

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город» пос.
Придорожный м.р.Волжский
Самарской обл.
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете профилактики

в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный Центр «Южный город» пос. Придорожный «Детский сад «Забава»

Принято с учетом мнения
Совета родителей
СП ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Забава»
Протокол № 1 от «19» августа 201 года

м.р. Волжский, 2021

Положение о Совете профилактики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989, Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, Закон Самарской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Самарской области» 246-ГД от 30 декабря 2005 года, Закон Самарской области «О профилактике правонарушений на территории Самарской области» от 11 декабря 2017г. №117-ГД, Закон Самарской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию» от 3 декабря 2009 г. №127-ГД и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы общеобразовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

1.2. Положение о Совете профилактики является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении.

1.3. Члены Совета профилактики выбираются ежегодно на педагогическом совете. Состав Совета формируется заведующим ГБОУ СОШ «Южный город» СП «Детский сад «Забава» утверждается распоряжением. Совет профилактики состоит из председателя, секретаря и членов Совета профилактики.

1.4. Численность Совета профилактики составляет от 5 до 9 человек. Председателем Совета профилактики может являться заведующий, старший воспитатель. Секретарь Совета назначается председателем.

1.5. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц, а также могут проводиться внепланово по мере необходимости.

1.6. Решения Совета профилактики принимаются путем голосования (большинством голосов).

1.7. Ход заседания Совета профилактики и принимаемые решения протоколируются.

1.8. Председатель Совета профилактики организует работу, определяет повестку, место и время проведения заседания Совета. Председательствует на заседаниях и подписывает протоколы.

1.9. Секретарь Совета профилактики информирует членов Совета профилактики о месте, времени и повестке заседания. Обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами. Составляет проект

повестки, оформляет протоколы заседаний, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

2. Задачи деятельности Совета профилактики

Основные задачи деятельности Совета:

- 1) обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- 2) мониторинг состояния проблемы правонарушений воспитанников;
- 3) создание системы и организация работы по профилактике социального неблагополучия и противоправных действий воспитанников;
- 4) мониторинг эффективности организуемой работы по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников;
- 5) выявление детей, находящихся в социально-опасном положении;
- 6) постановка воспитанников на внутрисадовский профилактический учет;
- 7) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики и реализацией плана профилактической работы педагогическим коллективом ГБОУ СОШ «Южный город» СП «Детский сад «Забава».

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа

3.1. Совет профилактики организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию или содержанию вышеуказанных категорий воспитанников. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

4. Порядок деятельности Совета профилактики.

4.1. Составляется план работы Совета профилактики, который утверждается распоряжением заведующего.

4.2. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает состояние безнадзорности и правонарушений среди воспитанников ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город» СП «Детский сад «Забава»;
- изучает состояние профилактической деятельности ГБОУ СОШ «Южный город» СП «Детский сад «Забава», эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- определяет принципы и мотивы антиобщественного поведения воспитанников;
- определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий.

4.3. Совет профилактики осуществляет индивидуальную профилактическую деятельность:

- рассматривает персональные дела воспитанников с антиобщественным поведением;
- разрабатывает индивидуальный маршрут сопровождения воспитанников, неблагополучных семей по форме (приложения № 1, 2); данная форма заполняется ежемесячно до первого числа следующего месяца;
- оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей;
- рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением правил внутреннего распорядка и других локальных актов, регулирующих межличностные отношения между участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает и анализирует результаты индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и их родителями, по итогам разрабатывает дополнительные меры с целью достижения положительного результата профилактической работы;
- определяет ответственных, сроки проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и их семьями.

4.4. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- планирует профилактические мероприятия с участием субъектов профилактики;
- свою работу Совет профилактики проводит в тесном контакте с субъектами профилактики.

