

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей 2 – 3 лет»

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это точные движения пальцев рук. Особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого - помочь ему в этом дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики необходимо с самого раннего возраста и выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

Работу по развитию мелкой моторики рук нужно проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

Чтобы улучшать мелкую моторику, не нужно выполнять утомительные тренировки и скучные занятия — все упражнения проводятся в легкой игровой и развлекательной форме, которая поможет скрасить досуг ребенка.

Способы и средства развития мелкой моторики



Массаж кистей рук и пальцев



Прежде чем приступить к основным упражнениям, желательно помассировать и размять руки. Разминка ладоней и кистей может проводиться без помощи посторонних предметов, для этого нужно просто помассировать, потереть и

пощипать ладошки и загибать пальчики. При этом можно рассказывать различные стишки или просто проговаривать все действия.

Также можно использовать подручные средства: карандаши, мячики, маленькие твердые игрушки. Предметы нужно катать между ладоней, просовывать между пальчиками и фиксировать в определенных положениях.

Чтобы массаж проходил интереснее, в качестве ручных тренажеров можно использовать разнообразный природный материал - грецкие орехи, косточки от персиков, шишки, каштаны.

Сопровождать массаж можно стихотворением. Например,



Я кручу в руках орех,
Чтобы был круглее всех.

Массажеры



Упражнения с массажерами:

- катать по столу от кончиков пальцев до локтя,
- между ладонями,
- по тыльной стороне кисти.

Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.

Например,

Бежит ежик по дорожке,
У него кривые ножки,
Весь иголками оброс, -
Жалко ежика до слез.

К. Шефер

Дети катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо - влево, между ладонями.

Для развития мелкой моторики пальцев рук необходимо проводить пальчиковую гимнастику и пальчиковые игры.

Пальчиковая гимнастика – это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Например:

- «Очки». Соединить большой и указательный пальцы так, чтобы получилось кольцо, не такая уж простая задача для малыша. Но, немного потренировавшись, он сможет соорудить себе импровизированные очки и полюбоваться своим отражением в зеркале. Остальные три пальчика, оставшиеся свободными, можно растопырить наподобие птичьего хохолка, а можно сложить в замысловатую фигуру — тут все зависит от фантазии и уровня владения пальцами.

- «*Ножницы*». Изображая ножницы пальцами одной руки, малыш «разрезает» сначала мягкую ткань, а потом уже более твердые предметы.
- «*Ножки*». Ребенку непременно понравится изображать указательным и средним пальчиками шагающего по столу человечка, повторяя за взрослым. Чтобы игра стала интереснее, «ножкам» можно сделать башмачки из теста или массы для лепки, а можно нарисовать на тыльной стороне ладони забавную рожицу.
- «*Лодочка*». Ладони складываются пригоршней и «лодочка» начинает путешествовать, перевозить «пассажиров» — маленькие игрушки, которые нужно удержать или поймать.

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

Например:

Котятa

Все котятки мыли лапки, Вот так, вот так!	<i>Тереть ладошки друг о друга</i>
Мыли ушки, мыли брюшки, Вот так, вот так!	<i>Тереть ладонями то уши, то живот</i>
А потом они устали, Вот так, вот так!	<i>Приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза</i>
Сладко-сладко засыпали, вот так!	<i>Сложить ладони вместе под голову набок, положив ее на ладони.</i>

Дом

Молоточком я стучу,	<i>Постукивать кулачками друг о друга</i>
Дом построить я хочу.	<i>Соединить кончики пальцев обеих рук</i>
Строю я высокий дом,	<i>Поднять выпрямленные ладони вверх</i>
Буду жить я в доме том.	<i>Похлопать в ладоши</i>

Колобок

Тесто мы месили,	<i>Делают круговые движения кулачками</i>
Пирожки лепили. Шлеп-шлеп, шлеп-шлеп,	<i>Лепят «пирожки»</i>
Получился колобок.	<i>Соединяют подушечки пальцев, округляют ладони</i>

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, бросовым материалом

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п.

