

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр
«Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2; e-mail:
zabavasad@bk.ru

**План-конспект непосредственно-образовательной
деятельности по физическому развитию во второй младшей
группе
Тема: «На лесной полянке»**

Выполнила: Малеева Екатерина Николаевна, воспитатель

План-конспект занятия по физическому развитию во второй младшей группе

Тема: «На лесной полянке»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве («Физическое развитие»);
2. Закреплять умение в сохранении устойчивого равновесия («Физическое развитие»);
3. Развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах («Физическое развитие»);
4. Упражнять в умении группироваться при пролезании в обруч («Физическое развитие»);
5. Формировать навыки дружелюбия, умение играть сообща. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игру и желание в ней участвовать («Социально-коммуникативное развитие»).

Материалы и оборудование: по 2 шишки на каждого ребенка, гимнастические коврики на каждого ребенка, обручи 2 шт., скакалки 5 шт.

Логика образовательной деятельности

Содержание занятия	дозировка дыхание темп	Организационно-методические указания	Примечания
вводная часть			
Построение	30 сек.	В одну шеренгу становись. Дети, сегодня мы пойдем с вами на зеленый лужок. Травка чистая, ее омыла роса и солнышко осушило. Мы будем на ней заниматься. Сначала мы разомнемся на площадке.	

<p>Ходьба за направляющим</p>	<p>1 круг произв. средний</p>	<p>Направо, раз-два! За направляющим шагом марш!</p>
<p>Ходьба с высоким подниманием колена, руки за спиной.</p>	<p>1 круг произв. средний</p>	<p>Держим дистанцию. Руки за спину, колени поднимаем, носочки вытягиваем. Голову и спину держим прямо, плечи расправлены. На месте стой, раз-два! За направляющим шагом марш к травке.</p>
<p>Ходьба и бег в колонне по одному.</p>	<p>40 сек. произв. средний</p>	<p>В колонне по одному идем шагом. Идем по мягкой травке, начинаем идти быстрее и побежали. Бежим быстро, стараемся, а теперь медленнее, еще медленнее и пошли.</p>
<p>Ходьба с упражнениями на восстановление дыхания.</p>	<p>1 круг, произв. средний</p>	<p>Очень быстро мы бежали и немножечко устали. Мы немного отдохнем. Мы сейчас в себя вдохнем. Громко-громко выдохнем. Вдох через нос – выдох через рот.</p>
<p>ОРУ с шишками 1. «Белочки-силачки». И.п. – узкая стойка, руки в стороны, шишки в руках. 1 – руки к плечам; 2 – и.п.</p>	<p>4-5 раз произв., средний</p>	<p>На месте стой! Раз-два! Мы сегодня с вами на лесной полянке. Превращаемся все в белочек. Возьмите из корзинки по две шишки каждый. Исходное положение – узкая стойка. Смотрите, как правильно нужно встать. Руки разводим в стороны. Шишки держим в руках. Слегка сгибаем ноги в коленях. Руки кладем на плечи. Выпрямляем ноги и возвращаемся в исходное положение.</p>
<p>2. «Выше елочки». И. п. – узкая стойка, руки внизу. 1- поднять руки через стороны вверх; 2 – и.п.</p>	<p>3–4 раза медленное, средний</p>	<p>Исходное положение – узкая стойка, шишки держим в руках. Руки внизу. А сейчас поднимаем руки, будем выше елочки. Над головой стукнет не сильно один раз шишками друг об друга. Смотрите, я вам показываю. Опускаем руки вниз и в малышей превратились.</p>

