

**Отзыв наставника
Филимоновой Елены Викторовны
о работе по наставнической деятельности с молодыми педагогами**

Моя задача, как педагога - наставника – помочь молодым педагогам адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

Я сотрудничаю с пятью молодыми педагогами: Ольгой Владимировной Володиной, Екатериной Ивановной Кривошеевой, Эльвирой Расимовной Хусяиновой, Юлией Александровной Ковалевой, Валентиной Яковлевной Хорохординой.

Выбор формы работы с молодыми педагогами (наставляемыми) начался с беседы.

Выяснилось, что молодые педагоги в некоторых вопросах испытывают трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Володиной Ольге Владимировне, Эльвире Расимовне, Валентине Яковлевне, необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка.

Они нуждались в методической помощи, а именно: просмотре образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Мною для молодых педагогов были проведены консультации по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь по организации работы с документацией группы.

За отчётный период нами были изучены: основная общеобразовательная программа СП «Детский сад «Забава», ФОП ДО, задачи и цели годового плана.

С Екатериной Ивановной К., Юлией Александровной К., мы регулярно обсуждаем вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю их деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

В своей самостоятельной работе педагоги *Кривошеева Е.И., Хусяинова Э.Р., Хорохордина В.Я.,* ищут новые формы, которые используют для организации «Недели здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр.

Для организации двигательной активности детей все молодые педагоги дополнили материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Совместно с Юлией Александровной Е., был создан мини-музей «Посуда народов России», проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным краем», в котором были отражены разные темы: «Семья», «Родной город», «Профессии людей», «Народные промыслы и ремёсла».

В процессе проектной деятельности дети узнали о природе нашего Самарского края, дополнили знания о знаменитых людях.

Вывод: *молодым педагогам Ковалевой Ю.А., Володиной О.В., Кривошеевой Е.И., Хусяиновой Э.Р.,* оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности

