

Ксении Владимировны Калманкиной

Ни для кого не секрет, что особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Как показывает опыт, начинающие воспитатели боятся собственной несостоятельности, совершить педагогическую ошибку во взаимодействии с воспитанниками, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, но бывает и наоборот, когда молодые специалисты, особенно выпускники средних и высших учебных заведений бывают излишне самоуверенны.

Те воспитатели, которые в первый год своей работы не получают поддержки от коллег и администрации, чувствуют себя «брошенными на произвол судьбы», от столкновения с реальностью - испытывают шок.

Но, хочется отметить, что молодые специалисты, столкнувшись с трудностями работы воспитателя, увольняются, уходят в другие сферы деятельности. Чтобы этого не происходило в нашем коллективе, в СП «Детский сад «Забава» создаются все условия для профессионального роста, более легкой адаптации и «вхождения» молодого специалиста в педагогический коллектив.

Я являюсь педагогом – наставником для молодых-педагогов, наставляемых Татьяны Николаевны А., и Людмилы Владимировны С.

За период нашей совместной работы применялись следующие формы взаимодействия наставника и молодых педагогов: индивидуальные беседы, консультации, посещения образовательной деятельности и деятельности в режимных моментах, с последующим анализом деятельности педагога и другие формы взаимодействия.

Молодой педагог Татьяна Николаевна Андриянова принимала активное участие в жизни педагогического коллектива. Выступала на педагогическом совете по теме «Организация двигательной активности у детей раннего возраста», проводила непосредственно-образовательную деятельность с дошкольниками, организовывала образовательную деятельность в режимных моментах.

Мои молодые педагоги принимают участие в различных интернет – конкурсах дистанционного формата. Людмила Владимировна Семашко использует информационно-коммуникативные технологии при взаимодействии с детьми и родителями.

Таким образом, адаптация молодых педагогов к работе в педагогическом коллективе проходит успешно, педагоги с удовольствием, с желанием работают.

К.В. Калманкина,

