

Отзыв наставника
ТАТАРКИНОЙ ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНЫ
о работе по наставнической деятельности с молодыми педагогами

Наставник – это прежде всего человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией - воспитателя, должен поднимать дух и поощрять молодого педагога, делясь с ним своим энтузиазмом по отношению к своей работе.

Моя задача, как педагога - наставника – помочь молодым педагогам адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В моём подчинении три молодых педагога: Елена Александровна М., Ирина Александровна К., Юлия Валерьевна Б.

Мой выбор формы работы с молодыми педагогами (наставляемыми) начался с беседы. Я выяснила, что молодые педагоги в некоторых вопросах испытывают трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Ирине Александровне К и Юлии Валерьевне Б., - необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Они нуждались в методической помощи, а именно: просмотре образовательной деятельности по развитию речи, в ознакомлении с новыми нормативными документами.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Мною для молодых педагогов были проведены консультации по организации прогулки. Оказана помощь в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении.

За отчётный период нами были изучены: основная общеобразовательная программа СП «Детский сад «Забава», ФОП ДО, задачи и цели годового плана, рабочая программа воспитателя.

С Еленой Александровной М., Ириной Александровной К. мы регулярно обсуждаем вопросы по успешной адаптации к детскому саду детей, по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста.

Мною моим педагогам-наставляемым даны рекомендации по подготовке к непосредственно-образовательной деятельности, проводить предварительную работу. Использовать игровые приемы, сюрпризные моменты.

Вывод: молодым педагогам Елене Александровне, Ирине Александровне, Юлии Валерьевне оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной и речевой деятельности