4, 1.3.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.7, 1.4.8)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (7,9,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (24,25)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (28-30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31-33)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (40,41)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (47-49)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u></p> <p>Лето</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u></p> <p>Берлова А.Л. «Времена года», Печерская А.Н. Хрестоматия «Ферма», «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», В. Бианки. «Лис и мышонок»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1: сюжеты «Зоопарк», «В магазине»</u></p> <p><u>Игра-замещение 3.2: сюжет «Тени на стене»</u></p> <p><u>Игры в парах 5.1</u></p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки</u></p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p>Наблюдения</p> <p>Поручения</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Бабочки и жучки»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u></p> <p>«Солнышко-луна»</p> <p><u>Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</u></p> <p><u>Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</u></p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 17)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с бумагой 4.1.2</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Анкетирование:</u> «По результатам года» (определение более интересных мероприятий и причин неудовлетворённости родителей)</p> <p>Консультация: «Летние заботы: оздоровление, отдых, питание»</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Развлечение: «Солнышко-колоколнышко»</p> | | | | |

Июнь 3-4 неделя

Задачи: Формировать представления о физическом образе самого себя и сверстника, о схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик-девочка», узнавать к какому полу относится сам ребёнок. Формировать словарь по теме. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Июнь | | | | |
| <p>3-4 неделя</p> <p>Я-человек</p> | <p>Целевая прогулка по экологической тропе: метеоплощадка, водоём</p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.8)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.2, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.9, 1.4.10)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1 (10,11)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (24,25)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (28-30)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31-33)</u></p> <p><u>С картинками 2.5 (43-45)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют: мальчики и девочки</p> <p><u>Тематические наборы картинок:</u> <u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. Хрестоматия, «Эмоции»</p> <p><u>Инсценировка сказок</u> <u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Я-водитель»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> «Превращения проводочки», «Давай сфотографируемся»</p> <p><u>Совместные игры нескольких детей 5.2</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Хороводные игры 5.4</u></p> <p><u>Игры с правилами 5.5</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u> Наблюдения Поручения <u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Бабочки и жучки»</u> <u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u> <u>Игры с прыжками 6.2.</u> <u>Игры с бегом 6.3</u> <u>Игры со снарядами 6.5</u> <u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Солнышко-луна»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект № 18)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2</u></p> <p><u>Игры с красками 4.1.1</u> <u>Игры с бумагой 4.1.2</u> <u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p><u>Встреча с психологом:</u> «Подготовка к переходу в группу дошкольного возраста»</p> <p><u>Встреча с медицинским работником:</u> закаливание природными факторами.</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Развлечение «Лето-это солнышко, водичка и песочек!»</p> <p>День именинников июня</p> | | | | |

Июль 1-4 неделя

Задачи: Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования. Знакомить с детьми, воспитателем. Адаптировать детей к условиям детского сада. Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей. Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени. Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Июль | | | | |
| <p>1-4 неделя</p> <p>«Детский сад и моя группа»</p> | <p><u>Экскурсии по участку и группе:</u> рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек</p> <p><u>Наблюдения в природе</u></p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.3, 1.1.4, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3, 1.2.4)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1, 1.3.3)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.1)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1(1-3)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (12-14)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26-28)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31-33)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5(40-42)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (46-48)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют, кушают, спят</p> <p><u>Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мebelь», «Предметы быта»</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто</p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Пора кушать»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> сюжет «Прятки с солнечными зайчиками»</p> <p><u>Игры в парах 5.1</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p><u>Наблюдения</u></p> <p><u>Поручения</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Птички»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игры со снарядами 6.5</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7.</u> «Коровка мычит»</p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект №1)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2.</u></p> <p><u>Игры с печатками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Игры с природным материалом 4.1.4</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>Анкетный опрос (экспресс-интервью) «Особенности и традиции жизни семьи»</p> <p>Анкетный опрос «Что любит и умеет Ваш ребёнок?»</p> <p>Заготовка шаров, флажков для украшения участка и групп ко дню города</p> <p>Участие в подготовке дней рождения.</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Украшение участка и группы к празднику «День города»</p> <p>Фото - выставка «Я и море» ко «Дню моря»</p> <p>День именинников июля</p> | | | | |

