государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино, с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2; e-mail: zabavasad@bk.ru

«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель СП
ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город»
«Детский сад «Забава»
Самарской обл. Волжский район
_____ Я.М. Кавтаськина
«31» августа 2023 г

Годовой учебный план-график

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» «Детский сад «Забава» Самарской области Волжского района на 2023-2024 учебный год

Принят на методическом совете
Протокол №_1_
От «31» _08_ 2023г.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Годовой учебный график	3
2	Годовой учебный план	4
2.1	Общие положения	4
2.2	Учебный план групп раннего возраста	10
2.3	Учебный план вторых младших групп	11
2.4	Учебный план средних групп	12
2.5	Учебный план старших групп	14
2.6	Учебный план подготовительных к школе групп	15
	Приложение 1. Расписание занятий, корпус 1	17
	Приложение 2. Расписание занятий, корпус 2	21

1.Годовой учебный график

Календарный учебный график структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» «детский сад «Забава» Самарской области Волжского района на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1]

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

<table>
<tr><td colspan="3">Режим работы</td><td colspan="3">Пятидневная рабочая неделя, время работы: 7.00 – 19.00;
выходные – суббота, воскресенье.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Начало учебного года</td><td colspan="3">01.09.2023 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Окончание учебного года</td><td colspan="3">31.05.2024 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками</td><td colspan="3">04.11.2023 г.- 06.11.2023г.
31.12.2023 г. - 08.01.2024 г.
23.02.2024 г.
08.03.2024 г.- 10.03.2024г.
01.05.2024 г.- 05.05.2024 г.
09.05.2024 г.
12.06.2024 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Продолжительность учебной недели</td><td colspan="3">5 дней</td></tr>
<tr><td colspan="6">Продолжительность учебного года (количество полных недель) – 38, в том числе:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1 полугодие</td><td rowspan="2">Период каникул</td><td colspan="2">2 полугодие</td></tr>
<tr><td>Продолжительность полугодия</td><td>Число недель (полных)</td><td>Продолжительность полугодия</td><td>Число недель (полных)</td></tr>
<tr><td>с 01.09.2023 г.
по 29.12.2023 г.</td><td>17</td><td>30.12.2023 г.
по
08.01.2024 г.</td><td>С 09.01.2024 г.
по 31.05.2024 г.</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="3">Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования</td><td colspan="3">с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г.
с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г.</td></tr>
</table>

[1] п.9 ст.2, п.6 ст.28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации»

2.Годовой учебный план
2.1 Общие положения

Годовой учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» детский сад «Забава» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана непосредственно образовательной деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» детский сад «Забава» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» детский сад «Забава»
- Устав

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Большая часть содержания образовательных областей реализовывается в ведущем виде детской деятельности-игре.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и направлен на достижение целевых ориентиров:

Учебный план реализуется в ходе занятий и режимных моментов, затрагивая все виды детской деятельности согласно ФГОС ДО. В раннем возрасте:

1. Предметная деятельность
2. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)
3. Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого
4. Двигательная деятельность
5. Игровая деятельность
6. Речевая деятельность
7. Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала
8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия
9. Музыкальная деятельность

В дошкольном возрасте:

1. Игровая
2. Общение со взрослым и сверстниками
3. Речевая
4. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
5. Элементарная трудовая деятельность
6. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) и конструирование
7. Музыкальная

8. Двигательная

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В учебном плане учтено коррекционное направление работы групп комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР. Часть учебного плана включает в себя занятия по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность всех образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

ОО	Задачи (Извлечение из ФГОС ДО)	Реализуется в видах детской деятельности	Занятия
«Познавательное развитие»	Направлена на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой Родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.	Познавательно-исследовательская Игровая	Формирование элементарных математических представлений; Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним; Ежедневно в течение всего дня
«Речевое развитие»	Включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.	Речевая Игровая	Развитие речи Обучение грамоте Ежедневно в течение всего дня

«Социально-коммуникативное развитие»	Направлено на усвоение и присвоение, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая	Ежедневно в течение всего дня и в режимных моментах
«Художественно-эстетическое развитие»	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).	Изобразительная Музыкальная	Рисование, лепка, аппликация, конструирование из различного материала Музыкальная деятельность Ежедневно

«Физическое развитие»	Включает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Физическая Игровая	Двигательная деятельность Ежедневно в течение всего дня

В группе раннего возраста занятия с детьми организуются в утренние часы и вечерние часы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и во вторую половину дня.

