государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель СП
ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город»
«Детский сад «Забава»
Самарской обл. Волжский район
_____Я.М. Кавтаськина
«01» августа 2022 г

Годовой учебный план-график

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» «Детский сад «Забава» Самарской области Волжского района на 2022-2023 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол №_____
От «___» _____20__г.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Годовой учебный график	3
2	Годовой учебный план	4
2.1	Общие положения	4
2.2	Учебный план групп раннего возраста	11
2.3	Учебный план вторых младших групп	12
2.4	Учебный план средних групп	13
2.5	Учебный план старших групп	14
2.6	Учебный план подготовительных к школе групп	15
	Приложение 1. Расписание непосредственно-образовательной деятельности корпус 1	17
	Приложение 2. Расписание непосредственно-образовательной деятельности корпус 2	23

1.Годовой учебный график

Годовой учебный график структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» «детский сад «Забава» Самарской области Волжского района на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с Федеральным закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[1]

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

<table>
<tr><td colspan="3">Режим работы</td><td colspan="3">Пятидневная рабочая неделя, время работы: 7.00 – 19.00;
выходные – суббота, воскресенье.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Начало учебного года</td><td colspan="3">01.09.2022 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Окончание учебного года</td><td colspan="3">31.05.2023 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками</td><td colspan="3">04.11.2022 г.
31.12.2022 г. - 08.01.2023 г.
23.02.2023 г.- 26.02.2023г.
08.03.2023 г.,
29.04.2023 г.- 01.05.2023 г.
06.05.2023 г.- 09.05.2023 г.
10.06.2023 г- 12.06.2023 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Продолжительность учебной недели</td><td colspan="3">5 дней</td></tr>
<tr><td colspan="6">Продолжительность учебного года (количество полных недель) – 38, в том числе:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1 полугодие</td><td rowspan="2">Период каникул</td><td colspan="2">2 полугодие</td><td></td></tr>
<tr><td>Продолжительность полугодия</td><td>Число недель (полных)</td><td>Продолжительность полугодия</td><td colspan="2">Число недель (полных)</td></tr>
<tr><td>с 01.09.2022 г.
по 30.12.2022 г.</td><td>17</td><td>31.12.2022 г.
по
08.01.2022 г.</td><td>С 09.01.2022 г.
по 31.05.2022 г.</td><td colspan="2">21</td></tr>
<tr><td colspan="3">Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования</td><td colspan="3">с 01.09.2022 г. по 16.09.2022 г.
с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.</td></tr>
</table>

[1] п.9 ст.2, п.6 ст.28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации»

2.Годовой учебный план

2.1 Общие положения

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» детский сад «Забава» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана непосредственно образовательной деятельности структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» детский сад «Забава» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основная образовательная программа- образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» детский сад «Забава» являются:
- Устав Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Большая часть содержания образовательных областей реализовывается в ведущем виде детской деятельности-игре.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и направлен на достижение целевых ориентиров:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно

взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, затрагивая все виды детской деятельности согласно ФГОС ДО. В раннем возрасте:

1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, дидактические игры, формирование целостной картины мира
2. Экспериментирование с материалами и веществами
3. Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
4. Восприятие смысла музыки
5. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок
6. Двигательная деятельность
7. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями

В дошкольном возрасте:

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Познавательно-исследовательская
4. Восприятие художественной литературы и фольклора
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд
6. Конструирование из разного материала

7. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8. Музыкальная
9. Двигательная

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

В учебном плане учтено коррекционное направление работы групп комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР. Часть учебного плана включает в себя НОД по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой.