4.5. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

- положение о Совете;
- приказ об утверждении Совета профилактики и плана на текущий учебный год;
- журнал протоколов заседаний Совета;
- годовой план работы Совета профилактики;

- индивидуальные маршруты сопровождения воспитанников, состоящих на профилактическом учете;
- банки данных воспитанников и семей, состоящих на профилактических учетах по форме (приложение № 3).

5. Совет профилактики обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и педагогов ГБОУ СОШ «Южный город» СП «Детский сад «Забава» с субъектами профилактики по предупреждению социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся;
- способствовать повышению эффективности работы образовательного учреждения по профилактике;
- анализировать состояние профилактической работы в ГБОУ СОШ «Южный город» СП «Детский сад «Забава», особенности развития личности воспитанников, относящихся к «группе риска»;
- осуществлять консультационно-информационную деятельность для педагогов и родителей воспитанников;
- контролировать исполнение принимаемых решений;
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о результатах профилактической работы на педагогических советах.

6. Совет профилактики имеет право:

- давать индивидуальные и коллективные рекомендации педагогам и родителям по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних и проведения профилактической работы;
- выносить на обсуждение на родительские собрания в классах информацию о состоянии проблемы правонарушений учащихся;
- ходатайствовать перед КпДНиЗП МО ГО «Воркута» о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Заседание Совета профилактики

7.1. Заседание Совета профилактики является правомочным при наличии не менее половины его постоянного состава.

7.2. Работа Совета профилактики строится в форме плановых и оперативных заседаний.

7.3. При рассмотрении различных материалов, ведется протокол, в котором указывается - дата и место заседания, состав присутствующих, повестка дня, сведения о явке лиц, участвующих в рассмотрении материалов, краткая запись по существу рассматриваемого вопроса, сведения о принятом решении, исполнителях и сроках его исполнения, другие данные. Каждое заседание Совета начинается с отчета о выполнении решения предыдущего Совета профилактики. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики нумеруется, имеет заверительную подпись председателя Совета профилактики, печатывается по окончании учебного года, и храниться в течение пяти лет.

8. Ответственность Совета профилактики

Совет профилактики несёт ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

Приложение № 1
к Положению о Совете профилактики

Индивидуальный маршрут сопровождения семьи «группы риска»

ФИО ребенка, дата рождения, класс: _____

Семья (социальный статус) _____

ФИО родителей (законных представителей) _____

Место жительства: _____

Место работы родителей _____

Основания постановки на учет: _____

Проблемы семьи (несовершеннолетнего): _____

Куратор (тьютор) _____

Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
Рейд в семью (по итогам акт)		информация о выявленных фактах социального неблагополучия в семье
Адресная помощь семье		указать какая адресная помощь была оказана
Контроль посещаемости учебных занятий ребенком		количество пропущенных уроков, дней без уважительной причины
Организация питания ребенка в ОУ		указать информацию о льготном питании
Наличие у ребенка школьных принадлежностей		
Внешний вид ребенка		
Заинтересованность родителей во внеурочной занятости ребенка		
Заинтересованность родителей в каникулярной занятости ребенка		
Работа классного		указать темы бесед, консультаций и т.д.,

руководителя, педагога-психолога, администрации ОУ с родителями		полученный результат
Участие родителей в мероприятиях ОУ		
Взаимодействие с субъектами профилактики		

Приложение № 2
к Положению о Совете профилактики

**Индивидуальный маршрут сопровождения обучающегося,
состоящего на профилактическом учете**

ФИО ребенка, дата рождения, класс:

_____ Семья (социальный статус)

ФИО родителей (законных представителей)

Место жительства: _____

Место работы родителей _____

Основания постановки на учет обучающегося:

