

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр  
«Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский  
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»  
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,  
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2; e-mail:  
zabavasad@bk.ru

---

**План-конспект непосредственно-образовательной  
деятельности с детьми среднего дошкольного возраста. Лепка.  
Тема: «Ушастые пирамидки»**

Выполнила: Малеева Екатерина Николаевна, воспитатель

## **План-конспект по изобразительной деятельности с дошкольниками в средней группе. Лепка.**

Тема: «Ушастые пирамидки»

*Интеграция образовательных областей:* художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

*Задачи:*

- 1) Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору) («Художественно-эстетическое развитие»).
- 2) Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, фантазию, интерес к лепке («Художественно-эстетическое развитие»).
- 3) Формировать умение планировать работу: делить кусок пластилина на пять частей (от большего к меньшему), выкладывать комочки пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому. («Художественно-эстетическое развитие»).
- 4) Формировать представление о свойствах предмета: форма, величина («Познавательное развитие»).
- 6) Воспитывать уверенность в результатах собственного труда («Социально-коммуникативное развитие»).

*Методы и приемы:*

- практические: дидактические игры-упражнения с цветными колечками разной величины, сюрпризный момент, сравнение, загадывание загадок, анализ.
- наглядные: рассматривание игрушечных пирамидок, пластилиновых пирамидок, демонстрация готовых пирамидок, показ образца действия (лепки), способов работы.
- словесные: ситуативный разговор, напоминание, подсказки, объяснения.

*Материалы и оборудование:*

демонстрационный: пирамидки-игрушки, пластилиновые пирамидки с разными верхушками-головами, игрушка медведь.  
раздаточный: пластилин, стеки, зубочистки, бусины, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки.

## Формы организации совместной деятельности

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Кузнечики»
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, дидактическое упражнение, отгадывание загадок
<i>Коммуникативная</i>	Пальчиковая гимнастика «Рисунок» Беседа (вопросы – ответы)
<i>Изобразительная</i>	Лепка

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p><i>Сюрпризный момент.</i> Воспитатель вносит в группу игрушку медведя. Говорит за игрушку медведя: «Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Я пришел к вам из магазина игрушек. У нас в магазин привезли игрушку, но она рассыпалась, и мы не можем ее собрать. Прошу вас, ребята, помогите мне и всем игрушкам. Но, сначала отгадайте загадку, и узнайте, что это за игрушка: Любит наряжаться свечка В разноцветные колечки. Надевай скорее, ну же: Снизу - шире, сверху – уже». Ответы детей. «Правильно, пирамидка. Молодцы, ребята».</p>	<p>Приветствия детей.</p> <p>Дети отгадывают загадку. Хоровые и индивидуальные ответы детей.</p>	<p>Проявляют заинтересованность</p>

2	<p><i>Дидактическое упражнение.</i></p> <p>Воспитатель показывает детям пирамидку-игрушку и просит назвать цвета по порядку: сначала снизу вверх, а потом в обратном порядке – сверху вниз.</p> <p>Задает несколько вопросов: «Какого цвета самое большое колечко? А самое маленькое? Есть ли колечки одинаковой величины? А по цвету? Почему верхушка пирамиды так называется? Воспитатель: «Правильно, потому что она находится сверху. Какую форму она имеет?»».</p>	<p>Дети рассматривают пирамидку и называют цвета.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Знают и умеют называть цвета. Определяют форму, величину.</p>
---	---	--	--