Коррекционно-развивающая непосредственно-образовательная деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных. НОД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность всех образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

Таб.1

ОО	Задачи (Извлечение из ФГОС ДО)	Реализуется в видах детской деятельности	Непосредственно-образовательная деятельность
«Познавательное развитие»	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.	Познавательно-исследовательская Игровая	Формирование элементарных математических представлений; Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним; Ежедневно в течение всего дня
«Речевое развитие»	Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Коммуникативная Игровая	Развитие речи Обучение грамоте Ежедневно в течение всего дня

«Социально-коммуникативное развитие»	Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая	Ежедневно в течение всего дня и в режимных моментах
«Художественно-эстетическое развитие»	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Изобразительная Музыкальная	Рисование, лепка, аппликация, конструирование из различного материала Музыкальная деятельность Ежедневно

«Физическое развитие»	Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	Физическая Игровая	Двигательная деятельность Ежедневно в течение всего дня

В группе раннего возраста непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) с детьми организуется в утренние часы и вечерние часы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) с детьми организуется в утренние часы, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и во вторую половину дня.

В старших и подготовительных группах НОД организуется в утренние часы и во вторую половину дня, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и вечером.

Таб.2

Возраст детей	**группа раннего возраста**	**вторая младшая группа**	**средняя группа**
	2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**
Длительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин
Количество НОД в неделю	10	10	10
Время НОД в неделю	1,6	2,5	3,3
Время НОД в месяц	6,4	10	13,2
Время НОД в год	**57,6**	**90**	**118,8**

Возраст детей	**старшая комбинированная группа**		**подготовительная комбинированная группа**	
	5-6 лет		**6-7 лет**	
	Норма	**ОВЗ**	**Норма**	**ОВЗ**

Длительность НОД	20-25 мин	25-30 мин
Количество НОД в неделю	15	16
Время НОД в неделю	6,2	8
Время НОД в месяц	24,8	32
Время НОД в год	**223,2**	**288**

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируется не более двух форм НОД, в группах подготовительного возраста- не более трёх. В середине НОД, если есть необходимость и оправданность проводится физкультминутка или динамическая пауза продолжительность 2-5 минут. Между НОД присутствует перерыв не менее 10 минут.

НОД по развитию музыкальных способностей и физической культуре проводятся со всей группой. Во всех группах музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю, двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю: в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию.

В летний период, также, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп раннего возраста

В группе раннего возраста с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 10 минут. Одно занятие организуется в первой половине дня, второе во второй половине.

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется педагогами 1 раз в неделю.

Экспериментальная деятельность проводится в виде лепки и рисования чередуясь между собой 1 раз в неделю.

Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок проводится один раз в неделю в первой половине дня.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками организуются в виде настольных игр и конструирования, которые чередуются через неделю.

Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого проводятся в виде театрализованной деятельности 1 раз в неделю в первой половине дня.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз на свежем воздухе в виде подвижных игр во второй половине дня

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю во второй половине дня

Таб. 3

№	Виды детской деятельности	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
1	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями	1	10
2	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10
3	Двигательная деятельность	3	30
	- *в спортивном зале*	2	20
	- *игры на свежем воздухе*	1	10
4	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (театрализованная деятельность)	1	10
5	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками - *настольные игры/ конструирование*	1	10
6	Экспериментирование с материалами и веществами -*лепка/рисование*	1	10
7	Музыкальная деятельность	2	20

2.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
вторых младших групп

Во второй младшей группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 15 минут.

Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним.

Коммуникативная деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования- 1 раз в неделю; лепки, аппликации, которые чередуются через неделю и конструирования 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течение всего дня.

Таб.4

№	Реализация образовательной области	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
	«Познавательное развитие»		
1	Познавательно-исследовательская деятельность	2	30
	- *формирование элементарных математических представлений*	1	15
	- *исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним*	1	15
	«Речевое развитие»		
2	*Коммуникативная деятельность:* - *развитие речи*	1	15
	«Физическое развитие»		
3	Двигательная деятельность	3	45
	- *в спортивном зале*	2	30
	- *в бассейне*	1	15
	«Социально-коммуникативное развитие»		
4	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
	«Художественно-эстетическое развитие»		
6	Изобразительная деятельность	2	30
	- *рисование*	1	15
	- *аппликация*	1	15
	- *лепка*	чередуются через неделю	

7	Конструирование из различного материала	1	15
2	Музыкальная деятельность	2	30

2.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средних групп

В средней группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 20 минут.

Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним.

Коммуникативная деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю.

Изобразительная деятельность организована в виде рисования- 1 раз в неделю; лепки, аппликации, которые чередуются через неделю и конструирования 1 раз в неделю.

Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с тренером по плаванию.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течение всего дня.

Таб.5

№	Реализация образовательной области	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
«Познавательное развитие»			
1	Познавательно - исследовательская деятельность	2	40
	- *формирование элементарных математических представлений*	1	20
	- *исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним*	1	20
«Речевое развитие»			
2	Коммуникативная деятельность: - *развитие речи*	1	20
«Физическое развитие»			
3	Двигательная деятельность	3	60
	- *в спортивном зале*	2	40
	- *в бассейне*	1	20
«Социально-коммуникативное развитие»			
4	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
«Художественно-эстетическое развитие»			
6	Изобразительная деятельность	2	40
	- *рисование*	1	20

	- *аппликация*	1 чередуются через неделю	20
	- *лепка*		
7	Конструирование из различного материала	1	20
8	Музыкальная деятельность	2	40

2.5 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
старших групп

В старшей группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 15 занятий продолжительностью 20-25 минут; для детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Познавательно-исследовательская деятельность проводится в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним.

Коммуникативная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю в виде занятий по развитию речи и обучению грамоте.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию и 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре.

Изобразительная деятельность организована в виде: рисования 1 раз в неделю; лепки и аппликации 1 раз в неделю, конструирования из различного материала, 2 раза в неделю, музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Восприятие художественной литературы и фольклора 1 раз в неделю.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течение всего дня.

Таб.6

№	Реализация образовательной области	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
«Познавательное развитие»			
1	Познавательно-исследовательская деятельность	2	50
	- *формирование элементарных математических представлений*	1	25
	- *формирование целостной картины мира*	1	25
«Речевое развитие»			
2	Коммуникативная деятельность	2	50
	- *развитие речи*	1	25
	- *обучение грамоте*	1	25
«Физическое развитие»			
1	Двигательная деятельность	3	60
	- *в спортивном зале*	2	40
	- *в бассейне*	1	20
«Социально-коммуникативное развитие»			
1	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	планируется ежедневно в режимных моментах	

2	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
«Художественно-эстетическое развитие»			
1	Изобразительная деятельность	3	75
	- *рисование*	1	25
	- *аппликация*	1	25
	- *лепка*	1	25
2	Конструирование из различного материала	2	25
3	Музыкальная деятельность	2	40
4	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25

2.6 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительных к школе групп

В подготовительной группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 16 занятий продолжительностью 30 минут.

Познавательно-исследовательская деятельность проводится 3 раза в неделю в виде формирования элементарных математических представлений и исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним.

Коммуникативная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю в виде занятий по развитию речи и обучению грамоте.

Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с физ. инструктором и 1 раз в бассейне с инструктором по плаванию.

Изобразительная деятельность организуется в виде: рисования - 1 раз в неделю, лепки и аппликации 1 раз в неделю. Конструирование из различного материала проводится 2 раза, музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Восприятие художественной литературы и фольклора 1 раз в неделю.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течение всего дня.

Таб.7

№	Реализация образовательной области	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
«Познавательное развитие»			
1	Познавательно-исследовательская деятельность	3	90
	- *формирование элементарных математических представлений*	2	60
	- *исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним*	1	30
«Речевое развитие»			
2	Коммуникативная деятельность: - *развитие речи* - *обучение грамоте*	2 1 1	60 30 30
«Физическое развитие»			

3	Двигательная деятельность	3	90
	- в спортивном зале	2	60
	-в бассейне	1	30
«Социально-коммуникативное развитие»			
4	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	планируется ежедневно в режимных моментах	
5	Игровая деятельность	планируется ежедневно в течение всего дня	
«Художественно-эстетическое развитие»			
6	Изобразительная деятельность	2	60
	- рисование	1	30
	- аппликация	1	30
	- лепка	1	30
7	Конструирование из различного материала	2	60
8	Музыкальная деятельность	2	60
9	Восприятие художественной литературы	1	30

Приложение 1.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Забава» корпус 1

