

Отзыв наставника
Косыревой Жанны Михайловны
о работе с педагогами - наставляемыми
Александрой Александровной У.,
Юлией Александровной И.

Как молодому специалисту, Александре Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении психолого-педагогических методик, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Являясь наставником молодого специалиста, Александры Александровны У., мною был составлен план наставничества и организована педагогическая работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации психолого-педагогической работы, изучение нормативно-правовой документации, помощь в ведении документации педагога-психолога, применение различных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста, организация образовательной деятельности.

С Юлией Александровной Ибрагимовой организована педагогическая работа: использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов, механизм использования дидактического и наглядного материала, углубленное изучение инновационных технологий, общие вопросы организации работы с родителями.

Формы работы с молодыми педагогами, моими наставляемыми Александрой Александровной, Юлией Александровной – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника, дискуссия на тему «Адаптация ребенка к условиям детского сада», знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого специалиста.

Проводилась информационная работа с молодыми специалистами, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение.

В ходе работы выявлены некоторые затруднения, в работе наставляемых, предложены способы их решения.

Таким образом, молодые специалисты в период наставничества приобрели небольшой опыт взаимодействия с детьми, познакомились с основной документацией педагога, разработали и провели открытый показ занятий. Повысилась профессиональная компетентность в вопросах педагогики и психологии