

Отзыв наставника Правдиной И.Н. о наставляемых

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу руководителя СП «Детский сад «Забава» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», я была назначена наставником молодых специалистов – Белосковой Д.В., Решетниковой Э.Р., Косьяновой Е.И., Беляевой И.В., Гонновой А.П.

Выбор формы работы с молодыми педагогами начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагоги испытывают трудности в проведении занятий, недостаточно знают методы и приемы. Особые трудности в оформлении документации. Причины, по их мнению, в недостатках педагогического опыта. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодые специалисты нуждаются в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС ДО, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО, в изучении методических рекомендаций, просмотре занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы для каждого молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с молодыми педагогами стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой; изучены: Основная образовательная программа ДОО, цель и задачи годового плана воспитательно-образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование. Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на неделю и на год. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на три года (дана схема плана работы над темой), проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

С молодыми педагогами мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляла их деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила коллегам понаблюдать за педагогической деятельностью более опытных педагогов в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые они могут использовать в своей деятельности.

Особое внимание было направлено на организацию развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, соблюдение принципов по ФГОС ДО.

Результатом такой плодотворной работы стало то, что в группах каждого из наставников организована РППС лично-ориентированной модели: в группах организованы центры активности, уголки уединения и т.д.

Молодые педагоги Решетникова Э.Р., Косьянова Е.И., Беляева И.В. являются активными участниками конкурсных мероприятий, воспитанники неоднократно завоёвывают призовые места в конкурсах территориального и регионального уровня.

Коллеги, на постоянной основе, являются спикерами на семинарах, конференциях, ТУМО.

В заключении, хочу отметить колоссальный прогресс на профессиональном уровне у своих наставляемых. Впереди много планов, самое главное, что эти планы совместные, обоюдные.