

ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Наши финансы».

Цель: Расширение знания детей по экономическим вопросам.

Образовательные задачи: Формировать экономическое сознание детей. Закрепить основные правила экономики, понимание значение труда в жизни человека.

Обучать детей умению определять источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом.

Воспитательные задачи: Воспитывать культуру поведения, умение экономно и разумно тратить деньги.

Словарная работа: активизировать словарь: доход, расход, банк, банкомат, бюджет...

Материал и оборудование: иллюстрации картин, банкомат, банк, ценники на товарах, копилка, деньги, кошелёк, видеописьмо.

Методические приемы: просмотр мультфильма (части) «Муха-цокотуха», «Уроки тетушки совы» (семейный бюджет). Загадки, задачи, дидактическая игра: «Что лишнее», «Доход-расход».

Ход: Ребята я сегодня получила вот такое видеописьмо от Мухи – цокотухи, (просмотр) как же странно спрашивает она нашла денежку и кто так мог потерять свой доход? И еще я у вас спрашиваю, что такое доход?

Дети: доход - это то, что зарабатывают наши родители.

Воспитатель: а вот бабушки и дедушки уже не ходят на работу, а какой у них доход? (они получают пенсию)

- а вот сестра или брат учатся в университете у них есть доход? (им за хорошую учебу платят стипендию) это тоже доход,

- А если это все вместе взять и сказать правильно, это получается семейный бюджет. Просмотр отрывка «Уроки тетушки совы» (семейный бюджет).

- А вот Муха-Цокотуха взяла и купила самовар, это как можно назвать, Это мы назовем расход.

- Я предлагаю такую игру: «Доход-расход» (проводится игра)

- умнички, вы правильно все понимаете.

Итак то, что зарабатываем, выигрываем, продаем-это называется-доход, а то, что тратим, покупаем - это-расход. Предлагаю решить такую ситуацию: «Тебе хочется купить игрушку или конфеты, но бабушка болеет, нужно купить лекарства, а денег мало. Как ты поступишь? (Высказывание детей)

- Ребята, все ли можно купить за деньги? (Ответы детей)

- Правильно нельзя купить – здоровье, счастье...

Физминутка: А теперь, ребята встали

быстро руки вверх подняли
в стороны, вперед, назад
повернулись вправо-влево
тихо сели - вновь за дело.

- Я предлагаю вам ещё игру: «Что лишнее?» (на столе лежат купюра, монетки, кошелек, банковская карта, валюта) надо выбрать, что лишнее (дети выбирают кошелек)

- Правильно, кошелек, на кошелек ничего не купишь.

- А теперь загадки на отгадки:

1. в этой фирме все бывает

бланк сначала заполняют
зарплата?(банкомат)

вносят наши платежи,

что за фирма подскажи?... (банк)

3. Герб и циферка в рядах
стоят на разных сторонах... (монетка)

2. Из какого аппарата

Выдается всем

4. И врачу и акробату

выдают за труд... (зарплату)

- А вот еще один вопрос: Муха – цокотуха потратила свою денюшку, хорошо или плохо она поступила? Плохо, то, что потратила, хорошо то, что угостила всех.

- А если бы муха не потратилась, то мы назвали бы её бережливой? Что значит быть бережливым? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, сделан вывод: «Нельзя тратить деньги по пустякам»

Воспитатель: - Хорошо или плохо быть бережливым?

- Вы будете получать ещё знания, и капитал накопите, будьте разумными, как потратить свои деньги и знайте каждый труд имеет свою цену. Хочется сказать: кто не работает, тот ничего не получает.