Август 1-4 неделя

Задачи: Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования. Знакомить с детьми, воспитателем. Адаптировать детей к условиям детского сада. Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей. Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени. Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.

| Тема недели | Формы и средства совместной деятельности | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| | Август | | | | |
| <p>1-4 неделя</p> <p>«Детский сад и моя группа»</p> | <p><u>Экскурсии по участку и группе:</u> рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек</p> <p><u>Наблюдения в природе</u></p> <p><u>Игры на развитие орудийных действий 1.1 (1.1.3, 1.1.4, 1.1.6)</u></p> <p><u>Игры на развитие познавательной активности 1.2 (1.2.3,1.2.4)</u></p> <p><u>Игры на развитие восприятия и мышления 1.3 (1.3.1.,1.3.3)</u></p> <p><u>Игры на развитие целенаправленности и самостоятельности 1.4 (1.4.1)</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Игры на развитие понимания речи 2.1(1-3)</u></p> <p><u>Игры на умение слушать речь взрослого 2.2 (12-14)</u></p> <p><u>Игры на развитие фонематического слуха 2.3 (26-28)</u></p> <p><u>Игры на расширение словарного запаса 2.4 (31-33)</u></p> <p><u>Игры с картинками 2.5(40-42)</u></p> <p><u>Игры на развитие мелкой моторики 2.6 (46-48)</u></p> <p><u>Рассматривание картин:</u> Дети играют, кушают, спят</p> <p><u>Тематические наборы картинок:</u> «Игрушки», «Мebelь», «Предметы быта»</p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> Печерская А.Н. «Мой детский сад», Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает», Ч. Янчарский. «В магазине игрушек</p> <p><u>Инсценировка сказок</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Ситуативные разговоры и беседы</u></p> <p><u>Процессуальная игра 3.1:</u> сюжет «Пора кушать»</p> <p><u>Игра-замещение 3.2:</u> сюжет «Прятки с солнечными зайчиками»</p> <p><u>Игры в парах 5.1</u></p> <p><u>Пальчиковые игры 5.3</u></p> <p><u>Совместные игры с предметами 5.6</u></p> <p><u>Чтение и рассказывание:</u> сказки, стихи, потешки</p> <p><u>Рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</u></p> <p><u>Наблюдения</u></p> <p><u>Поручения</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> | <p><u>Игровая утренняя гимнастика «Закачалось деревцо»</u></p> <p><u>Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</u></p> <p><u>Игры с ходьбой 6.1</u></p> <p><u>Игры с прыжками 6.2.</u></p> <p><u>Игры с бегом 6.3</u></p> <p><u>Игровые упр. Сидя 6.4</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика 6.7. «Ветерок»</u></p> <p><u>Двигательная деятельность:</u> с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><u>Катание:</u> на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки</p> | <p><u>Музыкальное комплексное занятие (конспект №1)</u></p> <p><u>Музыкальные игры 4.2.</u></p> <p><u>Игры с печатками 4.1.1</u></p> <p><u>Игры с пластическими материалами 4.1.3</u></p> <p><u>Игры с природным материалом 4.1.4</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Рассматривание народных игрушек из глины, дерева</u></p> <p><u>Театрализованные игры 4.3</u></p> <p><u>Конструкторы</u></p> <p><u>Мозаики</u></p> <p><u>Электронное пособие «Времена года», Смирнова С.А.</u></p> |
| Взаимодействие с семьёй | <p>Анкетный опрос (экспресс-интервью) «Особенности и традиции жизни семьи»</p> <p>Анкетный опрос «Что любит и умеет Ваш ребёнок?» Заготовка шаров, флажков для украшения участка и групп ко дню города</p> <p>Участие в подготовке дней рождения.</p> | | | | |
| Итоговое событие, традиции | <p>Украшение участка и группы к празднику «День города»</p> <p>Фото - выставка «Я и море» ко «Дню моря»</p> <p>День именинников августа</p> | | | | |