

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СП ГБОУ СОШ

«ОЦ» «Южный город»
«Детский сад «Забава»

подпись /Я.М. Кавтаськина

« 21 » 2022 г.



**Перспективно-тематическое планирование
для воспитанников групп раннего возраста (1,5 – 3 лет)
СП «Детский сад «Забава» на 2022-2023 учебный год**

Период	Тема недели	Задачи
	«Мой любимый детский сад» (01.09-09.09)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю и детям. В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т.д.).
	«Наша группа» (12.09-16.09)	Формировать у детей элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях группы. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Обогащать словарный запас дошкольников, используя слова: здравствуй, до свидания, спасибо и т.д.
	«Мои любимые игрушки» (19.09-23.09)	Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развитие интереса к игровым действиям. Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.). Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Период	Тема недели	Задачи
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?» (26.09-30.09)	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.
Октябрь	«Осень в гости к нам пришла» (03.10-07.10)	Формировать у воспитанников элементарные представления об осени. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам, умение выделять ствол, ветки, листочки у деревьев.
	«Дары осени» (фрукты, овощи) (10.10-14.10)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах. Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых овощей и фруктов. Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширять словарный запас детей.
	«Дары осени» (ягоды, грибы) (17.10-21.10)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах. Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых грибов и ягод. Формировать умение различать по внешнему виду и находить грибы, ягоды по цвету, величине. Расширять словарный запас детей.
	«Мамы и детки» (домашние животные и их детёныши, домашние птицы) (24.10-28.10)	Обогащать представления детей о домашних животных. Формировать обобщающие понятия домашние животные. Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.
Ноябрь	«Мамы и детки» (дикие животные и их детёныши) (31.10-04.11)	Познакомить детей с дикими животными. Формировать умение находить картинки с животными и называть их. Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание
	«Мой дом» (07.11-11.11)	Познакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
	«Моя семья» (14.11-18.11)	Формировать образ «Я». Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать социальные представления о семье и близких людях. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми - Пополнять словарный запас ласкательными словами.
	«Транспорт» (21.11-25.11)	Формировать представления о видах транспорта. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (улицу можно переходить только на зелёный свет светофора), со светофором, пешеходным переходом. Уточнять и расширять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт).

	<i>"Профессии людей»</i> (28.11-02.12)	Познакомить с профессиями полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса, воспитатель.
Декабрь	<i>«Волшебница зима»</i> (05.12-09.12)	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)
	<i>«Зимние забавы»</i> (12.12-16.12)	Формировать элементарные представления о зиме: идет снег, кружиться снежинки, мороз, сугробы. Знакомство с зимними забавами и видами спорта.
	<i>«Новогодний карнавал»</i> (19.12-31.12)	Создать у детей радостное настроение ожидания праздника. Формировать умения доставлять радость близким, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	<i>«В гостях у сказки»</i> (09.01-13.01)	Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание.
	<i>«Народная игрушка»</i> (16.01-20.02)	Познакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки)
	<i>«В январе, в январе, много снега на дворе»</i> (23.01-27.01)	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Доставить детям удовольствие и радость от игр - экспериментирования со снегом.
	<i>«Одежда», «Обувь»</i> (30.01-03.02)	Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей. Развивать умения запоминать последовательность одевания на прогулку. Способствовать усвоению обобщающих понятий «одежда» и «обувь». Развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарный запас детей, развивать умения отвечать на простейшие вопросы. Развивать внимание, обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом, продолжать учить имитировать движения. Формировать умение одеваться и раздеваться в определённом порядке.
	<i>«В гостях у Мойдодыра»</i> (06.02-10.02)	Развивать умения правильно называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка). Воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании). Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.
Февраль	<i>«Мой папа – самый лучший!»</i> (13.02-17.02)	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, бабушки. Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах)
	<i>«Быть здоровым я хочу»</i> (20.02-24.02)	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Развивать умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности.
	<i>«Поздравляем мам»</i> (27.02-03.03)	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке. Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь. Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре,

		уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.
Март	«Посуда» (06.03-10.03)	Формировать представления детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда». Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.
	«Весна шагает по планете» (13.03-17.03)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)
	«Планета птиц» (20.03-24.03)	Формировать элементарные представления о птицах (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Воспитание бережного отношения к птицам.
	«Международный день театра» (27.03-31.03)	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
Апрель	«Смеются дети всей планеты» 03.04-07.04	Познакомить детей с видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника) Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.
	«Наша планета Земля» (10.04-14.04)	Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится); снега (холодный, белый, от тепла – тает). - Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
	«Знакомство с веществами и свойствами» (экспериментирование) (17.04-21.04)	Формировать и расширять представления у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Формировать представления о предметах: их свойствах и качествах. Формировать способность определять взаимосвязи между предметами и явлениями. Формировать умение делать выводы, открытия.
	«Вода, вода, кругом вода» (24.04-28.04)	Формировать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей, вода прозрачная, некоторые предметы тонут, а некоторые нет, водой мы стираем белье, моем посуду, купаемся в реке, море, идут дожди и т.д.).

	«Обитатели рек, озёр, морей, океанов» (01.05-05.05)	Формировать первоначальные знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.
Май	«Великая Победа» (08.05-12.05)	Формировать первоначальные представления о празднике «День Победы» и его атрибутах: флаг, салют, цветы.
	«Цветы и деревья» (15.05-19.05)	Формировать первоначальные представления о растительном мире нашей местности, развивать умения называть и узнавать некоторые растения, деревья, цветы
	«Насекомые» (22.05-26.05)	Формировать первоначальные представления о насекомых, их разновидностях, пользе и вреде для природы. Воспитывать бережного отношения к природе.
	«Мы под солнышком растём» (29.05-31.05)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)