_____ Куратор (тьютор) _____

Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
Контроль посещаемости учебных занятий ребенком		ежемесячная информация о количестве пропущенных уроков, дней без уважительной причины
Профилактика самовольных уходов из дома		ежемесячная информация о количестве самовольных уходов из дома
Факты противоправного поведения		информация о правонарушениях в течение месяца
Занятия педагога-психолога с ребенком		информация о проведенных занятиях, диагностике и т.д., ожидаемые результаты
Работа педагога-психолога с родителями ребенка		информация о проведенных занятиях, ожидаемые результаты
Участие ребенка в мероприятиях класса, ОУ		перечислить мероприятия и указать заинтересованность ребенка в участии в данных мероприятиях
Занятость в каникулярное		информация занятости ребенка в каникулы

время		
Внеурочная занятость		график посещения занятий по внеурочной занятости в течение месяца
Работа с родителями		указать, кто проводил и темы индивидуальных бесед, консультаций и т.д. полученный результат
Рейд в семью (по итогам акт)		выявленные факты социального неблагополучия во время посещения
Адресная помощь семье		указать какая адресная помощь была оказана ребенку

Приложение № 3
к Положению о Совете профилактики

Списки учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета

ФИО учащегося	Класс	Профилактический учет	Дата постановки на учет (снятие с учета)	Основания для постановки (снятия с учета)

Положение
о профилактической работе с семьями и несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, четырехстороннего приказа Министерства образования РК, Министерства внутренних дел РК, Министерства труда и социальной защиты РК, Министерства здравоохранения РК «Об утверждении Порядка субъектов профилактики по выявлению и пресечению нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий» от 15.12.2015 № 280/488/2611/12/566, постановлением главы городского округа «Воркута от 04.12.2007 № 1345 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г.Воркуте» и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательной организации с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей, и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – ребенок в возрасте до 18 лет, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо подросток, совершающий правонарушения или имеющий антиобщественное поведение.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности,

правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальная реабилитация – восстановление утраченных или ранее не востребуемых социально значимых качеств личности.

Опека и попечительство – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

2. Основные цели и задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательными учреждениями и службами системы профилактики.

3. Критерии определения семьи, находящейся в социально опасном положении:

- неисполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания и содержания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (законных представителей) – пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни и т.д.;
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
- отсутствие заботы о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок без уважительных причин и подтверждающих медицинских документов, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей) – нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку;
- привлечение родителей (законных представителей) к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы;
- факт лишения (ограничения) родительских прав в отношении предыдущих детей;

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи с общеобразовательным учреждением (детским садом), невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости ребенка).

4. Порядок выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание помощи в воспитании и обучении детей.

Общественный инспектор по охране прав детства, классные руководители, социальный педагог организуют обходы микрорайона, закреплённого за образовательной организацией, а также посещают семьи первоклассников, учащихся образовательной организации, и в первую очередь детей, состоящих на различных видах профилактического учета, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, обследования жилищно-бытовых условий семьи, при необходимости оказания адресной помощи. По итогам рейда в семью составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи по формам (приложения № 1, 2). Общественный инспектор по охране прав детства, социальный педагог ведут журнал рейдов посещения учащихся и семей «группы риска» по форме (приложение № 3).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье участники рейда информируют Управление образования, субъекты профилактики о данных фактах незамедлительно в устной форме по телефону, в письменной в течение суток по форме (приложение № 4).

На очередном заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке на внутришкольный профилактический учет вновь выявленные семьи «группы риска» и разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения семьи по форме (приложение № 5). Данная форма заполняется ежемесячно до первого числа следующего месяца.

Сведения о вновь поставленных семьях вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, по форме (приложение № 6);

Банк данных о семьях «группы риска» систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории. Аналогично актуализируются статистические данные социального паспорта образовательной организации.

Общественный инспектор по охране прав детства, социальный педагог, при необходимости представители субъектов профилактики ежемесячно посещают семьи «группы риска», а также внепланово по возникшим обстоятельствам.