В младших и средних группах занятия с детьми организуются в утренние часы, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и во вторую половину дня.

В старших и подготовительных группах занятия организуются в утренние часы и во вторую половину дня, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и вечером.

Возраст детей	группа раннего возраста	вторая младшая группа	средняя группа
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет
Длительность занятий	Не более10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин
Количество занятий в неделю	10	10	10

Время занятий в неделю	1,6	2,5	3,3
Время занятий в месяц	6,4	10	13,2
Время занятий в год	**57,6**	**90**	**118,8**

Возраст детей	Старшая группа/ОВЗ	Подготовительная к школе группа/ОВЗ
	5-6 лет	6-7 (8) лет
Длительность занятий	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество занятий в неделю	15	16
Время занятий в неделю	6,25	8
Время занятий в месяц	25	32
Время занятий в год	**225**	**288**

В первой половине дня в младших и средних группах не более двух занятий, в группах старшего возраста в первую половину дня не более двух занятий и одно занятие во второй половине дня, в группах подготовительного к школе возраста- не более трёх. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза продолжительность 2-5 минут. Между занятиями присутствует перерыв не менее 10 минут.

Занятия по развитию музыкальных способностей и физической культуре проводятся со всей группой. Во всех группах музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю, двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю: в группах раннего возраста, младших, средних 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию, в старших и подготовительных к школе группах 1 раз в спортивном зале с физ. инструктором и 2 раза в бассейне с инструктором по плаванию.

В летний период, также, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп раннего возраста

В группе раннего возраста с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 10 минут. Одно занятие организуется в первой половине дня, второе во второй половине.

Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) организуется 1 раз в неделю.

Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого организуется 1 раз в неделю в первой половине дня.

Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) – 1 раз в неделю в первой половине дня.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования и лепки, которые чередуются через неделю и конструирования из мелкого и крупного строительного материала - 1 раз в неделю в первой половине дня.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз на свежем воздухе в виде подвижных игр во второй половине дня.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю во второй половине дня. Самообслуживание и элементарные трудовые действия, а также предметная деятельность организуется ежедневно в режимных моментах.

Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками) организуется ежедневно в режимных моментах.

№	Виды детской деятельности	Кол-во занятий в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
1	Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	1	10
2	Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь (речевая деятельность)	1	10
3	Двигательная деятельность	3	30
	- в спортивном зале	2	20
	- игры на свежем воздухе	1	10
4	Изобразительная деятельность	2	10
	рисование	1	10
	лепка	Чередуются через неделю	10
5	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10
6	Предметная деятельность	Планируются ежедневно в режимных моментах	
7	Самообслуживание и элементарные трудовые действия		
8	Игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная игры с дидактическими игрушками)		
9	Экспериментирование с материалами и веществами *-песок, вода, тесто*	1	10
10	Музыкальная деятельность	2	20

2.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

вторых младших групп

Во второй младшей группе, с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 15 минут.

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними.

Речевая деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования- 1 раз в неделю; лепки, аппликации, которые чередуются через неделю и конструирования 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) планируется ежедневно в режимных моментах.

Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) и общение со взрослым и сверстниками планируется ежедневно в течение всего дня.

№	Реализация образовательной области	Кол-во занятий в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
«Познавательное развитие»			
1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30
	- формирование элементарных математических представлений	1	15
	- исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ним	1	15
«Речевое развитие»			
2	*Речевая деятельность:* *- развитие речи*	1	15
«Физическое развитие»			
3	Двигательная деятельность	3	45
	- в спортивном зале	2	30
	- в бассейне	1	15
«Социально-коммуникативное развитие»			
4	Элементарная трудовая деятельность	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Общение со взрослым и сверстниками	планируется ежедневно в течение всего дня	
6	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
«Художественно-эстетическое развитие»			
7	Изобразительная деятельность	3	45
	- рисование	чередуются через неделю	15
	- аппликация		15
	- лепка		15
7	Конструирование из разных материалов	1	15
8	Музыкальная деятельность	2	30

2.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средних групп

В средней группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 20 минут.

