

**ПЛАН**  
мероприятий в образовательной организации на 2021-2022 учебный год  
по направлению «Наставничество»

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников ( <i>указать необходимые направления с учетом выявленных проблем</i> ) : заведующий – старший воспитатель; педагоги-стажисты – молодые педагоги; обучение ИКТ педагогов-стажистов; воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Разработать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Старший воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2021-2022 учебный год**

Молодой педагог: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Педагог–наставник: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:** повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

**Тема для самообразования:**

<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1. Помощь в изучении нормативных документов детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Январь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Подготовка, организация и проведение мероприятий к 23 февраля и 8 марта	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении мероприятий	Февраль – март
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности 3. Подготовка, организация и проведение мероприятий к 9 мая	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении мероприятия	Апрель

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</li> <li>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</li> <li>3. Подготовка к работе с детьми в летний период.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</li> <li>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</li> <li>3. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</li> </ol>	<p>Май - июнь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ.</li> <li>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</li> <li>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</li> </ol>	<p>Июнь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.</li> <li>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</li> <li>3. Подготовка к новому учебному году</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.</li> <li>2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</li> <li>3. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</li> </ol>	<p>Июль - август</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ООД во второй половине дня.</li> <li>2. Проектная деятельность с детьми</li> <li>3. Мониторинг развития детей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».</li> <li>2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</li> <li>3. подбор диагностического материала</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</li> <li>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</li> <li>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</li> <li>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</li> </ol>	<p>Октябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</li> <li>2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</li> <li>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме.</li> </ol>	<p>Декабрь</p>

процессе педагогической деятельности.		
1. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Январь