Ежемесячно проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи:

- в случае отсутствия положительной динамики профилактической работы образовательная организация направляет ходатайства о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на профилактический учет в КпДНиЗП МО ГО «Воркута»;

- в случае положительной динамики проводится снятие с внутришкольного профилактического учета на основании решения Совета профилактики, а для семей, состоящих на учете в КпДНиЗП МО ГО «Воркута», образовательная организация направляет ходатайства в КпДНиЗП МО ГО «Воркута» о снятии с данного профилактического учета.

Ежеквартально до 10 числа следующего квартала образовательная организация составляет и направляет в Управление образования аналитическую справку по итогам профилактической деятельности с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в КпДНиЗП МО ГО «Воркута», по форме (приложению № 7).

Приложение № 1 к Положению о профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

ПЕРВИЧНЫЙ

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (ИХ)**

Дата проведения обследования « ____ » _____ 20 ____ года

Ф.И.О. должностных лиц, производящих обследование

Основания для проведения обследования

Ф.И.О. несовершеннолетнего (их), дата рождения

Адрес регистрации и места жительства, телефон

Занятие несовершеннолетнего (школа, гимназия, училище)

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери _____

Адрес места жительства _____

Место работы _____

Ф.И.О. отца _____

Адрес места жительства _____

Место работы _____

Наличие братьев, сестер (Ф.И.О., дата рождения, место проживания) _____

Состав семьи на момент обследования

Жилищно-бытовые условия, в которых находится несовершеннолетний (размер и санитарно-техническое состояние помещения, в котором проживает ребенок)

Взаимоотношения в семье

В какой помощи нуждается несовершеннолетний _____

Выводы и мотивированное заключение _____

Подпись должности лиц, проводивших обследование

Приложение № 2 к Положению о профилактической
работе с семьями и несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО (ИХ)**

Дата проведения обследования « ____ » _____ 20 ____ года

Ф.И.О. должностных лиц, производящих обследование _____

Основания для проведения обследования _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их), дата рождения _____

Сведения о родителях _____

Несовершеннолетний(ие) зарегистрирован(ы) по адресу: _____

Жилищно-бытовые условия, в которых находится несовершеннолетний(ие): _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Подпись: _____

Приложение № 3 к Положению о профилактической
работе с семьями и несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении

Журнал регистрации посещения семей

Дата проведения рейда	Состав участников рейда (ФИО, должность)	Посещаемая семья	Цель посещения семьи	Итоги рейда

Приложение № 4 к Положению о профилактической
работе с семьями и несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении

1. Председателю КпДНиЗП (ФИО)
2. Начальнику ОМВД России по
г.Воркуте (ФИО)
3. Начальнику Управления образования (ФИО)
4. Начальнику Отдела опеки и попечительства по
г. Воркута (ФИО) (если ребенок является опекаемым)

**Форма уведомления о факте нарушения прав и законных интересов
несовершеннолетнего**

Наименование образовательного учреждения _____

Адрес _____ телефон _____

1. ФИО несовершеннолетнего (чьи права и законные интересы нарушены) _____

2. Дата рождения _____

3. Группа (класс) по месту обучения _____

4. Состоит на профилактическом учете (указать вид учета, дату и причину постановки) _____

5. ФИО родителей (законных представителей), если ребенок опекаемый, ФИО опекуна
(попечителя) _____

6. Социальный статус семьи (полная, неполная, многодетная, малообеспеченная, социально-
неблагополучная, другое) _____

7. Дата, время выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка _____

8. В чем заключается выявленный факт (описать) _____

9. Если информация о выявленном факте передана на специальную линию «02» в дежурную
часть ОМВД России по г. Воркуте, то указать дату, время и кем передана (ФИО, занимаемая
должность) _____

10. Кто принял сообщение (ФИО, звание сотрудника полиции, принявшего сообщение) _____

Руководитель ОУ _____

(ФИО)

_____ (печать ОУ)

Приложение № 5 к Положению о профилактической
работе с семьями и несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении

Индивидуальный маршрут сопровождения семьи «группы риска»