<p>3. «Белочки прыгают вокруг». И. п. –ноги слегка расставлены, руки произвольно вдоль туловища, шишки на траве у носков ног. 1 - прыжки на двух ногах вокруг шишек в правую сторону. 2- ходьба на месте 3 – тоже в левую сторону 4 – ходьба на месте.</p> <p>4. «Спрячем шишки». И. п. – узкая стойка, руки за спиной. 1 - наклониться, положить шишки на травку у носков ног; 2 -подняться, убрать руки за спину; 3 - наклониться, взять шишки, выпрямиться; 4 – и.п.</p> <p>5. «Повернулись - оглянулись». И. п. –стойка ноги врозь, руки внизу. 1 - поворот вправо, отвести правую руку в сторону; 2 – и.п. 3, 4 – тоже левой рукой</p>	<p>по 3 раза в каждую сторону произвольное, средний</p> <p>3–4 раза произвольное, средний</p> <p>по 3 раза в каждую сторону произвольное, средний</p>	<p>Попрыгайте как белочки, мальчики и девочки, Потом остановитесь, немного отдышитесь. Прыгаем на двух ногах, вокруг шишек, в одну сторону. Остановились. Ходьба на месте. Затем повторяем упражнение в другую сторону.</p> <p>Исходное положение – узкая стойка. Руки с шишками за спиной. Наклонились, положили шишки на травку, встали – нет их в руках. Наклонились, поднимаем, снова с шишками играем.</p> <p>Исходное положение – стойка ноги врозь, шишки в руках. Обратите внимание, я вам показываю. Поворачиваемся вправо, правую руку отводим в сторону, посмотрели на шишку в руке. Встали в исходное положение. Теперь в левую сторону.</p> <p>Молодцы, ребята. А теперь ко мне идите, все шишки в корзиночку кладите.</p>	
основная часть			
<p><u>Основные виды движений:</u> 1. Прыжки. Игровое упражнение «Перепрыгни ручеек». Прыжки в длину с места — перепрыгивание через 5 скакалок.</p>	<p>1 раз</p>	<p>Ребята, гуляя по лесной полянке, мы с вами набрали на препятствие – ручеек. Нам нужно преодолеть это препятствие. Слушай мою команду. Строимся в колонну. Подходим к ручейку и перепрыгиваем через него. Смотрите как я это делаю.</p>	<p>На траве параллельно друг другу лежат 5 скакалок - «ручеек».</p>

<p>2. Пролезание. Игровое упражнение «Лисичкина нора». Пролезание в обруч.</p> <p>Подвижная игра «Лесные жучки». По сигналу «жуки полетели» - дети в произвольном темпе бегают в разных направлениях; по команде «жуки упали» - ложатся на спину и выполняют свободные движения руками и ногами.</p>	<p>2 раза</p> <p>2 раза</p>	<p>У нас на пути еще одно препятствие. Смотрите, ребята, вот дыра, здесь Лисичкина «нора». Ох, их даже две. Нужно аккуратно пролезть в «норки», чтобы не потревожить лисичку. Следите за моими движениями и словами, я вам сейчас покажу и расскажу, как это нужно делать правильно. Подходим к «норе», приседаем, группируемся "в комочек" и пролезаем в «нору». Выпрямляемся и подходим к следующей «норке». Строимся в колонну по одному! Первый пошел!</p> <p>Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Лесные жучки». Объясню правила. Слушайте внимательно. Вы все сейчас будете жучками. Давайте скажем с вами «ж-ж-ж-ж». По моему сигналу «жуки полетели» - вы бегайте по «полянке» в разных направлениях; когда я произнесу «жуки упали» - вы ложитесь на спину на коврики и делаете свободные движения руками и ногами – барахтаетесь. Смотрите, как это делаю я.</p>	<p>Нору имитируют обручи. Каждая нора состоит из двух обручей на некотором расстоянии друг от друга.</p>
заключительная часть			
<p>Игра малой подвижности «Травушка – муравушка»</p>	<p>1-1,5 мин.</p>	<p>Хорошо, дети, вы сегодня позанимались. Молодцы! Можно после таких сложных упражнений отдохнуть и поиграть. Игра называется «Травушка-муравушка». Нужно по травушке пройти и муравья найти. Кто найдет, позовите всех посмотреть. Но в руки его не берите. Ходим осторожно, медленно, спокойно.</p>	