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Капельки» Длительность НОД 10 мин. (20 мин. в день)	9.00-9.10 Предметная деят-ть и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) 15.20-15.30 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (речевое развитие) 15.20-15-30 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски) 15.20-15.30 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) 15.20-15-30 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматирвание картинок 15.20-15.30 Двигательная активность (п/и на свежем воздухе)
Группа раннего возраста «Горошины» Длительность НОД 10 мин. (20 мин. в день)	9.00-9.10 Предметная деят-ть и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) 15.20-15-30 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (речевое развитие) 15.20-15.30 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски) 15.20-15-30 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) 15.20-15.30 Двигательная активность (подвижные игры на свежем воздухе)	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 15.20-15-30 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)

2 младшая группа «Лучики» Длительность НОД 15 мин. (30 мин. в день)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Конструирование	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация)
Средняя группа «Интеллектуалы» Длительность НОД 20 мин. (40 мин. в день)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.55-10-15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Конструирование (из строительного материала/ из природного и бросового материала) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация)

Средняя группа «Техники» Длительность НОД 20 мин. (40 мин. в день)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.40-10.00 Конструирование (из строительного материала/ из бумаги/ из природного и бросового материала)	9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию
Средняя группа «Энтузиасты» Длительность НОД 20 мин. (40 мин. в день)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 9.30-9.50 Конструирование (из строительного материала/ из бумаги/ из природного и бросового материала)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликация) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность

Старшая группа «Новаторы» Длительность НОД 20-25 мин. (45 мин. в первую половину дня)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.50-9.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.00-10.20 Музыкальная деятельность 15.20-15.45 Конструирование (из строительного материала)	9.00-9.25 Коммуникативная деят-ть (обучение грамоте) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Конструирование (из бумаги/ из природного и бросового материала) 15.20-15.45 Восприятие Художественной литературы и фольклора
Старшая группа «Умники» ***комбинированной направленности*** Длительность НОД 20-25 мин. (45 мин. в день)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)/ Деятельность с учителем-логопедом 10.25-10.45 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Деятельность с учителем-логопедом 10.35-10.55 Музыкальная деятельность 15.20-15.45 Конструирование (из природного и бросового материала)	9.00-9.25 Конструирование (из строительного материала) 9.35-10.00 Восприятие художественной литературы и фольклора 15.20-15.45 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.25 Коммуникативная деят-ть (обучение грамоте) / Деятельность с учителем-логопедом 10.10-10.35 Музыкальная деятельность 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (аппликация)

Подготовительная к школе группа «Путешественники» Длительность НОД 30 мин. (90 мин. в день)	9.00-9.30 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.40-10.10 Конструирование (из строительного материала/ из бумаги) 10.20-10.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.55-10.25 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 10.40-11.10 Изобразительная деятельность (рисование) 15.20-15.45 Восприятие Художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 11.05-11.35 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.20-10.50 Конструирование (из природного и бросового материала)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (аппликация)
Подготовительная к школе группа «Исследователи» Длительность НОД 30 мин. (90 мин. в день)	9.00-9.30 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.40-10.10 Конструирование (из разного вида конструктора) 10.45-11.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность 15.20-15.45 Восприятие Художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Коммуникативная деят-ть (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 10.20-10.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование (из природного и бросового материала) 10.35-11.05 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативн. деят-ть (развитие речи) 9.40-10.10-Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (аппликация)

Подготовительная к школе группа «Веснушки» Длительность НОД 30 мин. (90 мин. в день)	9.00-9.30 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.40-10.10 Конструирование (из строительного материала) 10.45-11.15 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 11.50-12.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Коммуникативная деят-ть (обучение грамоте) 9.40-10.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.50 Изобразительная деятельность (лепка) 15.20-15.45 Восприятие Художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.55-10.25 Музыкальная деятельность 10.35-11.05 Конструирование (из природного и бросового материала)	9.00-9.30 Коммуникативн. деят-ть (развитие речи) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.55-11.25 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию
Старшая/Подготовительная к школе группа «Строители» ***Комбинированной направленности***	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.05 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/ 1подгруппа/ Деятельность с логопедом/ 2подгруппа 10.10-10.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/ 2подгруппа/ Деятельность с логопедом/ 1подгруппа 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Конструирование (из разного вида конструктора) 10.30-10.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) / 1погруппа 10.30-10.55 Коммуникативная деятельность/ Деятельность с логопедом/ 2подгруппа 11.05-11.35 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)/ 2подгруппа 11.05-11.35 Коммуникативная деятельность/ Деятельность с логопедом/ 1подгруппа	9.25-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/ 1подгруппа 9.25-50 Двигательная деятельность (обучение плаванию)/ 2подгруппа 10.00-10.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/ 2подгруппа 10.00-10.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию)/ 1подгруппа 15.20-15.45 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка) 10.05-10.35 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) / 1подгруппа 10.05-10.35 Коммуникативная деятельность/ Деятельность с логопедом/ 2подгруппа 10.40-11.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)/ 2подгруппа 10.40-11.10 Коммуникативная деятельность/ Деятельность с логопедом/ 1подгруппа 15.20-15.45 Восприятие Художественной литературы и фольклора	9.00-9.25 Познавательно-исслед деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 10.40-11.05 Музыкальная деятельность 15.20-15.45 Конструирование (из бумаги/из природного и бросового материала)

Приложение 2

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Забава» корпус 2

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Курносики» (2-3 года)	9.00-9.10 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) 15.30-15.40 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого (речевое развитие) 15.30-15.40 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски и т.д.) 15.30-15.40 Двигательная активность (п/и на свежем воздухе)	9.00-9.10 Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) 15.30-15.40 Восприятие смысла музыки	9.00-9.10 Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 15.30-15.40 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)
Младшая группа общеразвивающей направленности «Кнопочки» (3-4 года) Длительность НОД	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.15 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.25-9.40 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)*	9.00-9.15 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)*
Средняя группа общеразвивающей направленности «Метеоры» (4-5 лет) Длительность НОД 20	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)*	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация) 9.30-9.50 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)

Средняя группа общеразвивающей направленности «Астрономы» (4-5 лет) Длительность НОД 20	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)
Старшая группа комбинированной направленности «Шалуны» (5-6 лет) Длительность НОД 20-25 мин.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/ Деятельность с учителем-логопедом (дефектологом) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Восприятие художественной литературы и фольклора

Старшая группа общеразвивающей направленности «Непоседы» (5-6 лет) Длительность НОД 20-25 мин.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.30-15.55 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.35-9.55 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.10-10.30 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка)
Старшая группа общеразвивающей направленности «Фантазёры» (5-6 лет) Длительность НОД 20-25 мин.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.30-15.55 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.10-10.30 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 10.10-10.30 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)

Старшая группа общеразвивающей направленности «Изобретатели» (5-6 лет) Длительность НОД 20-25 мин.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 10.10-10.30 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.40-11.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.10-10.30 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.40-11.00 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)
Старшая группа общеразвивающей направленности «Затейники» (5-6 лет) Длительность НОД 20-25 мин.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (аппликация)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.10-10.30 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.35-9.55 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30-15.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 10.40-11.00 Музыкальная деятельность 15.30-15.55 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.30-9.55 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 15.30-15.55 Восприятие художественной литературы и фольклора

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Электроники» (6-7 лет) Длительность НОД 30 мин.	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)/ Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 11.30-12.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 16.00-16.30 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)/ Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 9.40-10.10 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 11.15-11.45 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ Коммуникативная деятельность с учителем-дефектологом (логопедом) подгруппа ОНР 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 11.15-11.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 11.15-11.45 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Космонавты» (6-7 лет) Длительность НОД 30 мин.	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 10.40-11.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.40-10.10 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 11.30-12.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.10-10.40 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.45-11.15 Изобразительная деятельность (лепка) 16.00-16.30 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Звездочёты» (6-7 лет) Длитель ность НОД 30 мин	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним) 9.40-10.10 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 11.30-12.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 10.40-11.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.40-11.10 Музыкальная деятельность 16.00-16.30 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.10 Конструирование (строительный материал/бумага/природный и бросовый материал) 10.50-11.20 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (аппликация) 11.20-11.50 Музыкальная деятельность