

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«История возникновения денег».**

Цель: Познакомить детей с историей возникновения денег.

Образовательные задачи: Познакомить с причиной появления денег, для каких целей нужны деньги, денежные знаки в разных странах, как зарабатывают деньги в их семье.

Воспитательные задачи: воспитывать уважительное отношение к труду, интерес к истории и своему прошлому.

Словарная работа: деньги, товар, обмен товаров, покупка товаров, торг.

Материал и оборудование: большой сказочный сундук, в котором спрятаны все персонажи и атрибуты к занятию, игрушки Микки-Маус, дед Егор, баба Василина, дед Тарас, глобус, альбом с фотографиями разных городов, игрушки — стадо овец, мешочек с зеркалом, корова, бочка с мёдом, туфли (игрушечные), морские ракушки и сушёная рыба (нарисованная) — в качестве денег; образцы денежных купюр различных стран; монеты.

Методические приёмы: рассматривание денежных знаков разных стран, беседы на темы: «Деньги», «Деньги разных стран».

Ход: Воспитатель вносит сказочный сундук и предлагает детям произнести волшебные слова. Появляется Микки-Маус. Он рассказывает детям о том, как много путешествовал, много видел и много знает. Микки-Маус достаёт глобус, спрашивает у детей, что это такое, какой формы глобус? (Круглый.) Микки-Маус (М. -М.). Оказывается, наша замечательная и уютная планета Земля, на которой мы живём, круглая. Вот она какая! (Показывает глобус.) А какого цвета на глобусе больше? (Синего.) Что нарисовано синим цветом? (Синим цветом обозначаются моря, океаны, реки, озера.) А что обозначается жёлтым, оранжевым цветом? (Земля, суша.) Вот жаркая Африка, где живет много диких обезьян, а вот Австралия, где живёт кенгуру, а это Америка. Вот это Антарктида, где все покрыто снегом и льдами, а это Азия, а вот Европа. А здесь живём мы с вами. На такой большой планете наш город, как маленькая точка. Много городов есть на нашей планете, много разных народов ее населяют: американцы, французы, итальянцы, японцы, китайцы, русские, белорусы.

М. -М. Посмотрите, какие фотографии разных городов я вам принёс. (Показ фотоальбома.)

Города на нашей планете, были построены очень давно. Они были совсем не такими, как сейчас. (Микки-Маус рассказывает о том, что однажды он сел в машину Времени, нажал на какую-то кнопку и вдруг оказался... в далёком прошлом.) Он очень удивился, т. к. не увидел автобусов, троллейбусов, не увидел многоэтажных домов. Люди ездили лишь на лошадях, а дома были маленькие и деревянные. Долго пришлось Микки-Маусу идти по пыльной дороге пешком. Его ботинки совсем порвались, и решил он купить себе новые. Стал он искать магазин, но, оказывается, раньше магазинов не было вовсе. Увидел он какую-то площадь, а на ней много народу собралось, как у нас на базаре. И вот что Микки-Маус увидел на этом базаре.

(Дед Егор, привёл стадо овец продавать, а бабка Василина привезла мешок зерна. Нужно бабке овечку купить, а деду — зерна, чтобы хлеб дома печь.)

М. -М. Дети, что нужно иметь для того, чтобы купить товар? (Деньги.) А раньше, оказывается, денег не было. Что же делать бабке Василине и деду Егору? (Поменяться.) Довольны и рады дед и баба, что приобрели то, что хотели. Снова Микки-Маус переносится дальше в машине Времени. Снова видит базар. Продают корову, мёд, туфли. Приходит дед Тарас. Ему нужно купить для бабки новые туфли (они стоят три сухие рыбины, корова — 10 сухих рыбин, бочка мёду — 5 сухих рыбин). Дед покупает нужный товар и отсчитывает сухую рыбу вместо денег. Воспитатель рассказывает, что вместо денег стали использовать тот товар, который более всего был необходим людям.

В. У разных народов мира роль денег играли самые разные товары: соль, ткани, медные браслеты, золотой песок, лошади, морские раковины и даже сушёная рыба. А потом вместо денег стали использовать медные пластины.

Микки-Маус дальше отправляется в путешествие во времени. Рассказывает, что видел он и царя. И в это время деньгами были золотые, серебряные и медные монеты. Эти монеты были самыми разнообразными, на них наносились изображения, например, портреты царей. (В наше время такие монеты просто собирают, коллекционируют.) А в такой стране, как Китай, монеты делали из коры тутового дерева, на которые ставили царскую печать (показать на глобусе Китай). На Руси вместо монет использовали кусочки кожи (показать на глобусе Россию). Лишь позднее стали использовать бумажные деньги. Воспитатель показывает детям разновидности денег (белорусские, российские, украинские и т. д.). (На Украине — это гривны, в России и Беларуси — рубли, в Америке — доллары, в Германии и Франции — евро и т. д.) Микки-Маус спрашивает детей о том, как зарабатывают деньги в их семье. (Беседа с детьми.). Закрепление нового материала в сюжетно-ролевой игре «Базар» (обмен товарами, покупка товаров, торг).