

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Забава»
443535, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, сельское поселение Лопатино,
с.Лопатино, мкр. Южный город, ул. 75-летия Победы, здание 2; Проезд Вишневый, здание 2; e-mail:
zabavasad@bk.ru

**План-конспект непосредственно - образовательной
деятельности в подготовительной к школе группе.
Тема: «В гостях у феи доброты»**

Выполнила: Малеева Екатерина Николаевна, воспитатель

План-конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «В гостях у феи доброты»

Цель: формирование у детей представления о добре.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- учить детей видеть положительные качества у себя, окружающих;
- развивать навыки сотрудничества;
- воспитывать у детей культуру общения, прививать этические нормы поведения;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- работать над выработкой положительных черт характера.

Познавательное развитие:

- закрепить и углубить знания детей о речевом этикете и вежливости;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на аналог собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развивать восприятие, через тактильное ощущение.

Речевое развитие:

- показать необходимость употребления в речи “добрых” слов;
- расширять объем словаря; слухового внимания;
- развивать диалогическую речь.

Оборудование: Презентация где персонажи сменяют друг друга (Злюка, Фея Доброты), задания по конспекту; Конструктор; Картинки с добрыми поступками; Арка доброты, выполненная из цветов; Заготовки для изготовления оберега «Солнышко».

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный этап	Настраивает воспитанников на положительные эмоции, выстраивает контакт с детьми. «Настал новый день, я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Что мы пожелаем друг другу? А что вы хотите пожелать мне? Я желаю вам хорошего настроения!»	Дети приветствуют и улыбаются друг другу.
Мотивационный этап	На фоне страшной музыки звучит голос Злючки (читает педагог, слайд с Злючкой на экране. «Я злая колдунья Злючка. Я спрятала в стены все добрые слова, весёлые песни и смех! У меня лучшие помощники: Жадность, Зависть, Сплетни, а самый главный – Страх. Теперь у вас в городе хмуро даже днём. Все дерутся и	Дети слушают слова Злючки.

	обижают друг друга! Скоро я и до вас доберусь!»	
	Педагог спрашивает детей, что же им теперь делать? Предлагает отправиться за помощью к Фее Доброты. Просит произнести волшебное заклинание: «Эмбли, Вембли, Кембли, Кобош, Фея, приходи на помощь! На помощь, Фея, приходи, Злую ведьму проучи!»	Предлагают варианты действий. Закрывают глаза и произносят заклинание.
Основной этап	1. <u>Знакомство с феей Доброты.</u> На экране появляется Фея Доброты. Педагог зачитывает текст. «Здравствуйте, дорогие ребята! Я фея Доброты. У меня кроме волшебной палочки, есть еще сердце, которое умеет дружить с другими сердцами. Сейчас оно переговаривается с вашими, маленькими сердечками: Тук-тук! Тук-тук! Что я слышу – у вас случилась беда?»	Знакомятся с Феей Доброты, рассказывают о происшествии.
	Фея предлагает детям построить «Дом Доброты», чтобы Злючка не смогла напасть. 2. <u>Задание «Дом доброты».</u> Педагог разбирает вместе с детьми значение слова ДОБРО. Закладываем фундамент Дома Доброты – первый кирпичик ДОБРОТА. «Добро – то, что хорошо, полезно, приятно. Доброта – отзывчивость, дружеское расположение к людям. Добрый – готовый помочь людям, отзывчивый.»	С помощью конструктора дети выкладывают фундамент дома. Размышляют над значением слова ДОБРО.
	3. <u>Работа с пословицами.</u> Педагог переключает слайд, и обращает внимание детей, что Злючка украла слова из пословиц о Доброте. Просит ребят помочь восстановить их. ... дело и в воде не тонет. ... дела и после смерти живут. Жизнь дана на ... дела. Мир не без ... людей. Педагог интересуется - почему Злючка украла именно эти слова?	Дети вместе с педагогом восстанавливают пословицы – подбирая правильные слова. Высказывают свои мнения.
	Педагог переключает презентацию, там картинками зашифрованы слова. Фея предлагает детям обратиться к картинкам вежливыми словами – что бы раскрыть секрет Злючки. «Слова, пожалуйста, повернитесь, И что спрятано покажите!»	Дети обращаются по картинкам добрыми и вежливыми словами – открыв секрет Злючки.

