

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий СП ГБОУ СОШ  
 «ОП» «Южный город»  
 Детский сад «Забава»  
 /Я.М. Кавтаськина/  
 «*август*» 2021г



**Перспективно-тематическое планирование  
 для воспитанников групп раннего возраста (1,5 - 3 лет)  
 СП «Детский сад «Забава» на 2021-2022 учебный год**

Период	Тема недели	Задачи
	<p style="text-align: center;"><i>«Мой любимый детский сад» (1.09-10.09)</i></p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы (личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя.          Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. В адаптационный период знакомить детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т. д.)</p>
	<p style="text-align: center;"><i>«Наша группа» (13.09-17.09)</i></p>	<p>Формировать у детей элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях группы. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Обогащать словарный запас дошкольников, используя слова: здравствуй, до свидания, спасибо и т.д.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>«Мои любимые игрушки» (20.09-24.09)</i></p>	<p>Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках. Развитие интереса к игровым действиям. Формировать умение находить существующие свойства игрушек. Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.). Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к игрушка.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>«Что такое хорошо? Что такое плохо?» (27.09-01.10)</i></p>	<p>Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратит внимание детей на то, что добрые</p>

Период	Тема недели	Задачи
	<i>«Что такое хорошо? Что такое плохо?»</i> (27.09-01.10)	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.
Октябрь	<i>«Осень в гости к нам пришла»</i> (04.10-08.10)	Формировать у воспитанников элементарные представления об осени. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам, умение выделять ствол, ветки, листочки у деревьев.
	<i>«Дары осени»</i> (фрукты, овощи) (11.10-15.10)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах. Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых овощей и фруктов. Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширять словарный запас детей.
	<i>«Дары осени»</i> (ягоды, грибы) (18.10-22.10)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах. Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых грибов и ягод. Формировать умение различать по внешнему виду и находить грибы, ягоды по цвету, величине. Расширять словарный запас детей.
	<i>«Мамы и детки»</i> (домашние животные и их детёныши, домашние птицы) (25.10-29.10)	Обогащать представления детей о домашних животных. Формировать обобщающие понятия домашние животные. Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.
Ноябрь	<i>«Мамы и детки»</i> (дикие животные и их детёныши) (01.11-05.11)	Познакомить детей с дикими животными. Формировать умение находить картинки с животными и называть их. Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание
	<i>«Мой дом»</i> (08.11-12.11)	Познакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
	<i>«Моя семья»</i> (15.11-19.11)	Формировать образ «Я». Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать социальные представления о семье и близких людях. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми - Пополнять словарный запас ласкательными словами.
	<i>«Транспорт»</i> (22.11-26.11)	Формировать представления о видах транспорта. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (улицу можно переходить только на зелёный свет светофора), со светофором, пешеходным переходом. Уточнять и расширять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт).

	<i>"Профессии людей»</i> (29.11-03.12)	Познакомить с профессиями полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса, воспитатель.
Декабрь	<i>«Волшебница зима»</i> (06.12-10.12)	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)
	<i>«Зимние забавы»</i> (13.12-17.12)	Формировать элементарные представления о зиме: идет снег, кружиться снежинки, мороз, сугробы. Знакомство с зимними забавами и видами спорта.
	<i>«Новогодний карнавал»</i> (20.12-30.12)	Создать у детей радостное настроение ожидания праздника. Формировать умения доставлять радость близким, благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	<i>«В гостях у сказки»</i> (10.01-14.01)	Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание.
	<i>«Народная игрушка»</i> (17.01-21.02)	Познакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки)
	<i>«В январе, в январе, много снега на дворе»</i> (24.01-28.01)	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Доставить детям удовольствие и радость от игр - экспериментирования со снегом.
	<i>«Одежда», «Обувь»</i> (31.01-04.02)	Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей. Развивать умения запоминать последовательность одевания на прогулку. Способствовать усвоению обобщающих понятий «одежда» и «обувь». Развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарный запас детей, развивать умения отвечать на простейшие вопросы. Развивать внимание, обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом, продолжать учить имитировать движения. Формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке.
	<i>«В гостях у Мойдодыра»</i> (07.02-11.02)	Развивать умения правильно называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка). Воспитывать эмоциональную отзывчивость (приятные воспоминания о купании). Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.
Февраль	<i>«Мой папа – самый лучший!»</i> (14.02-18.02)	Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, бабушки. Формировать первоначальные представления о защитниках Отечества (солдатах)
	<i>«Быть здоровым я хочу»</i> (21.02-25.02)	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Развивать умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности.
	<i>«Поздравляем мам»</i> (28.02-04.03)	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке. Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь. Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре,

		уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.
Март	«Посуда» (07.03-11.03)	Формировать представления детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда». Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.
	«Весна шагает по планете» (14.03-18.03)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)
	«Планета птиц» (21.03-25.03)	Формировать элементарные представления о птицах (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Воспитание бережного отношения к птицам.
	«Международный день театра» (28.03-01.04)	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
Апрель	«Смеются дети всей планеты» 28.03-01.04	Познакомить детей с видами искусства (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника) Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.
	«Наша планета Земля» (04.04-08.04)	Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится); снега (холодный, белый, от тепла – тает). - Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
	«Знакомство с веществами и свойствами» (экспериментирование) (11.04-15.04)	Формировать и расширять представления у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Формировать представления о предметах: их свойствах и качествах. Формировать способность определять взаимосвязи между предметами и явлениями. Формировать умение делать выводы, открытия.
	«Вода, вода, кругом вода» (18.04-22.04)	Формировать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей, вода прозрачная, некоторые предметы тонут, а некоторые нет, водой мы стираем белье, моем посуду, купаемся в реке, море, идут дожди и т.д.).

	«Обитатели рек, озёр, морей, океанов» (25.04-29.04)	Формировать первоначальные знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.
Май	«Великая Победа» (02.05-06.05)	Формировать первоначальные представления о празднике «День Победы» и его атрибутах: флаг, салют, цветы.
	«Цветы и деревья» (10.05-13.05)	Формировать первоначальные представления о растительном мире нашей местности, развивать умения называть и узнавать некоторые растения, деревья, цветы
	«Насекомые» (16.05-20.05)	Формировать первоначальные представления о насекомых, их разновидностях, пользе и вреде для природы. Воспитывать бережного отношения к природе.
	«Мы под солнышком растём» (23.05-31.05)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)