

**Аналитическая справка
о деятельности Службы ранней помощи (СРП)
в структурном подразделении «Детский сад «Забава»**

Для эффективной реабилитации детей с проблемами в развитии на базе детского сада с 2022 года работает Служба ранней помощи.

Служба оказывает комплексную поддержку детям от 0 до 3-х лет и их родителям (законным представителям).

Сотрудниками службы выстроена система ранней психолого-педагогической помощи детям и их семьям. Значимыми звеньями работы Службы являются ранняя диагностика, коррекция развития ребенка, психологическая поддержка и своевременное информирование родителей (законных представителей). Специалисты Службы разрабатывают и ведут карты динамического развития ребенка.

На основании получаемых данных, а также результатов специальной психолого-педагогической диагностики специалисты Службы выявляют и осуществляют психолого-педагогическую квалификацию ведущих, ядерных нарушений развития ребенка, их соотношения со вторичными нарушениями.

В процессе диагностики определяются социальные и биологические факторы, значимые для здоровья и развития ребенка.

Реализуется диагностическая функция в ходе индивидуального педагогического обследования уровня психофизического развития ребенка, углубленной психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии, проводимой в индивидуальной форме, в ходе педагогических наблюдений за ребенком в естественной и специально организованной деятельности, при проведении эпикризной и рубежной (при переходе на следующий возрастной этап) диагностики.

В 2022-2023 году специалисты в СРП работали с 17 детьми из них:

- с патологией – 1 чел.
- без патологий – 4 чел.
- с задержкой речевого развития – 6 чел.
- с задержкой психо-речевого (моторного) развития – 2 чел.
- тяжелые нарушения речи – 1 чел.
- задержка психического развития – 1 чел.
- недоношенные – 2 чел.

Работая с «особенными» детьми специалисты Службы применяют широкий круг материалов, инструментов и техник, дистанционные формы работы с детьми и их родителями (законными представителями), педагогами. Тема вида продуктивной деятельности зависит, прежде всего, от темы, обозначенной в

индивидуальной программе развития ребенка, а также зависит от возможностей детей, с которыми работает специалист Службы, от их особенностей.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 году определялась диагностическим обследованием, проводимым специалистами Службы, по итогам которого:

- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в СРП;
- дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в СРП

Всего за 2022-2023 год было проведено 48 занятий

- занятий с детьми
- с родителями
- с педагогами

Количество, проведенных занятий с детьми, родителями (законными представителями), педагогами специалистами СРП

Специалист	Количество проведенных занятий с детьми	Количество проведенных занятий с родителями (законными представителями)	Количество проведенных занятий с педагогами	ИТОГО
Педагог – психолог	27	2	2	31
Учитель – логопед	12	4	1	17
				48

Положительными эффектами в деятельности СРП в 2022-2023 году является следующее:

1. в процессе работы Службы удалось систематизировать, урегулировать и согласовать коррекционные, развивающие, воспитательные образовательные стратегии;
2. интегрированный психолого-педагогический подход к построению содержания коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями, отвечает современным задачам обучения, специфическим потребностям и возможностям, а также позволяет развивать таких детей и включать их в жизненное пространство.

Справку подготовила старший воспитатель Чаплыгина О.Ю.