

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2; e-mail:
zabavasad@bk.ru

План-конспект по руководству сюжетно-ролевой игрой «Магазин» во второй младшей группе

Выполнила: Малеева Екатерина Николаевна, воспитатель

Конспект по руководству сюжетно-ролевой игрой «Магазин» во второй младшей группе

I. Задачи руководства:

- Расширить и уточнить представление детей об одном из основных объектов городской инфраструктуры: магазин; правилах поведения в магазине.
- Формировать представления о трудовых действиях продавца, результатах труда.
- Расширить словарный запас: касса, чек, оплата, сдача, кошелек.
- Развивать умение детей объединяться в игре.
- Развивать умение детей взаимодействовать по ходу игры: распределять роли, подбирать атрибуты и т.д.
- Формировать доброжелательные отношения, чуткость, внимательность, культуру общения. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

II. Подготовка к игре:

1) план подготовки к игре «Магазин»

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовление «бейджиков» из картона2. Изготовление «ценников» из картона3. Изготовление «денег»: бумажные купюры и монеты из картона4. Изготовление вывески «Магазин «Овощи – фрукты» из ватмана5. Изготовление шапочки продавца из бумаги6. Изготовление чеков из бумаги7. Изготовление кошельков из бумаги в технике оригами8. Изготовление овощей и фруктов из пластилина9. Оформление прилавка	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа на тему: «Назначение различных магазинов».2. Этическая беседа о поведении в общественных местах.3. Рассматривание картинок: «Профессия «Продавец», «В магазине».4. Рассказ воспитателя о профессии продавца.5. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Купите лук».6. Предложить родителям с детьми понаблюдать в магазине за работой продавца.7. Проведение дидактической игры «Магазин».	<ol style="list-style-type: none">1. Словесная игра «Вежливые слова»2. Игровая ситуация «Продавец обслуживает покупателя»3. Показ словесного образца «Диалог между покупателем и продавцом»4. Игровые упражнения: «Сдай сдачу», «Выбей чек», «Взвесь товар», «Посчитай на калькуляторе», «Расплатись за товар».

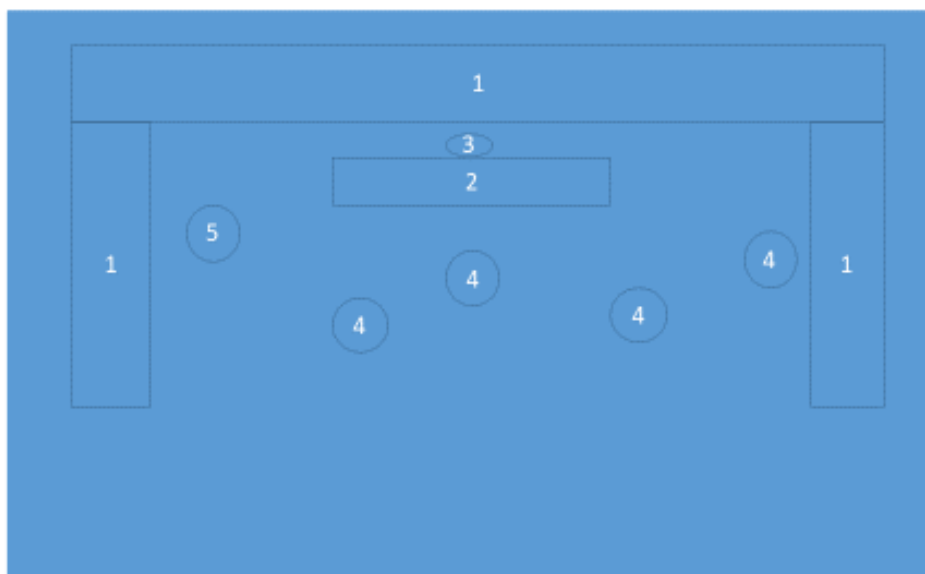
	магазина	<p>8. Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный).</p> <p>9. Рисование «Овощной магазин».</p> <p>10. Дидактическая игра «Лото».</p>	
--	----------	--	--

2)

Сюжеты	Роли	Атрибуты	Игровые действия	Речевые обороты
Магазин	Продавец	Касса Бейджик Деньги Калькулятор Чеки Ценники Халат Шапочка Весы	Обслуживает клиента Подготавливает товар к продаже Выкладывает товар на витрину, полки Пробивает чек Раскладывает ценники Взвешивает товар Сдаст сдачу Помогает упаковывать товар Общается с клиентом	«Здравствуйте...» «Рады приветствовать Вас в нашем магазине...» «Я бы Вам посоветовала» «Что вы хотите купить?» «Сколько Вам взвесить?» «С Вас...» «Возьмите сдачу» «Спасибо за покупку» «До свидания...»
	Покупатель	Сумка Кошелек Деньги	Выбирает товар Общается с продавцом Расплачивается за товар Упаковывает товар	«Здравствуйте» «Дайте, пожалуйста, ...» «Подскажите, это свежее?» «Какую сумму я Вам должен?» «Спасибо» «До свидания»

Сопутствующие сюжеты				

3) Схема игрового пространства



1 – Стеллажи с товаром 2 – Прилавок 3 – Место продавца 4 – Место покупателя 5 – Воспитатель с игрушкой

III. *Ход игры.*

1) Приемы создания интереса к игре.

Воспитатель вносит в группу игрушку Зайчика. Воспитатель выступает в роли рассказчика и организатора.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчонок Морковкин. Он просит нашей помощи. У зайчика завтра будет День Рождение. Он ждет в гости своих друзей зверюшек. Ему необходимо приготовить праздничный стол, а для этого нужно сходить в магазин и купить овощей для салата и фруктов. Поможем Морковкину?»

2) Сговор на игру.

Воспитатель: «Ребята, вы хотите поиграть в магазин «Овощи-фрукты»? Поможем купить Морковкину продукты? Давайте вспомним, кто работает в магазине? Что необходимо продавцу в магазине и покупателям? В роли продавца у нас будет Алла, мы с зайчиком Морковкиным будем подсказывать Вам какие продукты необходимо приобрести, а остальные дети будут покупателями».

3) Основное игровое содержание.

Воспитатель использует игровые упражнения в ходе игры: «Сдай сдачу», «Выбей чек», «Взвесь товар», «Посчитай на калькуляторе».

4) Приемы поддержания и развития игры (описание приемов).

- новая игровая ситуация - в магазин привезли арбузы и дыни.
- вносится новое игровое оборудование: корзины с арбузами и дынями.
- приход в магазин грузчика.

5) Приемы формирования взаимоотношений в игре (описание приемов):

- напоминание;
- образец речевого оборота;
- похвала.

IV. Окончание игры.

Воспитатель: «Ребята, вы – молодцы! Помогли Морковкину купить продукты для праздничного стола. Магазин закрывается на обед. Всем спасибо за участие и за помощь зайке. Морковкин вас благодарит».

V. Оценка игры.

Воспитатель спрашивает детей понравилась ли им игра. Какие моменты игры понравились больше всего. Спрашивает, что купил каждый покупатель. Оценивает вместе с детьми каждую роль. Приглашает детей к столу на обед.