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними.

Речевая деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования, лепки, аппликации, которые чередуются через неделю и конструирования 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) планируется ежедневно в режимных моментах.

Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) и общение со взрослым и сверстниками планируется ежедневно в течение всего дня.

№	Реализация образовательной области	Кол-во занятий в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
	«Познавательное развитие»		
1	Познавательно - исследовательская деятельность и экспериментирование	2	40
	- формирование элементарных математических представлений	1	20
	- исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ним	1	20
	«Речевое развитие»		
2	Речевая деятельность: *- развитие речи*	1	20
	«Физическое развитие»		
3	Двигательная деятельность	3	60
	- в спортивном зале	2	40
	- в бассейне	1	20
	«Социально-коммуникативное развитие»		
4	Элементарная трудовая деятельность	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Общение со взрослым и сверстниками	планируется ежедневно в течение всего дня	
6	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
	«Художественно-эстетическое развитие»		
7	Изобразительная деятельность	3	60
	- рисование	чередуются через неделю	20
	- аппликация		20

	- лепка		20
8	Конструирование из разных материалов	1	20
9	Музыкальная деятельность	2	40

2.5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старших групп

В старшей группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 15 занятий продолжительностью 25 минут: два занятия в первой половине дня, одно занятие – во второй.

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, разговоров о важном.

Речевая деятельность проводится в виде занятий по развитию речи и обучению грамоте 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 1 раз в спортивном зале с физ. инструктором и 2 раза в бассейне с инструктором по плаванию.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования, лепки и аппликации- по 1 разу в неделю; конструирование 2 раза в неделю.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) планируется ежедневно в режимных моментах.

Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) и общение со взрослым и сверстниками планируется ежедневно в течение всего дня.

№	Реализация образовательной области	Кол-во занятий в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
	«Познавательное развитие»		
1	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	3	75
	- формирование элементарных математических представлений	1	25
	- исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ним	1	25
	- Разговоры о важном	1	25
	«Речевое развитие»		
2	Речевая деятельность	2	50
	- развитие речи	1	25
	- обучение грамоте	1	25

«Физическое развитие»			
3	Двигательная деятельность	3	75
	- в спортивном зале	1	25
	- в бассейне	2	50
«Социально-коммуникативное развитие»			
4	Элементарная трудовая деятельность	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Общение со взрослым и сверстниками	планируется ежедневно в течение всего дня	
6	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
«Художественно-эстетическое развитие»			
7	Изобразительная деятельность	3	75
	- рисование	1	25
	- аппликация	1	25
	- лепка	1	25
8	Конструирование из разных материалов	2	50
9	Музыкальная деятельность	2	50

2.6 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительных к школе групп

В подготовительной группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 16 занятий продолжительностью 30 минут.

Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование проводится 4 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним, разговоров о важном.

Речевая деятельность проводится в виде занятий по развитию речи и обучению грамоте 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 1 раз в спортивном зале с физ. инструктором и 2 раза в бассейне с инструктором по плаванию.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования, лепки и аппликации- по 1 разу в неделю; конструирования 2 раза в неделю.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) планируется ежедневно в режимных моментах.

Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.) и общение со взрослым и сверстниками планируется ежедневно в течение всего дня.

№	Реализация образовательной области	Кол-во занятий в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
«Познавательное развитие»			
1	Познавательно-исследовательская деятельность и	4	120
	- формирование элементарных математических представлений	2	60
	- исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ним	1	30
	- Разговоры о важном	1	30
«Речевое развитие»			
2	Речевая деятельность: *- развитие речи* *- обучение грамоте*	2 1 1	60 30 30
«Физическое развитие»			
3	Двигательная деятельность	3	90
	- в спортивном зале	1	30
	-в бассейне	2	60
«Социально-коммуникативное развитие»			
4	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Общение со взрослым и сверстниками	планируется ежедневно в течение всего дня	
6	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
«Художественно-эстетическое развитие»			
7	Изобразительная деятельность	3	60
	- рисование	1	30
	- аппликация	1	30
	- лепка	1	30
8	Конструирование из различного материала	2	60
9	Музыкальная деятельность	2	60

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП ГБОУ СОШ
«ОЦ» «Южный город»
«Детский сад «Забава»
_____/Я.М. Кавтаськина/
«___»_____2023г.