ФИО ребенка, дата рождения, класс: _____

Семья (социальный статус) _____

ФИО родителей (законных представителей): _____

Место жительства: _____

Место работы родителей _____

Основания постановки на учет: _____

Проблемы семьи (несовершеннолетнего): _____

Куратор (тьютор) _____

Наименование мероприятия	Дата проведения	Примечание
Рейд в семью (по итогам акт)		Информация о выявленных фактах социального неблагополучия в семье
Адресная помощь семье		Указать какая адресная помощь была оказана
Контроль посещаемости учебных занятий ребенком		Количество пропущенных уроков, дней без уважительной причины
Организация питания ребенка в ОУ		Указать информацию о льготном питании
Наличие у ребенка школьных принадлежностей		
Внешний вид ребенка		
Заинтересованность родителей во внеурочной занятости ребенка		
Заинтересованность родителей в каникулярной занятости ребенка		
Работа классного руководителя, педагога-психолога, администрации ОУ с родителями		Указать темы бесед, консультаций и т.д., полученный результат
Участие родителей в мероприятиях ОУ		
Взаимодействие с субъектами профилактики		

Приложение № 6 к Положению о профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

Сведения о семьях, состоящих на профилактическом учете

ФИО ребенка, дата рождения, класс	Сведения о других детях	ФИО родителей	Адрес проживания	Место работы родителей	Профилактический учет (дата, основания для постановки на учет)

Приложение № 7 к Положению о профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

Сведения о профилактической работе с семьями, состоящими на учете в КпДНиЗП МО ГО «Воркута» по состоянию на 10 число каждого квартала

ФИО учащегося из семьи, состоящей на учете в КпДНиЗП	Дата и причина постановки семьи на учет в КпДНиЗП	Дата и причина			Взаимодействие с субъектами профилактики в работе с семьей	Причина продолжения или снятия семьи с учета в КпДНиЗП
		проведения рейда в семью	заседания Совета профилактики, на котором рассматривалась семья	ходатайства ОУ в ОПДН ОМВД России по г.Воркуте о привлечении родителей к административной ответственности		

АЛГОРИТМ

действий работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками

Алгоритм действий специалистов ОУ в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия

- Сообщить директору школы.
- Показать ребенка медработнику, при наличии необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить ребенку эту помощь: вызвать «Скорую помощь», отвезти в травматологический пункт, сообщив об этом родителям или законным представителям ребенка (при невозможности связаться с родителями - специалисту отдела опеки и попечительства).
- Сообщить родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них.
- При подтверждении предположения об имевшемся насилии сообщить информацию (в виде письма) в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства МО.
- Принять меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия (например, при выявлении физических наказаний в семье) или по изъятию ребенка из семьи при обнаружении сексуального или физического насилия и невозможности гарантировать безопасность ребенка в дальнейшем.
- При выявлении ситуаций, когда ребенка наказывают физически, с родителей берутся объяснения в письменном виде, предупреждение об уголовной ответственности, в дальнейшем - устанавливается контроль за физическим и психологическим состоянием ребенка (устанавливается внутришкольный контроль).
- При неэффективности мер психолого-педагогического сопровождения, родители предупреждаются на педагогическом Совете школы об ответственности за совершаемые действия. При неэффективности этих мер информация направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- В образовательном учреждении должна быть размещена в доступном для учащихся и родителей месте информация о службах помощи пострадавшим от различных случаев насилия, координаты и информация о работе КДН и ЗП
- В образовательном учреждении необходимо организовать информирование детей о способах защиты и обеспечении собственной безопасности (информационные беседы «Что нужно знать, чтобы защитить себя», тренинги поведения в различных жизненных ситуациях, которые могут спровоцировать насилие и т.д.).

Психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка) - эти два вида насилия, которые в большинстве случаев можно отнести к хроническим видам насилия. Исключение составляет эмоционально дурное обращение (оскорбление, изгнание из дома или непускание домой, сообщение информации, которая оказывается психической травмой для ребенка) или др. действия, которые могут привести к опасным для жизни ребенка реакциям (суицидные реакции, уход из дома и др.). Эти ситуации могут рассматриваться как острые, на которые необходимо реагировать как на опасные для жизни и здоровья. В иных случаях эмоционально дурное обращение и пренебрежение основными потребностями ребенка носят хронический характер.

Алгоритм действий специалистов ОУ в случае установления факта наличия острой ситуации психического насилия по отношению к ребенку

- Оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние;
- Сообщить родителям или другим законным представителям о состоянии ребенка;
- Получить у родителей (законных представителей) разъяснения по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья;
- При адекватной реакции родителей сообщить координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации;
- Контролировать разрешение ситуации через контакт с родителем и/или ребенком;
- При неадекватной реакции родителей сообщить о данной ситуации в органы защиты прав детей (КДН и ЗП, органы опеки и попечительства) с выяснением возможности дальнейшего помещения ребенка в больницу или приют до разрешения ситуации;

Явные признаки жестокого обращения с детьми:

- Следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- Следы сексуального насилия;
- Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна. Ребенка выгоняют из дома;
- Асоциальное поведение ребенка:
- Ребенок пропускает занятия или не посещает школу;
- Ребенок побирается;
- Ребенок грязно или не по сезону одет;
- Наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми.
- Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- Наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Очевидные «внешние» признаки, на которые необходимо реагировать специалистам ОУ:

- асоциальное поведение ребенка;
- ребенок пропускает занятия или не посещает школу;
- у ребенка на теле травмы, следы насилия;
- ребенок побирается;
- ребенок грязно или не по сезону одет;
- семья ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Алгоритм деятельности специалистов образовательного учреждения в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

- Каждый работник ОУ обязан немедленно письменно сообщить об этом директору школы.
- Информированы родители (законные представители).
- Директор самостоятельно или по его поручению педагог (в присутствии психолога) проводит собеседование с родителями, которое протоколируется.
- Отдельно проводится беседа с ребенком в присутствии психолога.
- При подтверждении признаков жестокого обращения с ребенком, письменно информируются прокуратура и МВД, органы социальной защиты, которые действуют в рамках своих должностных обязанностей.

Алгоритм работы социального педагога образовательного учреждения по выявлению случаев жестокого обращения с детьми

1. Подробное изучение социально-педагогических характеристик классов и индивидуальных характеристик учащихся из данных классных руководителей при составлении социального паспорта ОУ, а также из собеседований с классными руководителями.
2. Участие в работе методического объединения классных руководителей для своевременного получения информации об учащихся и их семьях (выявление личностных и семейных проблем).
3. Составление картотек учащихся, попадающих в «группу риска» и семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа (социальный патронаж)
3. Использование различных форм работы с родителями в целях их информирования и просвещения (родительские собрания, консультирование, анкетирование, родительский лекторий и т.д.) на тему «жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.
4. Ознакомление участников образовательного процесса с признаками факторов риска для раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.
6. При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей. Социальный педагог ОУ должен знать механизм взаимодействия по оперативному обмену информацией о случаях жестокого обращения с детьми и оказанию им помощи. Специалист службы сопровождения должен знать контактные телефоны «доверия», МБУ «Цент психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты при Управлении образования, по которому можно получить оперативную помощь специалиста.
7. Обратиться в МБУ «Цент психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.
8. Организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказания необходимой помощи (коррекция детско-родительских отношений, индивидуальная работа с каждым членом семьи, коррекция особенностей поведения и общения с участниками образовательного процесса, предотвращение агрессивного поведения и межличностных конфликтов и т. д.).
1. В случае необходимости организовать пребывание пострадавшего ребенка в приюте, социально-реабилитационном центре или стационаре.
2. В системе воспитательной работы ОУ со всеми участниками образовательного процесса вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