Примеры игр с крупами:

Пересыпаем крупу	
Прячем ручки	
Разложи по тарелочкам	
Найди игрушку	
Отгадай, какая крупа в мешочке	
«Сухой бассейн» из гороха и фасоли	

Игры с крышками от пластиковых бутылок

Игры с цветными крышками научат малышей ориентироваться в цветовой гамме, дадут понятие о величине, будут способствовать развитию мелкой моторики рук, помогут решать логические задачи, разовьют творческие способности.

Как играть:

- учить закрывать и открывать бутылки;
- сортировать по цветам (по коробочкам или баночкам);
- выкладывать цветные дорожки и ходить по ним;
- выкладывать ковры из крышек и ходить по ним босыми ногами;
- строить различные картины, узоры;
- нанизывать на нить.

Шнуровки. Зачем они?



Сейчас в продаже встречается множество разнообразных игр со шнурками. Все они делятся на три вида:

1. *Шнуровки сюжетные.* Ребенку предлагается «незаконченная» картинка к которой нужно пришнуровать недостающие детали.

2. *Пуговицы.* К ним прилагаются веревочки и инструкции по созданию художественных переплетений на игрушке-основе.

3. Изготовленные из ткани детали домиков, которые предлагается соединить с помощью шнурков.

При желании такие пособия можно сделать самостоятельно. Работая со шнуровками, ребенок не только разовьет мелкую моторику, но и быстрее научится одеваться.

Игры с прищепками

Игры с прищепками – это отличная тренировка для пальчиков. Ведь нужно затратить достаточно стараний и усилий, чтобы прикрепить прищепку. Обычные бельевые прищепки — это незамысловатый и доступный материал, который есть в каждом доме. Расскажите ребенку, что держать прищепку надо тремя пальчиками, что при нажатии пальчиками на края прищепки – она «открывает ротик», а при ослаблении пальчиков прищепка – «закрывает ротик».



Пальчиковый театр

Для развития мелкой моторики используются куклы, соответствующие возможностям ребенка и развивающие их. Куклы бывают разные: петрушечные куклы, вязанные пальчиковые куклы, мягкие подвижные «куклы-рукавички», комбинированные куклы, «куклы-марионетки».



Рисование

Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. На первых порах не так важен результат, как процесс. Постоянный контроль линий, повторяющиеся движения в пределах определенной области на листе бумаги положительно влияют на развитие моторики, улучшают координацию. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.

Игры с пластилином

Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Можно делать единичные детали или сразу несколько и объединять их в композиции. Вы можете лепить мелкие детали сами, а малыш может собирать готовую композицию. Лепим колбаски, колечки, шарики; режем пластилиновую колбаску пластмассовым ножом на множество мелких кусочков, а

потом слепляем кусочки снова. Из каждого маленького кусочка делаем лепешку или монетку.

Игры с конструктором, мозаикой



Игры с разным конструктором и мозаикой способствуют развитию мелкой моторики, сообразительности, творческих способностей и произвольных действий ребёнка.

Мозаика представляет собой перфорированное пластмассовое поле и набор разноцветных фишек, которые вставляются в дырочки. Обычно к мозаике прилагается инструкция с образцами фигурок, но собирать собственные картинки для развития мелкой моторики ничуть не менее полезно.

Игры с природным материалом

Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.

Игры с песком



Податливость песка провоцирует желание создать из него миниатюру реального мира. Созданная ребенком картина из песка является творческим продуктом. Основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка, благодаря которому на бессознательно-символическом уровне происходит выход внутреннего напряжения и поиск путей развития.

Уважаемые родители!

Не откладывайте развитие мелкой моторики рук малыша на потом. Это действительно очень важно для ребенка! Научите ваших детей всему, что умеете сами!

Желаю вам успехов в совместной деятельности с вашими малышами!