

**Отзыв наставника
Татаркиной Елены Михайловны
о работе по наставнической деятельности с молодыми педагогами**

Моя задача, как педагога - наставника – помочь молодым педагогам адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В моём подчинении два молодых педагога: Людмила Владимировна С., Светлана Александровна М.

Выбор формы работы с молодыми педагогами (наставляемыми) начался с беседы. Я выяснила, что молодые педагоги в некоторых вопросах испытывают трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Людмиле Владимировне., необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждалась в методической помощи, а именно: просмотре образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Мною для молодых педагогов были проведены консультации по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь по организации работы с документацией группы.

За отчётный период нами были изучены: основная общеобразовательная программа СП «Детский сад «Забава», задачи и цели годового плана.

Для организации двигательной активности детей, молодой педагог, Людмила Владимировна, пополнила материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

Со Светланой Александровной М., мы регулярно обсуждаем вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми на логопедических занятиях.

Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе учитель-дефектолог Светлана Александровна ищет новые формы работы с детьми.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Вывод: молодым педагогам Семашко Л.В., Мурзиной С.А., оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности