

**Отзыв молодого педагога
Ибрагимовой Юлии Александровны**

о работе с педагогом – наставником Косыревой Жанной Михайловной

В СП «Детский сад «Забава» я пришла работать недавно. Стажа работы с детьми дошкольного возраста у меня не было, а первый год работы - самый сложный для педагога новичка.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста.

Большую помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник – Косырева Жанна Михайловна и старший воспитатель Чаплыгина Оксана Юрьевна.

Жанна Михайловна - педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она - добрый, отзывчивый человек.

Первым шагом в своей работе стало знакомство с нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Изучила основную образовательную программу ДОО, цели и задачи годового плана ДОО. Жанна Михайловна оказала мне методическую помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для старшей группы (в этой группе мы работаем); дала рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовала учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. С педагогом - наставником мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Она направляла мою деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. Поэтому в своей работе я постоянно искала новые формы работы, которые используются для организации спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. В результате этого пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием. К каждому ребёнку стараюсь подойти индивидуально. Совместно мы готовили конспекты занятий: «Путешествие по русским народным сказкам» (речевое развитие), «Мой родной мкрн. «Южный город», «Дикие и домашние животные» (ознакомление с окружающим миром).

Педагог наставник рекомендовал мне при подготовке к организованной образовательной деятельности использовать игровые приемы и электронные ресурсы. Так как мне интересно все новое, я начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал, интерактивные игры по лексическим темам: «Транспорт», «Дикие животные», «Грибы», «Ягоды» и другие.

Выражаю огромную благодарность моему наставнику за оказанную помощь и поддержку в работе.