Расписание занятий
СП ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Забава» корпус 1 *на 2023-2024 уч.год*

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Капельки» Длительность НОД 10	9.30-9.40 Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь (речевая деятельность) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками (сюжетно-ролевая игра) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (п/и на свежем воздухе)
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Горошины» Длительность НОД 10 мин.	9.30-9.40 Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь (речевая деятельность) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 16.00-16.10 Двигательная деятельность (подвижные игры на свежем воздухе)	9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками (сюжетно-ролевая игра 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
Младшая группа «Исследователи» общеразвивающей направленности Длительность НОД 15 мин.	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.30-9.45 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Речевая деятельность (развитие речи) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Конструирование из разных материалов	9.00-9.15 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация)

Младшая группа общеразвивающей направленности «Веснушки» Длительность 15 мин.	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Речевая деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.25-9.40 Конструирование из разных материалов	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация)
Младшая группа общеразвивающей направленности «Путешественники» Длительность 15 мин.	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Речевая деятельность (развитие речи) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Конструирование из разных материалов 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация) 9.25-9.40 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
Средняя группа общеразвивающей направленности «Лучики» Длительность 20 мин.	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Конструирование из разных материалов	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 9.30-9.50 Речевая деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность
Старшая группа «Техники» ***комбинированной направленности*** Длительность НОД 25 мин. (50 мин. в день)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Речевая деятельность (развитие речи) 9.50-10.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 15.40-16.05 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию)	9.00-9.25 Речевая деят-ть (обучение грамоте) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (разговоры о важном)

Старшая группа ***комбинированной направленности*** **«Энтузиасты»** Длительность НОД 25 мин.	9.00-9.25 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Речевая деятельность (развитие речи) 9.55-10.20 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию)	9.00-9.25 Речевая деятельность (обучение грамоте) 9.50-10.15 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 9.50-10.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (разговоры о важном)
Старшая группа **«Интеллектуалы»** Длительность НОД 25 мин. (50 мин. в день)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.55-10.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Речевая деятельность (развитие речи) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.55-10.20 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Конструирование (из природного и бросового материала)	9.00-9.25 Речевая деят-ть (обучение грамоте) 10.10-10.35 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (разговоры о важном)
Подготовительная группа ***комбинированной направленности*** **«Новаторы»** Длительность НОД 30 мин. (90 мин. в день)	9.00-9.30 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.40-10.10 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию) 10.25-10.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.25-10.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (разговоры о важном)	9.00-9.30 Речевая деят-ть (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 11.50-12.20-Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 10.25-10.55 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативн. деят-ть (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 11.50-12.20-Двигательная деятельность (обучение плаванию)

Подготовительная группа *комбинированной направленности* «Умники и Умницы» Длительность НОД 30 мин.	9.00-9.30 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.40-10.10 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию) 10.30-11.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 11.50-12.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Речевая деят-ть (обучение грамоте) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (лепка) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (разговоры о важном)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.20-10.50 Конструирование из разных материалов (по замыслу)	9.00-9.30 Речевая деят-ть (развитие речи) 10.05-10.35 Музыкальная деятельность 15.20-15.50 Изобразительная деятельность (аппликация)
Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Строители» Длительность НОД 30 мин.	9.00-9.30 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.20-10.50 Конструирование (из строительного материала)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Речевая деят-ть (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (разговоры о важном)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование (из природного и бросового материала) 11.50-12.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП ГБОУ СОШ
«ОЦ» «Южный город»
«Детский сад «Забава»
_____/Я.М. Кавтаськина/
«___»_____2023г.

