

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

РЕЦЕНЗИЯ

на развивающую психолого-педагогическую программу «Подрастай-ка»

педагога-психолога структурного подразделения детского сада № 16

ГБОУ СОШ №10 городского округа Отрадный

Банман Жанны Михайловны

Программа посвящена одному из актуальных разделов работы педагога-психолога дошкольного учреждения – обеспечение адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения. На сегодняшний день внимание психолога детского сада чаще направлено на формирование готовности к школе, а ведь работа с детьми по формированию адаптивности должна начинаться раньше. Представленная программа в первую очередь значима в этом аспекте, т.к. реализует посыл, представленный в работах специалистов по раннему детству: «чем младше дети, тем более образованные специалисты с ними должны работать».

Принципиально важным является гуманистическая, личностная клиент-центрированность программы как методологическая база, основание деятельности педагога-психолога.

Безусловным достоинством программы является ее комплексность, направленность и на детей, и на воспитывающих взрослых. Предлагаемая программа «Подрастай-ка» включает в себя не только цикл развивающих занятий с детьми раннего возраста, направленных на эмоциональное развитие, совершенствование коммуникативных, игровых и двигательных навыков, но также включает родительские собрания и серию тренингов для воспитателей. Практическая ориентированность программы, использование тренинга, психологического практикума со взрослыми – еще одно достоинство программы.

Программа отвечает основным требованиям к документам такого рода, имеет четкую структуру, грамотно составленную пояснительную записку, логично выстроенный учебный план, достаточно полное, объемное содержание, соответствующее цели и задачам программы деятельности со всеми участниками – детьми, родителями, воспитателями. Содержание занятий ориентировано на развитие детей, на профессиональное совершенствование педагогов, на повышение компетентности родителей во взаимодействии с детьми, а также на профилактику типичных проблем развития всех участников программы.

Для анализа результативности подобраны адекватные средства мониторинга развития детей по соответствующей возрасту методике Стребелевой.

Необходимо отметить и некоторые возможности дальнейшего улучшения программы. Так, стоит обратить внимание на то, что количество часов в учебном плане должно рассматриваться как эквивалент количеству занятий (1 учебный час = 1 занятие).

Таким образом, рецензируемая программа является грамотно разработанным по структуре, логике, содержанию документом и может быть рекомендована к использованию в дошкольной образовательной организации.

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат психологических наук, доцент



Н.А. Соловова

«Данную подпись заверяю»,
начальник отдела кадров



М.Ю. Денисова