

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный муниципального района Волжский Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город» пос.
Придорожный м.р.Волжский
Самарской обл.
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город» пос.
Придорожный м.р. Волжский
Самарской обл.
Кильдошкин /В.М. Кильдошкин/
«16» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о компенсирующих и комбинированных группах
в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный Центр «Южный
город» пос. Придорожный «Детский сад «Забава»

Принята с учетом мнения
Совета родителей
СП ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Забава»
Протокол № 1 от «16» августа 2021 года

м.р. Волжский, 2021

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей и комбинированной направленности в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный «Детский сад «Забава» (далее по тексту - структурное подразделение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 об утверждении СанПиН 2.1.3684-21, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», иными нормативными документами.
- 1.2. В группе компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ей самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и по адаптированной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
- 1.3. Целью организации компенсирующих и комбинированных групп в структурном подразделении является - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для здоровых детей по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.
- 1.4. Комплектование комбинированных и компенсирующих групп осуществляется на основании заключения ПМПК ис согласия родителей (законных представителей).
- 1.5. Основными задачами являются:
- коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников;
 - своевременные предупреждения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками адаптированной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования;
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной образовательной организации;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития, в том числе детей с ОВЗ;
 - проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Организация работы компенсирующей и комбинированной группы

- 2.1. В группу комбинированной и (или) компенсирующей направленности зачисляются воспитанники структурного подразделения на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей), приказа директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский Самарской обл.
- 2.2. Выявление детей для зачисления в группы логопедами.
Обследование воспитанников учреждения, имеющих нарушения в развитии устной речи, регистрируются в журнале первичного обследования, в котором должно быть указано:
 - фамилия, имя;
 - группа;
 - домашний адрес;
 - дата обследования;
 - недостатки речи воспитанников и рекомендации.
- 2.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими детьми в комбинированной группе, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373. Численность детей с ОВЗ в таких группах устанавливается: компенсирующая группа до 12 человек, комбинированная группа до 15 человек.
- 2.4. На каждого воспитанника с ОВЗ, зачисленного в группу компенсирующей и комбинированной направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту. Занятия в группах проводятся в часы с учетом календарного учебного графика и режима работы данной группы структурного подразделения.
- 2.5. Для коррекции первичных и вторичных нарушений развития в группах осуществляется непосредственно образовательная деятельность с детьми ОВЗ в виде фронтальных, подгрупповых (мальми группами по 2-3 ребенка) и индивидуальных коррекционных занятий. Подгруппы формируются с учетом отклонения в развитии и возраста воспитанников. Продолжительность занятий не должна превышать 20-25 минут, наполняемость подгрупп 2-5 человек в зависимости от специфики нарушения.
- 2.6. Результаты логопедического обследования отмечаются в речевой карте ребенка и доводятся до сведения воспитателей группы, администрации ДОО, родителей (законных представителей).
- 2.7. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или на ПМПК.
- 2.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками логопедических занятий несут учитель-логопед, воспитатель группы, администрация ДОО, родители (законные представители).
- 2.9. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения, его пребывания в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.
- 2.10 Воспитанники выводятся из групп психолого-медико-педагогической комиссией по мере исправления нарушений, на основании заключения ПМПК, приказа директора ГБОУ

2. Кадровое обеспечение

3.1. На должность воспитателей КГ назначаются лица, имеющие специальное педагогическое образование и прошедшие повышение квалификации на курсах по обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.2. Воспитатели, наряду с реализацией адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, ведут дополнительную работу в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда и педагога-психолога.

3.3. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование.

3.4. Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и проведение работы в КГ;
- проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений устной речи;
- осуществляет взаимодействие с воспитателями, специалистами, родителями воспитанников и администрацией структурного подразделения;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;
- предоставляет администрации структурного подразделения ежегодный аналитический и цифровой отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, результатах обучения;
- проводит диагностические обследования воспитанников структурного подразделения.

4.Руководство и контроль за коррекционно-развивающей работой

4.1. Непосредственное, методическое руководство и контроль за работой учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей осуществляется старшим воспитателем структурного подразделения.

5.Заключительные положения

5.1. Положение утверждается директором ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский Самарской обл.

5.2. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский Самарской области.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский Самарской обл.

5.4. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