Расписание занятий в СП ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Забава» корпус 2 на *2023-2024 уч.год*

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Курносики» (1,5- года) Длительность 10 мин.	9.30-9.40 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь (речевая деятельность) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение с взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками (сюжетно-ролевая игра) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (п/и на свежем воздухе)
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Кнопочки» (2-3 года) Длительность 10 мин.	9.30-9.40 Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь (речевая деятельность) 16.20-16.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) 16.20-16.30 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение с взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками (сюжетно-ролевая игра) 16.20-16.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 16.20-16.30 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 16.00-16.10 Двигательная деятельность (п/и на свежем воздухе)

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Шалуны» (2-3 года) Длительность 10 мин.	9.30-9.40 Конструирование из мелкого и крупного строительного материала 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь (речевая деятельность) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто) 16.00-16.10 Музыкальная деятельность	9.30-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30-9.40 Ситуативно-деловое общение с взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками (сюжетно-ролевая игра) 16.00-16.10 Двигательная деятельность (п/и на свежем воздухе)
Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочёты» (3-4 года) Длительность 15 мин.	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.15 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-9.55 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.15 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Конструирование из разных материалов	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация) 10.10-10.25 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
Средняя группа общеразвивающей направленности «Космонавты» (4-5 лет) Длительность 20 мин.	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Речевая деятельность (развитие речи) 9.40-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Конструирование из разных материалов 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)
Средняя группа общеразвивающей направленности «Непоседы» (4-5 лет) Длительность 20 мин.	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	9.00-9.20 Речевая деятельность (развитие речи) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Конструирование из разных материалов

Старшая группа комбинированной направленности «Астрономы» (5-6 лет) Длительность 25 мин.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Речевая деятельность с учителем-логопедом (Формирование лексико-грамматических категорий) 11.00-11.25 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Разговоры о важном	9.00-9.25 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.35-10.00 Речевая деятельность (развитие речи)/Речевая деятельность с учителем-логопедом (развитие связной речи) 15.40-16.05 Конструирование из разных материалов (по замыслу)	9.00-9.25 Речевая деятельность (обучение грамоте)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (аппликация) 9.35-10.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.40-16.05 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию)
Старшая группа комбинированной направленности «Метеоры» (5-6 лет) Длительность 25 мин.	9.00-9.25 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (Формирование лексико-грамматических категорий) 15.40-16.05 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию)	9.00-9.25 Речевая деятельность (обучение грамоте)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Разговоры о важном	9.00-9.25 Речевая деятельность (развитие речи)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (развитие связной речи) 11.40-12.05 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 10.10-10.35 Музыкальная деятельность 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35-10.00 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 15.40-16.05 Изобразительная деятельность (рисование)

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Фантазёры» (6-7 лет) Длительность 30 мин.	9.00-9.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.20-10.50 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (Формирование лексико-грамматических категорий)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка) 9.40-10.10 Речевая деятельность (развитие речи)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (развитие связной речи) 11.10-11.40 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Разговоры о важном	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность 15.40-16.10 Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте)	9.00-9.30 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.40-10.10 Речевая деятельность (обучение грамоте)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 Конструирование из разных материалов (по замыслу)
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Электроники» (6-7 лет) Длительность 30 мин.	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (Формирование лексико-грамматических категорий) 10.10-10.40 Музыкальная деятельность 11.50-12.20 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40-10.10 Речевая деятельность (развитие речи)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (развитие связной речи) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (лепка) 15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Разговоры о важном	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.30-11.00 Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 15.40-16.10 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию)	9.00-9.30 Речевая деятельность (обучение грамоте)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 11.50-12.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 11.50-12.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию)

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Изобретатели» (6-7 лет) Длительность 30 мин.	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (аппликация) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (Формирование лексико-грамматических категорий) 11.50-12.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.40-11.10 Речевая деятельность (развитие речи)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (развитие связной речи) 15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Разговор о важном	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование из разных материалов (по замыслу) 11.50-12.20 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40-10.10 Речевая деятельность (обучение грамоте)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.30-11.00 Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 15.40-16.10 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию)
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Затейники» (6-7 лет) Длительность НОД 30 мин.	9.00-9.30 Конструирование из разных материалов (по образцу, условию) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (Формирование лексико-грамматических категорий) 11.50-12.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 11.50-12.20 Музыкальная деятельность 15.40-16.10 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)/Разговоры о важном	9.00-9.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.40-10.10 Речевая деятельность (обучение грамоте)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.30-11.00 Речевая деятельность с учителем-логопедом (обучение грамоте) 15.40-16.10 Конструирование из разных материалов (по замыслу)	9.00-9.30 Речевая деятельность (развитие речи)/ Речевая деятельность с учителем-логопедом (развитие связной речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 11.50-12.20 Музыкальная деятельность