3	<p>Пальчиковая гимнастика «Рисунок»</p> <p>Я взял бумагу, карандаш, Нарисовал дорогу. На ней быка изобразил, А рядом с ним корову. Направо дом, налево сад... В лесу двенадцать кочек. На ветках яблочки висят, И дождичек их мочит. Потом поставил стул на стол, Тянусь как можно выше. Уф! Свой рисунок приколол, Совсем неплохо вышел!</p>	<p>«Рисуют» карандашом. Сжимают, разжимают кулачки. Показывают рога. Показывают крышу дома.</p> <p>«Рисуют» кочки и яблочки.</p> <p>Тянут руки как можно выше</p>	
4	<p><i>Основная часть.</i></p> <p>Воспитатель: «Ребята, а давайте поможем медвежонку и научим его собирать пирамидку».</p> <p>Воспитатель демонстрирует образец лепки пирамидки из цветного пластилина. Педагог показывает и поясняет способ работы:</p>	<p>Дети размышляют, как это лучше сделать, высказывают свои догадки и творческие решения.</p>	<p>Проявляют интерес к лепке, используют творческое воображение, фантазию.</p>

<p>«Отрезаем стеклой или отщипываем четыре-пять кусочков пластилина разного цвета. При этом стараемся, чтобы кусочки пластилина были разной величины. Сравниваем из по размеру и выкладываем в ряд от самого большого к самому маленькому. Берем самый большой кусочек, раскатываем в шар и сплющиваем, чтобы получился диск («лепешка»), кладем на клеенку – это основание вашей пирамидки (самое нижнее кольцо), втыкаем в него зубочистку, чтобы было похоже на стержень настоящей пирамидки. Затем берем следующий по размеру кусочек пластилина и делаем еще один диск, нанизываем его на стержень поверх самого большого – это второе кольцо пирамидки. Продолжаем лепить и укладывать диски, чтобы пирамидка была как настоящая. А верхушку сделаем в виде игрушечной головы с ушами – зайчонка, медвежонка или котенка. (Воспитатель показывает, что на основе одной и той же формы – шара – можно создать разные головы игрушечных животных).</p>	<p>Дети внимательно следят за наглядной и словесной инструкцией воспитателя.</p>	<p>Умеют планировать работу и делить кусок пластилина на 5 частей: от большему к меньшему. Выкладывают комочки пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому.</p>
--	--	---

5	<p>В ходе работы, воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения в процессе лепки. Постоянно напоминает о планировании работы: выкладывании пластилиновых комочков в ряд по размеру – от самого большого к самому маленькому. Советует использовать бусины для оформления глазок и носиков животных – верхушек пирамид.</p>	<p>Дети лепят пирамидки в соответствии с инструкциями воспитателя.</p>	<p>Умеют лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору).</p> <p>Умеют использовать бусины для оформления глаз и носиков.</p>
6	<p>Физминутка «Кузнечики»          Поднимайте плечики,          Прыгайте кузнечики          Прыг-скок, прыг-скок.          Сели, травушку покушаем,          Тишину послушаем.          Тише, тише, высоко!          Прыгай на носках легко.</p>	<p>Дети совместно с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения согласно тексту.</p>	
7	<p><i>Итог занятия.</i>          Воспитатель: «Ребята, вы очень помогли нашему медвежонку. Он хочет выразить вам свою благодарность».          Воспитатель говорит за игрушку медведя:          «Спасибо вам ребята, какие красивые пирамидки у вас получились. Теперь я тоже смогу собрать пирамидку и научить своих друзей. Мне пора возвращаться в магазин. Спасибо вам огромное, ребята. До свидания».          Воспитатель:          «Ребята, вы сегодня очень хорошо постарались и успешно справились с работой. Вам понравилось лепить пирамидки?».</p>	<p>Дети прощаются с медвежонком.</p> <p>Хоровые и индивидуальные ответы.</p>	<p>Испытывают чувство уверенности в результатах собственного труда и удовлетворение</p>

	<p>Оформляется экспресс-выставка «Ушастые пирамидки».</p> <p>Педагог, вместе с детьми, проводит анализ игрушек – пирамидок: «Какая самая высокая пирамидка? Самая широкая? Самая большая? Самая весёлая? Самая ушастая?».</p>	<p>Активное участие детей в обсуждении результатов работы.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>от проделанной работы.</p>
--	---	--	-------------------------------