

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр «Южный город» «Детский сад «Забава» Самарской области Волжского района.

**Методическая разработка  
конспекта образовательной деятельности  
с воспитанниками подготовительной к школе группы  
(6-7 лет)  
«Родина у нас одна»**

*Разработала:*

*Воспитатель: Малеева Екатерина Николаевна, e-mail: kat.maleewa1982@yandex.ru*

**Цель:** Гражданско-патриотическое воспитание детей через формирование представлений о России и Самаре как о большой и малой Родине.

**Задачи:**

- Формировать представления детей о России и Самаре как о большой и малой Родине;
- Расширять и закреплять представления детей старшего дошкольного возраста о нашей стране – России и о своем родном городе Самаре;
- Закреплять знания о государственных символах России и Самары;
- Продолжать расширять представления детей о достопримечательных местах города Самара;
- Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме;

- Развивать желание как можно больше узнавать о своей Родине, конструкторские умения, умения работать в парах и сообща;
- Воспитывать чувства патриотизма и любви к родному краю, Родине.

**Оборудование:** карта России, герб и флаг города Самары, геометрические фигуры, маркеры, мяч, ватман.

### **Предварительная работа:**

- Разучивание стихотворений о Родине, о городе Самара;
- Составление рассказов о родном городе;
- Изготовление и оформление книги «Город Самара» на основе рассказов и рисунков детей на тему: “Мой город”, “Мой дом”, “Моя улица”, “Мой двор”, «Моя семья».

### **Игра - приветствие:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте мы поздороваемся и поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Цель: активизация внимания, мотивация деятельности.

**Воспитатель:** О чём сегодня будет идти речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Люблю поле и березки,  
И скамейку под окном,  
Заскучаю — вытру слезки,  
Вспоминая о родном.  
Никуда я не уеду,  
Буду здесь работать, жить,  
Сердцу место дорогое  
Буду я всегда любить!  
Место это знаю я,  
А вы знаете, друзья?     (Родина)

**Воспитатель:** Да, верно, ребята – это Родина. А как вы думаете, где мы можем увидеть нашу Родину?

**Дети:** В телевизоре, на глобусе, в компьютере, на карте.

У нас на доске висит карта.

### *Работа с картой*

Воспитатель приглашает детей подойти к карте.

**Воспитатель:** Какая это карта? Карта чего?

**Дети:** Карта страны, карта России.

**Воспитатель:** Совершенно верно, это карта нашей страны. Как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Страна, в которой мы живем - Россия.

**Воспитатель:** Правильно, у нашей страны удивительно красивое имя – Россия. Давайте посмотрим на карту. Что мы видим на ней?

**Дети:** На карте мы видим реки, города.

**Воспитатель:** Посмотрите, какую огромную территорию занимает Россия. В России очень много рек, гор, лесов, городов. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом – начинается утро. В одной стороне может идти снег, в другой - припекать солнышко.

## **Выразительное чтение стихотворения «Необъятная страна»**

Моя любимая земля –  
Это реки и поля,  
Это горы и леса,  
Всюду птичьи голоса.  
Папа, мама, брат и я,  
Детский сад, мои друзья,  
Город, милые края –  
Это Родина моя.  
Ласковое солнышко  
Ты согрей меня,  
Родина – Россия,  
Я люблю тебя!

(С. Михалков)

### **Игра с мячом в кругу: «Подбери слово».**

- Ребята, вы знаете много российских городов, рек, озер. Давайте с вами поиграем в интересную игру. Я бросаю мяч, вы ловите его и подбираете название города или реки, название которого, начинается с последней буквы предыдущего слова.

(Например: Москва — Астрахань, Волга – Амур.....)

Далее воспитатель предлагаем детям присесть на стульчики, стоящие полукругом.

### ***Беседа***

#### **Воспитатель:**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем уместается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Автор стихотворения Татьяна Бокова говорит, что Россия – это наша Родина, что она большая.

- Как вы понимаете это слово Родина?

- Что такое Родина?

- Почему наша Родина большая?

**Дети:**

- Слово Родина означает страна, в которой мы живём.
- Родина – это место где я живу, где я родился.
- Родина – это значит родная, как мама и папа.
- Большая, потому что в ней много рек, городов, лесов, гор и т.д.

**Воспитатель:** Родина - это место, страна, в которой мы живём, где живут наши близкие. Родина у всех одна.

- А как называется ваша Родина?

**Дети:** Россия, Самарская область, город Самара.

**Воспитатель:** Давайте найдем их и покажем на карте.

**Задание - игра:** символическое конструирование.

Изобразите схематично Россию, Самарскую область, город Самара с помощью кругов разного размера.

Работа в парах.

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:** У нас получился большой круг – это Россия, в нем средний круг – это Самарская область, в нем малый круг – это Самара.

**Воспитатель:** Молодцы!

Россия - это наша большая Родина.

Но, у каждого есть и своя малая Родина, то место где мы живем и родились. Для нас – это Самарская область, столица которой город Самара.

Таким образом, мы с вами сделали макет нашей Родины, где видно, что малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

Работа в подгруппах: задание в конвертах на столах.

Д/игра «Собери флаг России» «Собери флаг Самары»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием.

**Воспитатель:** А как вы поняли, ребята, что же такое малая Родина?

Дети: Я думаю, что малая Родина - это дом, в котором я живу, это мои родители, деревня, город.)

