

**Отзыв наставника
Филимоновой Елены Викторовны
о работе по наставнической деятельности с молодыми педагогами**

Моя задача, как педагога - наставника – помочь молодым педагогам адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В моём подчинении два молодых педагога: Людмила Александровна П., и Ольга Владимировна В.

Выбор формы работы с молодыми педагогами (наставляемыми) начался с беседы. Я выяснила, что молодые педагоги в некоторых вопросах испытывают трудности. Причины этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Людмиле Александровне П., необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждалась в методической помощи, а именно: просмотре образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Мною для молодых педагогов были проведены консультации по календарно-тематическому планированию. Оказана помощь по организации работы с документацией группы.

За отчётный период нами были изучены: основная общеобразовательная программа СП «Детский сад «Забава», задачи и цели годового плана.

с Ольгой Владимировной В., мы регулярно обсуждаем вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе педагог Володина О.В., ищет новые формы, которые использует для организации «Недели здоровья», спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр.

Для организации двигательной активности детей молодые педагоги дополнили материал группы нетрадиционным спортивным оборудованием.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Нами совместно был создан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным краем», в котором слились разные темы: «Семья», «Родной город», «Профессии людей», «Народные промыслы и ремёсла».

В процессе проектной деятельности дети узнали о природе нашего Самарского края, дополнили знания о знаменитых людях.

Вывод: молодым педагогам Володиной О.В., Половинкиной К.В., оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности


Филимонова Е.В.