	<p>Слова «поворачиваются» и появляется фраза: Злючка боится добрых слов.</p>	
	<p>Предлагает детям выложить стены - следующий кирпичик ДОБРЫЕ СЛОВА.</p> <p><u>4. Игра в рифмы «Доскажи словечко».</u> Растает даже ледяная глыба От слова тёплого ... (спасибо) Фея Доброты: Зеленеет старый пенёк, Когда услышит (добрый день) Ведущий: Мальчик вежливый и развитый Говорит, встречаясь... (здравствуйте) Фея Доброты: Когда нас бранят за шалости, Говорим ... (простите, пожалуйста) Ведущий: Встретил Витю я – соседа... Встреча грустная была. На меня он, как торпеда, Налетел из-за угла! Но – представьте! – зря от Вити Ждал я слово ... (извините) Фея Доброты: И во Франции, и в Дании На прощание говорят ... (до свидания) Игру заканчивать пора. И мы надеемся, что с ней Вы стали и добрее и умей.</p>	<p>Дети выкладывают часть стены дома – обозначая кирпичиками Добрые слова.</p> <p>Подбирают слова.</p>
	<p>5. Предлагает выложить вторую часть стены. Следующий кирпичик нашего Дома Доброты – ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ. Педагог предлагает детям посетить выставку картин Феи «Добрые поступки». Экскурсоводами по галерее назначает детей. Детей делят на подгруппы, на заготовленных ранее картинках изображены добрые поступки. Детям предлагают про них рассказать.</p>	<p>Дети делятся на подгруппы. Рассматривают картинки – обсуждают происходящее на них, делятся эмоциями после просмотра сюжетов.</p>
	<p>6. Фея дарит ребятам цветок Ромашку - доброты. На его лепестках даны описания качеств доброго человека. Педагог спрашивает: человека, на которого всегда и во всём можно положиться, называют.... – Человека, у которого доброе сердце, называют....</p>	<p>Дети должны с помощью слайда подобрать к описанию качество доброго человека: Дети выкладывают крышу – обозначая качества доброго человека.</p>

	<p>– Человек, который желает другим только добра, называют....</p> <p>– Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют...</p> <p>Добропорядочность, добросердечность, добродушие, доброжелательность - это качества доброго человека. Они и будут крышей нашего дома.</p>	
	<p>Педагог обращает внимание на то, что дом построен. Спрашивает детей – хотели ли бы они жить в таком доме? Приглашает пройти в этот дом, используя волшебную арку.</p> <p>7. Упражнение «Ручеек».</p>	<p>Дети выражают свое мнение по поводу построенного дома. Под музыку выполняют упражнение.</p>
Заключительный этап	<p>8. Фея предлагает детям защитить свой дом – изготовить маленькие обереги – «Солнышко».</p> <p>«Оберег – это миниатюрное изображение наш оберег –это солнышко. Собираясь в дальний путь, человек брал с собой оберег, чтобы вложенные в него добро, вера и любовь согревали душу, напоминали об отчем доме и родной земле.</p>	<p>Дети из заготовок выполняют поделку-оберег «Солнышко»</p>
	<p>Предлагает быть добрыми друг к другу – и подарить свои поделки друзьям. Не забывая при этом произносить добрые слова.</p>	<p>Дети обмениваются оберегами. Дарят друг другу добрые слова.</p>
	<p>Фея прощается с детьми. – «Перед тем, как нам расстаться И уйти всем по домам, Хочется нам попрощаться, Пожелав при этом вам: Чтобы добрыми вы были, Слов волшебных не забыли, Чтобы добрыми словами Говорили вы с друзьями. Расстаёмся мы сейчас, В добрый путь вам! В добрый час!»</p>	<p>Дети прощаются с Феей Доброты.</p>



КЫШ-КЫШ





Цветок Доброты.