**Воспитатель:** Ребята, а где ваша малая Родина?

Дети: Моя малая Родина здесь, в Самаре. Моя малая Родина посёлок Рубёжный.

**Воспитатель.** Большинство из вас родились здесь, значит это ваша малая Родина. Наш родной город Самара.

Алиса и Игорь, знают стихотворения о малой Родине, давайте их послушаем.

*Выразительное чтение стихотворений детьми*

**Алиса:**

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

– Где же лучшая земля? –

Отвечал он, пролетая:

– Лучше нет родного края!

*(П. Воронько)*

**Рома:**

Вешняя, бодрая,

Вечная, добрая,

Трактором вспахана,  
Счастьем засеяна —  
Вся на глазах она  
С юга до севера!  
Родина милая,  
Родина русая,  
Мирная-мирная  
Русская-русская...  
(В. Семернин)

**Воспитатель:** А что вы знаете о нашем городе?

**Дети:** В нашем городе есть институты, музеи, много магазинов. Самару называют космической столицей. Мой город очень красивый, потому что у нас много деревьев. У нас есть парк «Победы», парк имени «Юрия Гагарина». В нашем городе самая большая площадь, где проходят парады и другие праздники.

Работа с карточками за столами: «Достопримечательности города Самара»

**Воспитатель:** Назовите, какие достопримечательности вы отметили?

Сколько интересных мест вы мне назвали. А как вы думаете, в нашем городе улицы есть?

**Дети:** Да.



Воспитатель: Какие улицы нашего города вы знаете?

Дети: Я знаю улицу Куйбышева, Партизанская, Гагарина и тд.

Работа с карточками за столами: «Их именами названы улицы Самары»

**Дидактическая игра – рассуждение:** «Вопрос – ответ»

**Воспитатель:** А почему улицы так называются?

Дети: Я думаю, потому что на ней жили известные люди. (Перечисляют имена и кем они были)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Они названы в честь знаменитых людей, которые прославили нашу страну Россию, наш город, нашу Самару во всем мире. Вы хотите быть похожими на них?

Дети: Да!

**Воспитатель:** Почему?

Дети: Мы ими гордимся.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам послушать притчу о Родине.

**Притча о Родине**

Жил Человек там, где родился. И, вот, захотелось ему взглянуть на белый свет, найти райскую страну, где всем живется весело и богато.

Отправился Он за тридевять земель. Прибыл в страну, о которой мечтал и стал там жить.

Жилось ему там не хуже, чем в родных краях, а в чем-то может и лучше. Места там были красивые, хоромы прекрасные,

одежды носил он царские, за столами сиживал богатыми...

Но для счастья ему всегда чего-то не хватало.

Просила его душа, о чем-то, но понять Он ее не мог и не знал, чего же ему не достает в тридевятиом царстве.

Как-то лунной ночью не спалось ему, думы думались, ответы на вопросы все искались, да в душе своей разобраться хотелось.

Вдруг, слышит Он тихий, серебристый звук колокольчика. Прислушался.

- «Ба! Да, это ж не колокольчик! Это ж голос чей-то!» - осенило Его. Еще лучше стал вслушиваться в эти звуки:

- «Где родился – там сгодился», - пел тонкий серебристый голосок.

Задумался Человек над словами этой незатейливой песенки. И понял Он, что это его Земля родная к себе зовет, души предков о себе напоминают.

Затосковал Человек по отчей земле, но бросить свой дом, хоромы прекрасные не мог.

А тоска все дольше и больше. Хоромы стали видеться не такими прекрасными, как самый малый дом в родной сторонкушке; одежды не такие царские, как обычное рубище, что носил в родной сторонке; столы не такие богатые и не такие вкусные, какие были пироги в родном доме его...

Ничего не хотелось ему с тех пор, кроме родной земли, где могилка его матушки родимой и отца его, где растет рябинка им посаженная, где стоит дом, им построенный...

Бросил Человек тридевятое царство богатое, страну эту райскую, и отправился туда, куда звала его душа, в родную сторонкушку.

И зазвенели радостным звоном голоса в душе его, и Солнце ярко освещало его путь, и дорога, словно звала за собой, а

сердце радостно билось, как птица, трепеща в груди его, словно предвкушая Счастье, которое не купишь ни за какие богатства мира.

Это был путь на Родину, дорога к себе самому!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, почему человек бросил богатства и вернулся на Родину? А вы бы, что сделали на его месте? Как бы вы поступили?

Ребята, что произошло с человеком?

Что вы чувствуете когда надолго уезжаете из дома?

**Ответы детей**

**Рефлексия под песни и музыку из кинофильма «Тени исчезают в полдень»**

**Создание коллажа: «Неофициальные символы России и Самары»** (на ватмане в форме карты России, с отмеченными городами Москва и Самара дети распределяют и наклеивают картинки, выбирая из предложенных: береза, жаваронок, степь, курганы, лапти, люди в национальных костюмах, храмы и другие).

На доске рядом с официальной картой вывешивается карта сделанная детьми.

**Итог занятия.**

Воспитатель: - Вот и подошло к концу путешествие, по нашей Родине.

- Ребята, где мы сегодня были? (путешествовали по родной стране).

- О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)
- Сегодня вы узнали о родине много нового. Правда?
- А именно: ваша семья, ваш дом, детский сад находятся в городе Самара.
- Это ваша малая родина.
- Наш город является частью нашей большой страны России. Это ваша большая Родина.